

南投縣清境國民小學 115 學年度四年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 肢體運動王 (每週 1 節)	其他類課程 彈性學習時數 4 節/課外時 數 2 節	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		境入山野 (每週 1 節)	國際移動力 (每週 1 節)	E Life (每週 1 節)				
第一學期	1	天文課程-認識 夏季星空- 夜空中最亮的星 (1)	Colors of Nature:Colors of Rainbow (1 節)	清聲境影-數位 傳情 1/(1 節)	長距離跑走(1 節)	迎新活動、祖 父母活動(2 節) 8 月 28 日返校 日早上 8:00—10:00		
	2	天文課程-認識 夏季星空- 星星知我心(1)	Colors of Nature: Colors of the Sky and Land (1 節)	清聲境影-數位 傳情 2/(1 節)	長距離跑走(1 節)			
	3	天文課程-認識 夏季星空- 星空大解密(1)	Colors of Nature: Colors of the Sky and Land (1 節)	清聲境影-數位 傳情 3/(1 節)	馬克操(1 節)			
	4	天文課程-認識	Colors of	清聲境影-數位		校園疏散避難		

附件 3-1 (國小各年級適用)

		夏季星空- 星空地圖小達人 (1)	Nature: Colors of the Sky and Land (1 節)	傳情 4/(1 節)		演練(1 節)		
5		山野知能-營地 搭設(1)	Colors of Nature: I see colors all around (1 節)	清聲境影-數位 傳情 5/(1 節)	長距離走跑(1 節)			
6		山野知能-營地 搭設(1)	Color of Food:Fruits (1 節)	清聲境影-數位 傳情 6/(1 節)	原地向上跳(1 節)			
7		山野知能-營地 搭設(1)	Color of Food:Fruits (1 節)	清境 Maker-聰 明表格 1/(1 節)	羽毛球握拍方式 (1 節)			
8		山野知能-過夜 裝備(1)	Readers~身體的 界線:兒童自我保 護繪本(1 節) <性平教育>	清境 Maker-聰 明表格 2/(1 節)	羽毛球基本步 伐: 滑步、交叉 步(1 節)			
9		山野知能-過夜 裝備(1)	Readers~身體的 界線:兒童自我保 護繪本(1 節)	清境 Maker-聰 明表格 3/(1 節)	羽毛球基本步 伐: 滑步、交叉 步(1 節)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

			<性平教育>				
10	山野知能-過夜 裝備(1)	Festival~ Halloween (1 節)	清境 Maker-聰 明表格 4/(1 節)	羽毛球基本步 伐:米字步(1 節)			
11	自然生態-打造 一棵樹: 認識青楓與楓香 (1)	Festival~ Halloween (1 節)	清境谷哥-漫步 雲端 1/(1 節)	羽毛球基本步 伐: 正手高遠球 揮拍(1 節)			
12	自然生態-打造 一棵樹: 區辨青楓與楓香 (1)	Color of Food: " The Very Hungry Caterpillar" (1 節)	清境谷哥-漫步 雲端 2/(1 節)	羽毛球接發球(1 節)			
13	自然生態-一棵 有活力的樹(1)		清境谷哥-漫步 雲端 3/(1 節)		運動會(2 節)		
14	自然生態-一棵 有活力的樹: 攝影師與照相機 的探索(1)	Color of Food: " The Very Hungry Caterpillar" (1 節)	清境谷哥-漫步 雲端 4/(1 節)	羽毛球高遠球步 伐之運用(1 節)			
15		Readers: "Brown Bear, Brown Bear, what do you see?" (1 節)	清境谷哥-雲端 糾察隊 1/(1 節)	羽毛球正手高遠 球/連續擊球(1 節)	戶外教育:山 野知能活動(1 節)		
16	自然生態-紀錄	Readers: "Brown Bear,	清境谷哥-雲端	立定跳遠空中拍 球(1 節)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

		大自然： 貓頭鷹與烏鴉 (1)	Brown Bear, what do you see?" (1 節)	糾察隊 1/(2 節)				
17		自然生態-紀錄 大自然： 青楓與楓香的色彩故事(1)	Readers: "Brown Bear, Brown Bear, what do you see?" (1 節)	清境谷哥-雲端 糾察隊 1/(3 節)	線梯追逐遊戲(1 節)			
18		原住民文化課程：原住民的族群 (1 節)	Readers: "Brown Bear, Brown Bear, what do you see?" (1 節)	清境 Maker-表情達意 1/(1 節)	線梯追逐遊戲(1 節)			
19		原住民文化課程：原住民的社會 (1 節)	Readers: I Spy Colors (1 節)	清境 Maker-表情達意 2/(1 節)	樂跑健康打(1)			
20		交通安全教育：安全乘車我遵守(1 節)	Festival~ Thanksgiving (1 節)	清境 Maker-表情達意 3/(1 節)	接力折返跑(1)			
21		交通安全教育：安全逃生我知道(1 節)	Festival~ Thanksgiving (1 節)	清境 Maker-表情達意 4/(1 節)	變速跑(1)			

南投縣清境國民小學 115 學年度四年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 肢體運動王 (每週 1 節)	其他類課程 (彈性學習 時數 4 節/課 外時數 4 節)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		境入山野 (每週 1 節)	國際移動力 (每週 1 節)	E Life (每週 1 節)				
第二學期	1	天文課程-認識 冬季星空(1)	Get Dressed for the Day” ~How’ the Weather? (1 節)	清境 Maker-大 家來認識簡報 1/(1 節)	瑜珈柔軟操 (1)			
	2	天文課程-認識 冬季星空(1)	Get Dressed for the Day~ ~Readers 繪本穿裙子的男 孩 (1 節) <性平教育>	清境 Maker-大 家來認識簡報 2/(1 節)		無預警複合 式災害演練 (1 節)		
	3	天文課程-認識 冬季星空(1)	Get Dressed for the Day~ ~Readers 繪本穿裙子的男 孩 (1 節) <性平教育>	清境谷 哥-地 震保命三步驟 1/(1 節)	籃球跨步上 籃(1)			
	4	天文課程-認識 冬季星空(1)	Get Dressed for the Day” ~1	清境谷 哥-地 震保命三步驟	籃球跨步上 籃			

附件 3-1 (國小各年級適用)

			Know What to Wear (1 節)	2/(1 節)	(1)			
5	山野知能-定向越野/照片定向活動規則與種類的說明(1)	Get Dressed for the Day” ~1 Know What to Wear (1 節)	清境谷 哥-地震保命三步驟 3/(1 節)		兩人移位上籃(1)			
6	山野知能--定向越野/初階與進階照片定向活動的體驗(1)	Get Dressed for the Day” ~1 Know What to Wear (1 節)	清境 Maker-校外教學 Let's Go 1/(1 節)		傳球上籃(1)			
7	山野知能--定向越野/製作出照片定向闖關活動(一)(1)					戶外教育: 山野教育登山活動(3 節)		
8	山野知能--定向越野/製作出照片定向闖關活動(二)(1)	Get Dressed for the Day” ~1 Know What to Wear (1 節)	清境 Maker-校外教學 Let's Go 3/(1 節)		防守移位對戰(1)			
9	山野知能--定向越野/定向越野	Get Dressed for the Day” ~1	清聲境影-節能減碳做環保		搶籃板競賽(1)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

		活動的介紹(1)	Know What to Wear (1 節)	1/(1 節)				
10	山野知能--定向越野/定向越野活動闖關體驗 (1)	Get Dressed for the Day” ~ I Know What to Wear (1 節)	清聲境影-節能減碳做環保 2/(1 節)	端線籃球賽 (1)				
11	山野知能--定向越野/製作一份定向越野地圖 (1)	Get Dressed for the Day” ~ I Know What to Wear (1 節)	清聲境影-節能減碳做環保 3/(1 節)	趣味鬥牛賽 (1)				
12	自然生態-用眼睛和耳朵愛上櫻花(1)	Get Dressed for the Day” ~ Festival (1 節)	清境谷哥-個資保護不上當 1/(1 節)	靜態支撐躍動(1)				
13	自然生態-用眼睛和耳朵愛上櫻花(1)	Get Dressed for the Day” ~ Festival (1 節)	清境谷哥-個資保護不上當 2/(1 節)	支撐原地跳躍練習(1)	感恩孝親~母親節感恩活動 (4 節) 五月的第二個週六實施			
14	自然生態-跟著	Get Dressed for	清境谷哥-個資	器材支撐活				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	櫻花去旅行(1)	the Day” ~ Festival (1 節)	保護不上當 3/(1 節)	動(1)			
15	自然生態-跟著 櫻花去旅行(1)	Get Dressed for the Day~ Festival (1 節)	清聲境影-我是 英語小博士 1/(1 節)	綜合支撐動 作遊戲(1)			
16	自然生態-聽! 櫻花在說話(1)	Get Dressed for the Day~ ~Readers (1 節)	清聲境影-我是 英語小博士 2/(1 節)	綜合支撐動 作遊戲(1)			
17	自然生態-聽! 櫻花在說話(1)	Get Dressed for the Day~ ~Readers (1 節)	清聲境影-我是 英語小博士 3/(1 節)	拋準動動腦 (1)			
18	原住民文化課 程:台灣原住民 族群與文化(1)	Get Dressed for the Day~ ~Readers (1 節)	清境谷哥-超酷 的臺灣民俗 1/(1 節)	誰離線最近 (1)			
19	原住民文化課 程:仁愛鄉原住 民族群與文化 (1)	Get Dressed for the Day~ ~Readers (1 節)	清境谷哥-超酷 的臺灣民俗 2/(1 節)	一擊命中 (1)			
20	交通安 全教育:安全乘 車我最行(1)	Get Dressed for the Day” ~ Festival	清境谷哥-太陽 系家族大探索 1/(1 節)	超越障礙 (1)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

			(1 節)					
	21	交通安全教育: 負責任, 保平安 (1)	Get Dressed for the Day” ~ Festival (1 節)	清境谷哥-太陽 系家族大探索 2/(1 節)	折返趣味跑 (1)			
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p>								