

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

■範例

| 部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考) | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|----------|------------|------|-------------|
| 專長授課科目 | 授課教師(姓名) | 現有教師數(人) | 部定課程需求數(人) | 人力現況 | 說明 |
| 國語 | 周○謙、翁○茜、鄭○玫、楊○涵、王○慧、楊○婷 | 6 | 6 | 0 | |
| 數學 | 周○謙、翁○茜、鄭○玫、楊○涵、王○慧、楊○婷 | 6 | 6 | 0 | |
| 英文 | 陳○惠、余○瑜 | 2 | 2 | 0 | |
| 生活課程 | 石○庭、余○瑜 | 2 | 2 | 0 | |
| 藝術 | 石○庭、鄭○玫、余○瑜 | 3 | 3 | 0 | 授課教師皆屬非專長教師 |
| 健康與體育 | 李○昇、周○澄、王○慧 | 3 | 3 | 0 | |
| 社會 | 李○昇、周○澄、石○庭 | 3 | 3 | 0 | 授課教師皆屬非專長教師 |
| 自然與 | 李○昇、周○澄、石○庭 | 3 | 3 | 0 | 授課教師皆屬非 |

| 生活科技 | | | | 0 | 專長教師 |
|--|-----------------|----------|------------|--|---------------|
| 學習扶助入班教師 | 翁○茜、鄭○玫、余○瑜、楊○涵 | 4 | 4 | 0 | 皆具有學習扶助現職教師認證 |
| 校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考) | | | | | |
| 專長授課科目 | 授課教師(姓名) | 現有教師數(人) | 校訂課程需求數(人) | 人力現況 | 說明 |
| 彈性國際移動力 | 陳○惠、余○瑜 | 2 | 2 | 0 | 需一位正式英文教學教師 |
| 彈性數位學習 | 林○淵、石○庭 | 2 | 2 | 0 | |
| 彈性山野教育課程 | 翁○茜、李○昇、王○慧、楊○婷 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | | |
| 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之<u>重點必要項目</u>，條列陳述即可) | | | | | |
| 編號 | 場地/品項名稱 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 | |
| 1 | 平板電腦 | 73 | 堪用 | 英語：行動學習 Cool English 彈性：第一類統整性主題 數位融入領域學習(Pagamo、因材網、Loionote、Pallet、wordwall) | |
| 2 | 互動式電子 | 13 | 堪用 | 各領域/彈性課程教學 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 寒暑假全校備課日 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 寒假1月底兩天/暑假八月底至少兩天共同備日。 2. 針對新學期授課科目進行橫向與縱向共備研習。 3. 針對課程評鑑結果進行檢討與調修。 | | | | | | | | | | | | |
| 領域教學研究會 (課程評鑑) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討各學習領域與舊課程銜接事宜。 2. 討論學習領域課程小組本學年度之各項任務及擬定工作進程。 3. 檢討課程實施與學生學習成效。 4. 研擬解決困難之策略 | | | | | | | | | | | | |
| 公開授課/共備觀 議課 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課 2. 教務處於每學年（九月、三月）初排定公開授課辦理時間規劃表 3. 一規劃期程進行教學觀議課前中後流程並填寫觀課紀錄與回饋表 4. 教育處收齊表件呈校長核定後存教務處備查。 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>學習扶助— 學習輔導小組</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查學生入班資格 2. 決議個案學生結案與否之判定。 3. 召開各期說明會審查各期開班師資、節數、課程性質。 4. 執行學習扶助課程 5. 召開各期檢討會 6. 審查篩選/成長測驗名單。 | | | | | | | | | | | | |
| <p>教師專業學習社群： 「數學領域課室教學策略專業社群」</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過社群活動讓教師對數學領域知識更有概念。 2. 能熟悉並運用合適之教學策略於教學現場，提升學生的學習動機及數學邏輯與思考能力。 3. 利用公開授課分享各年級數學教學技術與經驗，使教學活化，提升學生學習成效。 | | | | | | | | | | | | |
| <p>活化課程與教學--教師專業發展子計畫三 校訂彈性課程教案設計 共備社群</p> | <p>(一)檢視校訂課程實施結果與檢討修正 (二)成立校訂課程共備教師專業社群 (三)辦理素養導向多元評量工作坊 (五) 公開授課觀議課與專業回饋</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 特殊教育推行委員會 | 本校無特殊生 | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

清境國小 115 學年度校長與教師公開授課分組日程表

| 項次 | 教學者 | 觀察前會 談日期 | 公開授課 日期 | 領域/ 班級 | 教學觀察者 | 議課 日期 |
|----|-----|-------------|---------------|------------|--------------|----------|
| 1 | 校長 | 9/23 | 9/24 | 數學 | ○玫、○茜 | 9/25 |
| 2 | ○庭 | 11/25 | 11/25 | 五甲社會 | ○昇、○澄 | 11/25 |
| 3 | ○昇 | 11/25 | 11/25 | 六甲社會 | ○庭、○澄 | 11/25 |
| 4 | ○茜 | 12/8 | 12/10 | 六甲數學 | ○謙、○玫 | 12/11 |
| 5 | ○惠 | 1/7 | 1/8 | 四甲英文 | ○瑜 | 1/9 |
| 6 | ○淵 | 1/15 | 1/15 | 數位彈性 | ○涵、輔導員 | 1/15 |
| 7 | ○澄 | 3/10 | 3/10 | 三甲社會 | ○昇、○庭 | 3/10 |
| 8 | ○慧 | 線上共備 | 3/19 | 三甲國語 | ○菊、○婷 | 3/19 |
| 9 | ○婷 | 線上共備 | 3/19 | 一甲國語 | ○菊、○慧、 ○惠 | 3/19 |
| 10 | ○謙 | 4/22 | 4/23 | 二甲國語 | ○茜、○玫 | 4/23 |
| 11 | ○玫 | 4/22 | 4/23 | 四甲國語 | ○謙、○茜 | 4/23 |
| 12 | ○瑜 | 5/6 | 5/7 | 六甲 彈性英文 | ○惠 | 5/7 |
| 13 | ○涵 | 5/12 | 5/20 第 3 節 | 五甲英文 | ○淵、數位輔 導員 | 5/20 |

(四)對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

1. 教師專業發展支持系統運作情形：

1-1.本校將於 115 學年度辦理兩個教師專業社群：「數學領域課室教學策略」專業社群及「校訂課程教案設計共備」專業社群，辦理增能研習，提升教師之校訂課程與數學領域教學能力，達成學生學習成效。

1-2. 辦理「素養導向多元評量工作坊」，發展學習表現素養導向標準本位評量規準，提升教師設計與利用多元評量工具進行評量。

1-3. 辦理「課程評鑑結果分析」研習提升教師了解課程評鑑之分析與運用。

1-4 利用「磨課師」線上課程提升教師推動家庭教育、交通安全及性平教育等議題之專業能力。

2. 校長與教師公開授課活動：

擬定校長與教師公開授課實施計畫，每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，教務處於每學年（九月、三月）初排定公開授課辦理時間規劃表，所有教師排定時間入班進行教學觀察，並填寫「公開授課磨課師紀錄表」，教學者與觀課者依據同儕回饋內容進行分享、省思，以提升教學品質與教學專業。

3. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

南投縣仁愛鄉清境國民小學

115 學年度第 1 學期「校本教專研習」之教師進修規劃表

| 場次 | 研習 期程 | 活動主題 名稱 | 內容概述 | 主講者 |
|----|--------------|---------------------------|---|------|
| 1 | 115/8 | 教學準備 日共備 | 1.召開課程發展委員會，詳閱本校總體課程計畫內容，確定新學年課程實施架構與內容。 2. 研討學校本位課程教學活動及其他有關教學事項。 3.教室整理與情境布置。 | 內聘講師 |
| 2 | 115/ 8 | 班級經營 與學生輔 導增能 | 提升教師建構班級經營策略的能力，建立正向及良好親師生關係 | 內聘講師 |
| 3 | 115/ 9 | 學習扶助 科技化評 量應用增 能 | 1. 科技化評量系統操作說明 2. 科技化評量系統測驗結果報告於教學之運用 3. 學生常見錯誤題型解析 | 內聘講師 |
| 4 | 115/9 | 家庭教育 專業增能 | 1.家庭倫理教育概念 2.情緒與人際互動 3.正向人際互動 | 磨課師 |
| 5 | 115/9 ~11 | 數學領域 課室教學 策略增能 | 1. 數概念&整數加減教學策略與迷思概念探究 2. 整數乘除&多步驟教學策略與迷思概念探究 3.分數教學策略與迷思概念探究 4.幾何教學策略與迷思概念探究 | 內聘講師 |

| 場次 | 研習 期程 | 活動主題 名稱 | 內容概述 | 主講者 |
|----|-------------------|---------------------------|---|--------------|
| 6 | 115/ 10 | 公開授課 運作與實 務 | 1.教學觀察三部曲技術 2.觀議課回饋之技巧 | 內聘講師 |
| 7 | 115/ 10~ 12 | 彈性課程 教學方案 撰寫工作 坊 | 1. 統整性探究課程之解析及實 作 2.檢視前學年級彈性課程實施 成效與調整 3.產出第一類各主題彈性課程 之教案、學習單及多元評量規 準 | 內聘講師 外聘講師 |
| 8 | 115/ 11 | 素養導向 多元評量 設計增能 | 素養導向評量、標準本位評量 等規畫與實施策略。 | 內聘講師 |
| 9 | 115/ 11 | 課程評鑑 結果分析 與運用增 能 | 提升教師課程評鑑知能、發展 課程評鑑規準 | 內聘講師 |

115 學年度第 2 學期「校本教專研習」之教師進修規劃表

| 場次 | 研習 日期 | 活動主題 名稱 | 內容概述 | 主講者 |
|----|-------------|---------------------------|---|--------------|
| 1 | 116/2 | 教學準備 日共備 | 1.整體校本彈性課程核心素養 導向課程教案調整與修正 2.研討學校本位課程教學活動 及其他有關教學事項。 | 內聘講師 |
| 2 | 116/3 | 數位融入 教學增能 | 1. 數位教學工具與軟體介紹 2.Loionote、Pagamo、Padlet 學習 資源之運用 | 內聘講師 |
| 3 | 116/3 | 素養導向 多元評量 設計增能 | 發展學習表現素養導向標準本 位評量規準 | 內聘講師 |
| 4 | 116/ 3-4 | 彈性課程 教學方案 撰寫工作 坊 | 檢視本學期第一類各主題彈程 之教案、學習單及多元評量規 準內容 | 內聘講師 外聘講師 |
| 5 | 116/4 | 數學領域 課室教學 | 低中高各一班進行數學領域教 學公開授課觀議課 | |

| 場次 | 研習日期 | 活動主題名稱 | 內容概述 | 主講者 |
|----|-------------|----------------|--------------------------|------|
| | | 策略增能 | | |
| 6 | 116/4 | 總體課程計畫審查專業增能 | 了解相關課程計畫備查表件審議檢核重點 | 內聘講師 |
| 7 | 116/5 | 性別平等教育增能 | 性別平等教育法暨相關法規及性別平等教育基本概念 | 磨課師 |
| 8 | 116/5 ~6 | 課程評鑑之落實與應用增能研習 | 協助本校教師了解課程評鑑之基本觀念與相關實例探討 | 內聘講師 |

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1. 將本校總體課程計畫完整呈現於學校網頁，包含學校願景與發展目標、領域課程計畫、彈性課程計畫（包含各年級各領域/科目課程目標或核心素養、單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式、學習節數，能融入適合單元/主題內容之議題內涵等）、學生學習節數一覽表、主題課程與社團活動(主題/名稱、討論/教學/活動內容、進度等)等，提供家長閱覽與了解學校之課程規劃與實施。如下圖示例。
2. 於學期初辦理家長大會及班親會，對家長說明校務推動之規劃、學校辦學理念與執行方向、導師分享班級經營與教學理念等，建立親師溝通管道。



首頁 / 年度課程計畫 / 114學年課程計畫

114學年課程計畫

字體大小調整 小 中 大

南投縣清境國小114學年度課程計畫-中華民國114年8月20日府教 學字第1140189846號函

壹、學校課程總體架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景與架構
- 三、學生學習節數一覽表
- 四、依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃
- 五、安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程
- 六、課程實施說明
- 七、課程評鑑規劃(新學年度)

貳、部定課程規劃

(一)領域課程計畫總表與各領域課程計畫：一至六年級計畫

| | | | | | |
|-------|----|----|------|-------|-----|
| 一年級總表 | 國語 | 數學 | 生活課程 | 健康與體育 | 本土語 |
| 二年級總表 | 國語 | 數學 | 生活課程 | 健康與體育 | 本土語 |

114-1-2



