

安全教育(交通安全)、戶外教育、性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	第一類彈性課程親境山野~安全上學我注意-1	1	20	1. 能辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 能察覺步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 能以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	上		第一類彈性課程親境山野~安全上學我注意-2	1	21	1. 能知道怎樣如何行走於道路才安全。 2. 能辨識並避開危險的車輛周圍區域。
	下		第一類彈性課程親境山野~行走安全我遵行	1	20	1. 知道穿越馬路的危險行為有哪些。 2. 知道如何安全過馬路。
	下		第一類彈性課程親境山野~交通安全停看聽-1	1	21	1. 認識生活中常見交通設施的功能和重要性。 2. 認識生活中常見的交通標誌。
	上	戶外教育	山野知能	1	15	1. 知道如何準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 2. 學生能學會事前準備好登山活動物品。

						3. 學生能學會安全進行登山活動
	下		登山活動	3	7	1. 以五感體驗群山之美、欣賞高山環境。 2. 準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 3. 透過觀察引導學生察覺身邊大自然事物 4. 能遵守交通安全規則，快快樂樂出門，平平安安回家。
	上	性別平等教育	第一類彈性課程閱讀有品~我喜歡你	3	14-16	1 男女都珍貴，平等才是對 2. 只要性別『齊』視，不要性別『歧』視 3. 兩性和諧無他法，尊重、互愛與包容
	上		防治數位/網路性暴力宣導	1	10	1. 拒絕 網路色情詐騙 先建立孩子自我保護的能力 2. 不聽從他人指示、利誘傳送或拍攝任何性相關影像。 3. 詢求家人和師長協助、向相關單位申訴或撥打 110 或 165 反詐騙專線。
	下		第一類彈性課程閱讀有品~粉紅色影子的男孩	3	6/8/9	1. 能覺察性別特質在社會文化下對「穿著」的刻板印象。 2. 能在生活中了解男女平等及尊重他人的意義。 3. 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
	下		兒少性剝削防治教育宣導	1	8	1. 提升對於道德議題的審慎思考、評估與抉擇之能力。 2. 了解性剝削議題的現象、難題與法律意涵。 3. 探究避免性剝削的積極作為與防治方法。
二	上		安全教育 (交通安全)	第一類彈性課程親境山野~交通安全停看	1	20

		聽-2			
上		第一類彈性課程親境山野~機車小乘客	1	21	1. 知道乘坐機車時容易發生事故的危險行為。 2. 知道搭乘機車時須遵守的乘車規則。 3. 了解選擇及戴安全帽的重點。
下		第一類彈性課程親境山野~汽車小乘客 -1	1	20	1. 能正確選擇乘坐位置。 2. 能正確繫好安全帶。 3. 知道並實踐乘車禮儀。
下		第一類彈性課程親境山野~汽車小乘客-2	1	21	1. 知道如何正確開車門。 2. 當發生被反鎖在車內狀況時，知道脫困的方法。 3. 能判斷正確或錯誤的乘客行為，並比出來。
上	戶外教育	山野知能	1	15	1. 知道如何準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 2. 學生能學會事前準備好登山活動物品。 3. 學生能學會安全進行登山活動 4. 能遵守交通安全規則，快快樂樂出門，平平安安回家。
下		登山活動	3	7	1. 以五感體驗群山之美、欣賞高山環境。 2. 準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 3. 透過觀察引導學生察覺身邊大自然事物
上	性別平等教育	第一類彈性課程閱讀有品~我是獨特的	2	10-11	1 能覺知不管年齡多大，或男女性別都可以表達自己的感覺或想法。 2. 透過繪本內容的連結，省思每個人均有獨特性。 3. 覺察性別角色的刻板印象，打破性別刻板的偏見，

	上		防治數位/網路 性暴力宣導	1	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拒絕 網路色情詐騙 先建立孩子自我保護的能力</li> <li>2. 不聽從他人指示、利誘傳送或拍攝任何性相關影像。</li> <li>3. 詢求家人和師長協助、向相關單位申訴或撥打 110 或 165 反詐騙專線。</li> </ol>
	下		第一類彈性課程 雙語校園新生活~誰說這是 男孩的玩具	3	19-21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀故事讓學生明白性別平等的重要性，也不讓自己因性別而受限。打破刻板的性別框架</li> <li>2. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</li> </ol>
	下		兒少性剝削防 治教育宣導	1	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升對於道德議題的審慎思考、評估與抉擇之能力。</li> <li>2. 了解性剝削議題的現象、難題與法律意涵。</li> <li>3. 探究避免性剝削的積極作為與防治方法。</li> </ol>
三	上	安全教育 (交通安全)	第一類彈性課程 境入山野~ 行人危險知多少	1	20	透過提問、討論與遊戲，引導學生 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解哪些行為在穿越道路時會造成自己或他人危險。</li> <li>2. 知道如何安全穿越道路。</li> </ol>
	上		第一類彈性課程 境入山野~ 停在安全的地方	1	21	透過提問、討論與遊戲，引導學生 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識內輪差可能帶來的危險。</li> <li>2. 能判別過馬路時降低及避免危險的方法’</li> </ol>
	下		過馬路時看一 看	1	20	透過提問、討論與遊戲，引導學生 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解遵循交通號誌的重要。</li> <li>2. 能知道行人穿越道路 時遵循的優先順序。</li> </ol>

						3. 能判斷有足夠的時間才穿越馬路。
	下		第一類彈性課程境入山野~ 穿越道路停看聽	1	21	1. 能辨識各類道路環境的常見危險。 2. 知道穿越馬路前先停看聽的原則。
	上	戶外教育	山野知能	1	15	1. 知道如何準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 2. 學生能學會事前準備好登山活動物品。 3. 學生能學會安全進行登山活動
	下		登山活動	3	7	1. 以五感體驗群山之美、欣賞高山環境。 2. 準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 3. 透過觀察引導學生察覺身邊大自然事物 4. 能遵守交通安全規則，快快樂樂出門，平平安安回家。
	上	性別平等教育	第一類彈性課程國際移動力~ 朱家故事	2	16-17	1. 破除學生對家事分工的刻板印象。 2. 瞭解「家」是所有家人所共有的，家事應該要全家人分工合作。 3. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	上		防治數位/網路 性暴力宣導	1	10	1. 拒絕 網路色情詐騙 先建立孩子自我保護的能力 2. 不聽從他人指示、利誘傳送或拍攝任何性相關影像。 3. 詢求家人和師長協助、向相關單位申訴或撥打 110 或 165 反詐騙專線。
	下		第一類彈性課	2	17-18	1. 能分析角色個性、特質，體會情節內涵。

			程國際移動力 ~~奧利佛是個 娘娘腔			2. 破除男女生性別間的刻板印象。 3. 尊重不同性別個體間的差異。 4. 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。
	下		兒少性剝削防 治教育宣導	1	8	1. 提升對於道德議題的審慎思考、評估與抉擇之能力。 2. 了解性剝削議題的現象、難題與法律意涵。 3. 探究避免性剝削的積極作為與防治方法。
	下		性別權力關係 與互動	1	14	1. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 2. 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等 互動的能力 3. 培養性別間合宜表達情感的能力。
四	上	安全教育 (交通安全)	第一類彈性課 程境入山野~ 安全乘車我遵 守	1	20	透過提問、討論與遊戲，引導學生 1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活 安全所帶來的威脅。
	上		第一類彈性課 程境入山野~ 安全逃生我知 道	1	21	利用校外教學搭遊覽車的經驗，教師引導學生 1. 了解公車和大客車的差異。 2. 知道公和遊覽車安全逃生設備的類別和位置及使用方式。
	下		第一類彈性課 程境入山野~ 安全乘車我最 行	1	20	教師播放公車進校宣導影片引導學生： 1. 知道演練乘車逃生與避難的重要性。 2. 了解依據不同狀況表現正確逃生方式。

	下		第一類彈性課程境入山野~負責任，保平安	1	21	播放影片：“今天的涼風多舒服？” 引導學生知道騎自行車上路該具備哪些能力與責任。
	上	戶外教育	山野知能	1	15	1. 知道如何準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 2. 學生能學會事前準備好登山活動物品。 3. 學生能學會安全進行登山活動
	下		登山活動	3	7	1. 以五感體驗群山之美、欣賞高山環境。 2. 準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 3. 透過觀察引導學生察覺身邊大自然事物 4. 能遵守交通安全規則，快快樂樂出門，平平安安回家。
	上	性別平等教育	第一類彈性課程國際移動力~身體的界線：兒童自我保護繪本	2	8-9	1. 能覺知每個人都是自己身體的主人，各自有認為不能被侵犯的領域。 2. 能覺知身體界線就是圍繞身體的空間，這個空間是看不見的，但不表示它不存在，沒有你的允許，任何人都不可以進入。 3. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
			防治數位/網路性暴力宣導	1	10	1. 拒絕 網路色情詐騙 先建立孩子自我保護的能力 2. 不聽從他人指示、利誘傳送或拍攝任何性相關影像。 3. 詢求家人和師長協助、向相關單位申訴或撥打 110 或 165 反詐騙專線。
	上		性平視聽站	1	17	從心理學案例及簡單的小測驗，看見生活中化身成習慣以及傳統印象的各種性別不平等，辨識出魔鬼中的細節，建立正確的性別

					平權觀念，向性別刻板印象說不！	
	下		第一類彈性課程國際移動力~繪本穿裙子的男孩	2	2-3	1. 能覺察性別特質在社會文化下對「穿著」上的刻板印象。 2. 能說出建構友善的性別環境的方法。 3. 能具備基礎媒體識讀的能力。
	下		兒少性剝削防治教育宣導	1	8	1. 提升對於道德議題的審慎思考、評估與抉擇之能力。 2. 了解性剝削議題的現象、難題與法律意涵。 3. 探究避免性剝削的積極作為與防治方法。
	下		性別權力關係與互動	1	14	1. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 2. 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力 3. 培養性別間合宜表達情感的能力。
五	上	安全教育 (交通安全)	第一類彈性課程山野仙境~兒童特性與步行危險	1	1	利用「104-108年兒童及少年作為第一當事人之行人主要交通事故類型」數據表，引導學生 1. 辨識過馬路時會遇到的危險。 2. 知道如何避免步行穿越馬路的危險。
	上		第一類彈性課程山野仙境~危險知多少	1	1	利用閱讀「弱勢的臺灣步行者」文章，引導學生 1. 辨識步行時，用路環境中的各種危險。 2. 預測行走馬路時可能出現的危險行為並能提出解決策略。
	下		第一類彈性課程山野仙境~危險知多少	1	20	透過提問、討論與遊戲，引導學生 1. 能辨識步行時，用路環境中的各種危險。 2. 能預測行走馬路時可能出現的危險行為並能提出解決策略。

					3.養成道路空間使用的道德規範，避免自私行為造成他人危險。	
	下		第一類彈性課程山野仙境~危險知多少	1	20	教師播放影片：1.眩光事故新聞。2.雨天事故新聞。引導學生 1.知道在不同天氣影響下，對於行人和駕駛人會有那些危險。 2.知道不同天氣狀況下，該採取何種策略保障行路安全。
	上	戶外教育	山野知能	1	15	1.知道如何準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 2.學生能學會事前準備好登山活動物品。 3.學生能學會安全進行登山活動
	下		登山活動	3	7	1.以五感體驗群山之美、欣賞高山環境。 2.準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 3.透過觀察引導學生察覺身邊大自然事物 4.能遵守交通安全規則，快快樂樂出門，平平安安回家。
	上	性別平等教育	第一類彈性課程國際移動力~繪本紙袋公主	2	20-21	1.了解個人特質不受性別的限制。 2.學會欣賞別人內涵，並懂得自我充實。 3.面對困難時，能運用自己的特質來解決困難。 4.能用更客觀、公平的角度來看待兩性的特質與兩性關係。
			身體自主權的尊重與維護	1	5	釐清「身體界線」與「身體自主權」的概念，一方面覺察自我的身體界線，並且學習尊重他人的意願；另一方面也能破除性暴力的迷思、受害者的刻板印象，並了解當遭遇性暴力時，有哪些應對方式可以幫助自己，也能夠協助身邊的人。
			性平視聽站	1	17	從心理學案例及簡單的小測驗，看見生活中化身成習慣以及傳統印象的各種性別不平等，辨識出魔鬼中的細節，建立正確的性別

						平權觀念，向性別刻板印象說不！
	下		兒少性剝削防治教育宣導	1	8	1. 提升對於道德議題的審慎思考、評估與抉擇之能力。 2. 了解性剝削議題的現象、難題與法律意涵。 3. 探究避免性剝削的積極作為與防治方法。
	下		性別權力關係與互動	1	14	1. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 2. 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力 3. 培養性別間合宜表達情感的能力。
	下		第一類彈性課程~繪本穿裙子的男孩	2	20-21	1. 能覺察性別特質在社會文化下對「穿著」上的刻板印象。 2. 能說出建構友善的性別環境的方法。 3. 能具備基礎媒體識讀的能力。
六	上	安全教育 (交通安全)	第一類彈性課程山野仙境/ 交通安全教育：道路安全行	2	21	1. 教師展示「道路環境」圖卡：(1) 無號誌路口。(2)無號誌路段。(3) 彎道。提問並請學生發表：在上述 3 種道路情境中穿越時，會遇到什麼危險呢？為什麼？最後教師歸納。 2. 教師複習穿越道路「停、看、聽、想」四原則。 3. 教師發下「穿越道路」情境圖，請學生討論要如何運用「停、看、聽、想」四口訣安全的行走，需依照情境指出符合該情境的具體策略。 4. 待學生討論完，教師發下「穿越道路」策略卡請學生將策略卡與情境圖配對。

					5. 請每組學生上臺發表「停、看、聽」的具體策略 及選擇的理由。 6. 教師總結歸納。
下		第一類彈性課程山野仙境/ 安全教育：守規則，自在騎	2	18	1. 教師展示「自行車構造」照片，請學生思考：哪些零件失靈會導致自行車行動受影響，造成危險？ 2. 播放影片：安全騎乘自行車數位課程(2. 自行車挑選與檢查保養)，觀後提問(1) 騎自行車上路前，應該檢查什麼配備？為什麼？(2) 自行車左右把手各有一個煞車，對停車有影響嗎？為什麼？(3) 還需要檢查什麼裝備？為什麼？ 3. 學生分組實作測試自行車。 4. 教師統整騎乘自行車前要檢查相關項目。
上	戶外教育	山野知能	1	15	1. 知道如何準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 2. 學生能學會事前準備好登山活動物品。 3. 學生能學會安全進行登山活動
下		登山活動	3	7	1. 以五感體驗群山之美、欣賞高山環境。 2. 準備適合高山之穿著、攜帶物品，以利登山體能狀況之調節。 3. 透過觀察引導學生察覺身邊大自然事物 4. 能遵守交通安全規則，快快樂樂出門，平平安安回家。
上	性別平等教育	身體自主權的 尊重與維護	1	5	釐清「身體界線」與「身體自主權」的概念，一方面覺察自我的身體界線，並且學習尊重他人的意願；另一方面也能破除性暴力的迷思、受害者的刻板印象，並了解當遭遇性暴力時，有哪些應對方式可以幫助自己，也能夠協助身邊的人。

	上	第一類彈性課程國際移動力~ International Mobility& Gender Equality	4	13-16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察日常生活與媒體中常見的性別刻板印象</li> <li>2. 理解家庭角色不應受性別限制</li> <li>3. 培養性別平等的觀念</li> </ol>
	上	性平視聽站	1	17	從心理學案例及簡單的小測驗，看見生活中化身成習慣以及傳統印象的各種性別不平等，辨識出魔鬼中的細節，建立正確的性別平權觀念，向性別刻板印象說不！
	下	兒少性剝削防治教育宣導	1	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升對於道德議題的審慎思考、評估與抉擇之能力。</li> <li>2. 了解性剝削議題的現象、難題與法律意涵。</li> <li>3. 探究避免性剝削的積極作為與防治方法。</li> </ol>
	下	性別權力關係與互動	1	14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</li> <li>2. 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力</li> <li>3. 培養性別間合宜表達情感的能力。</li> </ol>
	下	第一類彈性課程國際移動力~ 性別平等與教育~打破刻板印象	4	12-15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生能認識自己，並尊重自己的感覺。</li> <li>2. 由尊重自己的感覺出發，讓學生也能了解尊重他人的感受。</li> <li>3. 讓學生在彼此尊重中習得性別平等之內涵。</li> <li>4. 預防校園性騷擾與性侵害事件的發生。</li> </ol>

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。