

南投縣清境國民小學 111 學年度三年級彈性學習課程總表 第一學期									
學期	月份	週次	彈性學習課程 (學校特色發展) 每週 4 節						
			統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動: 體能探索社團 (每週 1 節)	其他類課程 (上學期共 5 節、下學 期共 6 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
			山野教育/原住 民文化教育 (每週一節)	國際教育:Life ABC/ Friendly to the Earth (每週 1 節)	E Life (每 週 1 節)				
第一學期	八	1	太陽與我: 測 量影子(1)	I Like PE Class:If you are happy(1 節)	資訊融入學 習初體驗:上 網知識與資 安常識教學 (1 節)		迎新活動、 祖父母活動 (1 節)		
	九	2	太陽與我: 測 量影子(1)	I Like PE Class:Clap your hands(1 節)	資訊融入學 習初體驗:正 確安全使用 科技載具(1 節)	長距離跑走: 「走、跑相間」 (1 節)			
		3	太陽與我: 報 讀溫度計(1)	I Like PE Class:Touch your head(1 節)	資訊融入學 習初體驗:操 作上網與資 安系統平台 介紹(1 節)	長距離跑走: 慢跑和緩步走 (1 節)			
		4	太陽與我: 報 讀溫度計(1)	I Like PE Class:Open the	資訊融入學 習初體驗:體		校園疏散避 難演練(1		

			door (1 節)	驗常見資訊系統(1 節)		節)		
	5	山野知能： 山野應變：挫傷急救處理(1)	I Like PE Class:Close the window(1 節)	資訊應用於生活認識與操作常見作業系統、(Windows、Android、iOS 等)介紹(1 節)	馬克操(1 節)			
十	6	山野知能： 山野應變：挫傷急救處理(1)	Parts on the Body:From head to toe(1 節)	資訊應用於生活：認識常見作業系統、(Windows、Android、iOS 等)介紹(1 節)	馬克操(1 節)			
	7	山野知能： 山野應變：扭傷、骨折急救處理(1)	Parts on the Body:From head to toe (1 節)	網路溝通你我他：網際網路的認識與應用(1 節)		交通安全教育(1 節)		
	8	山野知能： 山野應變：扭傷、骨折急救處	Parts on the Body:Shake your body(1	網路溝通你我他：瀏覽學校網頁 (1	了解原地向上跳要領(1 節)			

十二	15	自然生態： 認識杉樹構造 (1)	Food Kaleidoscope: Healthy Food 1 節)	瀏覽世界無 界限(1 節)	立定跳遠空中 接球(1 節)				
	16	自然生態： 認識柏樹構造 (1)	Food Kaleidoscope 食物九宮格(1 節)	我是藝術家： 利用小畫家 完成作品(1 節)	立定跳遠空中 接球(1 節)				
	17	自然生態： 認識柏樹構造 (1)	Food Kaleidoscope 美國、英國食物 (1 節)	我是藝術家： 利用小畫家 完成作品(1 節)	立定跳遠空中 拍球(1 節)				
	18	自然生態： 認識柏樹構造 (1)	Food Kaleidoscope 美國、英國食 物(1 節)	我是藝術家： 利用小畫家 完成作品(1 節)	立定跳遠空中 拍球(1 節)				
	一	19	原住民文化課 程： 原住民的族群 與社會(1)	Food Kaleidoscope 日本與韓國食 物(1 節)	我是藝術家： 利用簡報軟 體完成作品 (1 節)	線梯追逐遊 戲：正確的擺 臂動作。(1 節)			
		20	原住民文化課 程： 原住民的族群 與社會(1)	Food Kaleidoscope 西歐食物(1 節)	我是藝術家： 利用簡報軟 體完成作品 (1 節)	線梯追逐遊 戲：變速跑的 跑步技巧(1 節)			

		21	原住民文化課程： 原住民的族群與社會(1)	Food Kaleidoscope 西歐食物(1 節)	我是藝術家： 利用簡報軟體完成作品(1 節)	線梯追逐遊戲：站立式起跑動作。(1 節)			
第二學期									
第二學期	二	1	太陽與我：太陽觀測之正確方式(1)	Wild Life on the earth(1 節)	無紙溝通無界限：使用 gmail 寫信給老師並回信(1 節)		無預警複合式災害演練(1 節)		
		2	太陽與我：太陽觀測之正確方式(1)	Wild Life on the earth (1 節)	無紙溝通無界限：使用 gmail 寫信給同學並回信(1 節)	最佳步點：找出最佳的助跑步點(1 節)			
		3	千變萬化的月球：了解月球與地球(1)	Wild Life on the earth (1 節)	無紙溝通無界限：通訊錄的建立與收集(1 節)	最佳步點：熟練急行跳遠助跑動作(1 節)			
	三	4	千變萬化的月球：3. 知道太陽、地球與月球的關係，並認識月亮的不同	Wild Life in danger(1 節)	資訊安全守護你我：資訊安全與生活的關係(1 節)	神機妙算來助跑：急行跳遠的助跑動作(1 節)			

		變化(1)						
	5	山野知能/ 山野應變(1) 山野山野的急救的藥品種類及處理要點應變	Wild Life in danger(1節)	資訊安全守護你我:資訊安全與生活的關係(1節)	神機妙算來助跑:追逐遊戲(1節)			
	6	山野知能/ 山野應變山野山野的急救的藥品種類及處理要點應變(1)	The Earth Day(1節)	影音寶盒:如何下載相片與影片(1節)	跑跳好體能:繞圓跑與接力(1節)			
	7	山野知能/ 山野應變(1) 學會急救處理的方式與技巧	The Earth Day (1節)	影音寶盒:製作並剪輯簡單的影片(1節)	跑跳好體能:繞物跑與接力(1節)			
四	8	山野知能/ 學會急救處理的方式與技巧(1)	Old McDonald Had a Farm (1節)	影音寶盒:簡報自己剪輯的影片(1節)	跑跳好體能:綜合動作複習(1節)			
	9	山野知能/ 簡易包紮技巧的實做活動		canva 製圖創作:利用 canva 製作	母親節感恩活動(2節)			

					母親節卡片 (1 節)				
		10	山野知能/ 山野應變(1) 簡易包紮技巧 的實做活動	Fram Animals (1 節)	canva 製圖 創作:利用 canva 製作 母親節卡片 (1 節)	線梯移動跑練 習:腳步移動 速度與協調(1 節)			
		11	自然生態/ 一起賞葉趣(1) 「葉序」的定義		利用 canva 製作母親節 卡片(1 節)		山野教育登 山活動(2 節)		
五		12	自然生態/ 一起賞葉趣(1) 認識植物 辨識 APP	Fram Animals (1 節)	canva 製圖 創作:分享自 己製作卡片 的理念與做 法(1 節)	線梯移動跑練 習:擺臂動 作。(1 節)			
		13	自然生態/ 一起賞葉趣(1) 蒐集校園 中「對生」植物	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 導讀(1 節)	3D 公仔最立 體:利用小畫 家 填色與翻 轉 圖戳、選取與 翻轉(1 節)	線梯移動跑練 習:變速跑的 跑步技巧(1 節)			
		14	自然生態/ 一起賞葉趣(1) 蒐集校園 中「輪生」植物	Brown Bear, Brown Bear, What Do You	3D 公仔最立 體:利用小畫 家 填色與翻		交通安全教 育(1)		

			See? 相關字詞 與句型(1 節)	轉 圖戳、選取與 翻轉(1 節)				
	15	自然生態/ 一起賞葉趣(1) 觀察校園中植 物葉序種類	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? RT(1 節)	3D 公仔最立 體:利用小畫 家繪製 3D 幾 何圖形繪製 (1 節)	線梯快速折返 跑: 正確的站 立式起跑動作 (1 節)			
	16	自然生態/ 一起賞葉趣(1) 統整辨識葉序 的方法	Animals as pets(1 節)	3D 公仔最立 體:利用小畫 家繪製 3D 幾 何圖形繪製 (1 節)	線梯快速折返 跑: 變速跑的 跑步技巧。(1 節)			
六	17	自然生態/ 一起賞葉趣(1) 創作植物小書	Animals as pets(1 節)	3D 公仔最立 體:利用小畫 家完成作品 (1 節)	線梯快速折返 跑: 站立式起 跑(1 節)			
	18	自然生態/ 一起賞葉趣(1) 創作植物小書	Animals as pets(1 節)	3D 公仔最立 體:利用小畫 家完成作品 (1 節)	線梯追逐遊 戲: 熟練變速 跑的跑步技巧 (1 節)			
	19	太陽與我(1) 正確測量方式 進行太陽觀測	Making a book (1 節)	身臨其境:利 用 google earth	線梯追逐遊 戲:團隊競賽 (1 節)			

			並記錄		搜尋家鄉地理位置(1節)				
		20	太陽與我(1) 正確測量方式 進行太陽觀測 並記錄	Making a book(1節)	身臨其境: 利用 google earth 搜尋 清境地區觀 光景點(1 節)	線梯快速折返 跑:團隊競賽 (1節)			

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。