

南投縣清境國民小學 111 學年度一年級彈性學習課程總表
第一學期

學期	月份	週次	彈性學習課程 (學校特色發展) 每週 3 節						
			統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (上學期共 5 節、下學期共 6 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
			山野教育/原住民文化課程 (每週 1 節)	閱讀有品(每週 1 節)	校園新生活 (每週 1 節)				
第一學期	八	1	影子與太陽的遊戲(1): 影子的長短	繪本:我喜歡你(1):導讀			迎新活動、祖父母活動(1 節)		
	九	2	影子與太陽的遊戲(1):影子長短會因季節而改變	繪本:我喜歡你(1):導讀	Nice to meet you.				
		3	親愛的月亮(1):與月亮相關的傳統節慶	繪本:我喜歡你(1):內容大意提問	Ice-breaking				
		4	親愛的月亮(1):發現月亮有盈虧變化	繪本:我喜歡你(1):分享讀後感受			校園疏散避難演練(1 節)		
		5	在大自然裡遊戲(1):觀察校園的顏色	繪本:我喜歡你(1):造句練習	Hello to the children of the world				
		十	6	在大自然裡遊戲(1):自然環	繪本:我喜歡你	Hello to the			

		境之美	(1): 討論圖中物件的原因。	children of the world				
	7	在大自然裡遊戲(1): 樹葉的顏色、形狀	繪本: 我喜歡你(1): 分享自己的小書。			交通安全教育(1節)		
	8	在大自然裡遊戲(1): 葉子拼圖	繪本: 我喜歡你(1): 分享自己的小書。	Being polite				
	9	樹木是我的好朋友(1): 認識校園中的大樹。	繪本: 我不知我能做什麼(1): 導讀	Making requests				
十一	10	樹木是我的好朋友(1): 跟大樹做朋友	繪本: 我不知我能做什麼(1): 導讀	Making requests				
	11	樹木是我的好朋友(1): 認識樹木的構造	繪本: 我不知我能做什麼(1): 內容大意理解	Clean up				
	12	樹木是我的好朋友(1): 認識樹木的構造	繪本: 我不知我能做什麼(1): 分享讀後感受	Clean up				
	13		繪本: 我不知我能做什麼(1): 造句練習			運動會(2節)		
	14	樹木是我的好朋友(1): 認識	繪本: 分工合作	Pick up.				

		青楓	的故事(1): 討論圖中物件 的原因。					
十二	15	山中小秘密 (1): 認識清境 周圍的山	繪本: 分工合作 的故事(1): 分 享自己幫助別 人的經驗。	No! David				
	16	山中小秘密 (1): 了解登山 的基本安全觀 念	繪本: 分工合作 的故事(1): 分享自己幫助 別人的經驗。	I am good. 和 樂在一班~ No! David				
	17	山中小秘密 (1): 完成山的 禮物圖畫。	繪本: 分工合作 的故事(1): 找 出繪本中出現 角色	David Goes to School				
	18	山中小秘密 (1): 山的圖畫	繪本: 分工合作 的故事(1): 讀 者劇場	I am good. 和 樂在一班~ David Goes to School				
一	19	初探山林(1): 感受大自然的 美	繪本: 分工合作 的故事(1): 讀 者劇場	Happy Festivals!: "Hello, Reindeer"				
	20	初探山林(1): 探訪並記錄校	繪本: 分工合作	Merry				

			園角落	的故事(1): 讀者劇場	Christmas				
		21	初探山林(1): 探訪並記錄校園角落	繪本: 分工合作的故事(1): 分享與回饋	Happy Festivals! 節慶快樂頌				
第二學期									
第二學期	二	1	影子與太陽的遊戲/1	繪本: 猜猜我有多愛你(1): 導讀			無預警複合式災害演練(1節)		
		2	影子與太陽的遊戲/1	繪本: 猜猜我有多愛你(1): 導讀	Let' s play! 身體大解密				
		3	太陽與月亮的故事/1	繪本: 猜猜我有多愛你(1): 內容大意理解	Let' s play! 連鎖大接龍				
	三	4	太陽與月亮的故事/1	繪本: 猜猜我有多愛你(1): 句型練習 「我喜歡你	Let' s play! 連鎖大接龍				
		5	校園特色植物的一生/1: 觀察出植物在不同季節的變化	繪本: 猜猜我有多愛你(1): 觀察繪本圖畫, 討論圖中物件的	Let' s play! 從頭到腳				

			原因					
	6	校園特色植物的一生/1: 認識校園特色植物的特徵	繪本: 猜猜我有多愛你(1): 觀察繪本圖畫, 討論圖中物件的原因	Let' s play! 從頭到腳				
	7	校園特色植物的一生/1: 認識校園特色植物的特徵	繪本: 猜猜我有多愛你(1): 介紹與分享自己的小書	My family.” 感恩~母親節(
四	8	校園植物大搜查/1: 紀錄或繪畫觀察結果	繪本: 猜猜我有多愛你(1): 介紹與分享自己的小書	My family.” 感恩~母親節(
	9		繪本: 我不知道我是誰(1): 導讀			母親節感恩活動 (2 節)		
	10	校園植物大搜查/1: 認識植物的樣貌及名稱	繪本: 我不知道我是誰: 導讀(1)	“My family.” 我愛我的家				
	11		繪本: 我不知道我是誰(1): 認識自己與同學			山野教育 登山活動 (2 節)		
五	12	校園植物大搜查表達對植物的	繪本: 我不知道	“My				

		觀察與心得查 /1:	我是誰(1): 「我的小檔案」	family.” 我 愛我的家				
	13	昆蟲在哪裡/1: 昆蟲擬態	繪本:我不知道 我是誰(1):分 享「我的小檔 案」	Let' s play! 開心動一動~ 老師說				
	14	昆蟲在哪裡/1: 昆蟲擬態的方 式	繪本:十四隻老 鼠吃早餐(1): 導讀			交通安全 教育(1節)		
	15	昆蟲在哪裡/1: 閱讀繪本	繪本:十四隻老 鼠吃早餐(1): 六合法	“My family.” Mother' s Day				
	16	方向與方位/1: 識前後左右四 個方向、東西南 北四個方位	繪本:十四隻老 鼠吃早餐(1): 人事時地物	“My family.” Thanks you, Mom				
六	17	方向與方位 /1: 運用方 位解決問	繪本:十四隻老 鼠吃早餐(1): 造句練習	“My family.” 我 愛我的家 Readers theater				
	18	我會愛護山林 /1: 無痕山林基 本的概念	繪本:十四隻老 鼠吃早餐(1)	“My family.” 我				

				愛我的家 Readers theater				
	19	原住民文化課程~「原」來就「飾」你	繪本：十四隻老鼠吃早餐(1): 讀者劇場	“My family.” :家庭角色				
	20	原住民文化課程~「原」來就「飾」你	繪本：十四隻老鼠吃早餐(1): 讀者劇場	“My family.” 多元家庭				

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。