

## 南投縣清境國民小學 115 學年度領域學習課程計畫

### 【第一學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週 6 節，21 週，共 126 節

#### 課程目標：

- 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
- 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第壹單元 我長大了	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<b>第壹單元我長大了</b> <b>【活動 1】</b> 聆聽與口語表達教學 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。</li> <li>• 能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。</li> <li>• 能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙，並分享自己的經驗。</li> <li>• 能體會成長的喜悅，並說出對自己成長的期許。</li> <li>• 能安靜聆聽音檔，找出故事重點並回答問題。</li> <li>• 能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。</li> <li>• 能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。</li> <li>• 能透過正確的朗讀，理解文章內容。</li> </ul> <b>【活動 2】</b> 標音符號與運用	口語評量 實作評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 <b>【生命教育】</b> 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：</li> <li>1. 白：ㄅㄨㄛˊ→ㄅ</li> <li>2. 噴：ㄆㄨㄣˋ→ㄆ</li> <li>• 分辨「ㄇ」和「ㄏ」的讀音：</li> <li>1. 雲：ㄇㄨㄣˊ→ㄇ</li> <li>2. 用：ㄏㄨㄥˋ→ㄏ</li> <li>• 分辨「ㄨ」和「ㄩ」的讀音：</li> <li>1. 身：ㄕㄨㄣˊ→ㄨ</li> <li>2. 生：ㄕㄨㄥˊ→ㄨ</li> <li>• 加強「出」的讀音：</li> <li>1. 紙：ㄘㄨˇ→ㄘ</li> <li>2. 站：ㄘㄢˋ→ㄘ</li> <li>• 分辨多音字「待」、「哪」的用法。</li> <li>• 加強「尸」的讀音：</li> <li>1. 室：ㄕㄨㄣˋ→ㄕ</li> <li>2. 事：ㄕㄨㄣˋ→ㄕ</li> <li>3. 時：ㄕㄨㄣˊ→ㄕ</li> <li>4. 聲：ㄕㄨㄥˊ→ㄕ</li> <li>• 分辨多音字「教」、「倒」的用法。</li> <li>【活動3】識字與寫字</li> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。</li> <li>• 知道「前、後、左、右」所代表的方位。</li> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 能分辨音近字「生、身」。</li> <li>• 能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。</li> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 認識多音字「倒」。</li> <li>• 能分辨同音字「試、室、事」、「完、玩」。</li> <li>• 用注音符號查字典。</li> <li>【活動4】閱讀教學</li> <li>1. 能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。</li> <li>2. 能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。</li> <li>3. 能掌握課文句子的語氣。</li> <li>4. 知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。</li> </ul>		
--	--	---	--	--

			<p>5. 能將課文的描述轉換成圖像。</p> <p>6. 知道文中各個人物原本害怕的事、克服的事。</p> <p>7. 能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>1. 能應用疊字形容詞來描述事物。</p> <p>2. 能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。</p> <p>3. 能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。</p> <p>4. 應用「……才會……」造句。</p> <p>5. 認識記敘一件事的寫作方法。</p> <p>6. 應用「有……還有……」造句。</p> <p>7. 認識標點符號：冒號、引號。</p>		
二	第一課 打招呼	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>第一單元我長大了</b> <b>第一課打招呼</b></p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引起動機——影片欣賞《鯨魚噴水奇景 墾丁民眾驚嘆》</li> </ul> <p>一、看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>二、課文朗讀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新詞教學</li> <li>造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P11 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p>【活動4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第四大題</li> </ul> <p>【活動5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P12-13 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、照樣造句、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第三大題</li> </ul> <p>【活動6】統整教學</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【家庭教育】 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——摺紙教學：大鯨魚小鯨魚</li> <li>• 語文遊樂園——生字抽抽樂</li> </ul>		
三	第二課 爬梯子	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>第一單元我長大了</b> <b>第二課爬梯子</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——我們的「身高線」：讓學生互相畫出「身高線」。</li> <li>• 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <p>一、新詞教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P17「三、詞語比較」的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P17「二、比一比讀音相似的字」的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P18 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第四、五大題</li> </ul> <p><b>【活動 6】跨領域統整教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨領域活動——我的活力存摺</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P19 的內容。</p> <p>二、語文遊樂園——我喜歡的家庭活動（搭配家庭教育議題）</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>

四	第三課 勇氣樹	<p><b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p><b>第壹單元我長大了</b> <b>第三課勇氣樹</b></p> <p>【活動1】聆聽與閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引起動機——可怕怪獸：請學生寫下自己害怕或不敢做的三件事。</li> </ul> <p>一、課文朗讀&amp;做記號：請學生朗讀課文，並在看不懂的地方做記號。</p> <p>二、文意理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課文大意：教師提問，引導引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> <p>【活動2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新詞教學</li> <li>造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P25 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p>【活動4】閱讀與口語表達教學</p> <p>一、內容深究</p> <p>二、習作指導——第四、五大題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文意劇場：學生分組演出課文中四位小朋友努力完成困難的過程。</li> </ul> <p>【活動5】寫作與朗讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P26-27 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第三大題</li> </ul> <p>【活動6】跨領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>跨領域活動——尋找校園裡的樹寶貝</li> <li>語文遊樂園——「我們的勇氣樹」</li> </ul>	口語評量 實作評量	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
五	語文天地一	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>語文天地一</b></p> <p>【活動1】認識標點符號——冒號、引號 教師引導學生閱讀課文內容，認識「冒號」、「引號」的形狀及用法。</p> <p>【活動2】用注音符號查字——身 教師引導學生閱讀課文內容，認識查字典的步驟（用注音符號），然後請學生拿出字典跟著課本步驟進行查閱。</p>	口語評量 實作評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

<p style="text-align: center;">六</p>	<p style="text-align: center;">第貳單元 生活小點滴</p>	<p><b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p><b>第貳單元生活小點滴</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。</li> <li>• 能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。</li> <li>• 能發表自己遇到疑問時，會怎麼處理。</li> <li>• 能分享自己到圖書館的經驗。</li> <li>• 透過影片或他人的分享，知道「淨灘」活動的目的。</li> <li>• 能思考「減塑」的方法，並和大家分享。</li> </ul> <p><b>【活動 2】標音符號與運用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 分辨「ㄐ」和「ㄑ」的讀音：</li> <li>1. 芝：ㄐ→ㄑ</li> <li>2. 整：ㄐㄌㄨ→ㄑ</li> <li>3. 澡：ㄑㄞㄨ→ㄑ</li> <li>4. 做：ㄑㄨㄛㄨ→ㄑ</li> <li>• 分辨「ㄟ」和「ㄛ」的讀音：</li> <li>1. 蟲：ㄟㄨㄌㄨ→ㄟ</li> <li>2. 從：ㄛㄨㄌㄨ→ㄛ</li> <li>3. 此：ㄛㄨ→ㄛ</li> <li>4. 「森」讀作「ㄌㄨ」，不是「ㄑㄌ」。</li> <li>5. 分辨多音字「從」的用法。</li> <li>• 分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音：</li> <li>1. 埕：ㄉㄛㄨ→ㄉ</li> <li>2. 如：ㄊㄨㄨ→ㄊ</li> <li>• 加強「ㄑ」的讀音：</li> <li>1. 檢：ㄑㄑㄨ→ㄑ</li> <li>2. 便：ㄑㄑㄨ→ㄑ</li> <li>3. 減：ㄑㄑㄨ→ㄑ</li> <li>• 分辨多音字「便」、「少」的用法。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字與寫字</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。</li> <li>• 知道「一口」和「一小小口」所表示的分量差異。</li> <li>• 能利用注音查字法來查找本課生字。</li> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。</li> <li>• 能分辨易混淆字「坐、座」。</li> </ul>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
--------------------------------------	---	---	--	----------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>•認識多音字「便」。</li> <li>•用部首查字典。</li> </ul> <b>【活動4】閱讀教學</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。</li> <li>2.由課文議題，思考如何有效利用時間。</li> <li>3.知道課文中「小書蟲」的意思。</li> <li>4.能分辨「好像」在不同語句中的意思。</li> <li>5.能閱讀插圖訊息來補充文意。</li> <li>6.了解圖書館的功能，並善於運用圖書館。</li> <li>7.能體會閱讀的樂趣，樂於終生學習。</li> <li>8.知道便條的格式和功能。</li> <li>9.由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。</li> <li>10.能透過「人、時、地、事、為什麼、怎麼做」，找出課文重點。</li> <li>11.認識便條。</li> </ol> <b>【活動5】寫作教學</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅。</li> <li>2.應用「……只剩……」造句。</li> <li>3.運用「從此」造句。</li> <li>4.運用「不管……都……」造句。</li> <li>5.能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。</li> <li>6.運用「如果……」造句。</li> </ol>		
七	第四課 一天的時間	<b>國-E-A2</b> 透過國語文學習， 掌握文本要旨、發 展學習及解決問題 策略、初探邏輯思 維，並透過體驗與 實踐，處理日常生 活問題。	<b>第貳單元生活小點滴</b> <b>第四課一天的時間</b> <b>【活動1】聆聽與口語表達教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•引起動機——繪本導讀《慌張先生》</li> </ul> 一、課文朗讀 二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，教師提出問題，請學生回答。 <b>【活動2】新詞教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•新詞教學</li> <li>•造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <b>【活動3】識字教學</b> 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P37 的內容。 <ul style="list-style-type: none"> <li>•習作指導——第一、二大題</li> </ul> <b>【活動4】閱讀教學</b>	口語評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> <li>【活動 5】寫作教學</li> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P38 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</li> <li>• 習作指導——第三大題</li> <li>【活動 6】跨領域統整教學</li> <li>• 跨領域活動——○○的一天（搭配課本加油小站 P39、習作第四大題 P26）</li> <li>• 語文遊樂園——小狐狸的時間表</li> </ul>		
八	第五課 小書蟲	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>第貳單元生活小點滴</b> <b>第五課小書蟲</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——100 個為什麼①：引導學生提出自己好奇的問題。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P45 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>• 習作指導——第二、四大題</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P46-47 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p>【活動 6】統整教學</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——100 個為什麼②</li> <li>• 語文遊樂園——部件組合大師</li> </ul>		
九	第六課 從自己開始	<p><b>國-E-C1</b> 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>第貳單元生活小點滴</b> <b>第六課從自己開始</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——影片欣賞「救救小海龜」</li> </ul> <p>一、課文朗讀</p> <p>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 補充知識——認識「塑膠」大考驗。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：教師引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P53「二、比一比『便』的讀音」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習課本加油小站 P53「三、短語練習」、P54 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三、四大題</li> </ul> <p><b>【活動 6】跨領域統整教學</b></p> <p>一、跨領域活動——千變萬化的紙</p> <p>二、語文遊樂園——生活中的便條紙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——減「塑」小尖兵</li> </ul>	口語評量 實作評量	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>

十	語文天地二	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<b>語文天地二</b> <b>【活動 1】認識便條</b> 教師引導學生閱讀課文內容，認識「便條」寫作格式，並實際操作。 <b>【活動 2】用部首查字——課</b> 教師引導學生閱讀課文內容，認識查字典的步驟（用部首符號），然後請學生拿出字典跟著課本步驟進行查閱。	口語評量 實作評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。
十一	第參單元 故事夢工廠	<b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	<b>第參單元故事夢工廠</b> <b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能說出本課所含的寓意。</li> <li>• 能用自己的話重述本課故事。</li> <li>• 能討論花鹿對自己的「角、腳」的看法有怎樣的轉變。</li> <li>• 能用自己的話重述本課故事。</li> <li>• 能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點。</li> <li>• 能用自己的話重述本課故事。</li> <li>• 看圖說話。</li> </ul> <b>【活動 2】標音符號與運用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強「ㄍ」的讀音：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 趕：ㄍ 弓 ㄨ → ㄍ</li> <li>2. 耕：ㄍ ㄥ → ㄍ</li> </ol> </li> <li>• 加強「ㄨㄥ」的讀音：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農：ㄨ ㄨㄥ ㄥ → ㄨㄥ</li> <li>2. 種：ㄨ ㄨㄥ ㄥ → ㄨㄥ</li> </ol> </li> <li>• 分辨多音字「種」的用法。</li> <li>• 加強「ㄨ」的讀音：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 追：ㄨ ㄨ ㄥ → ㄨ</li> <li>2. 枝：ㄨ → ㄨ</li> <li>3. 掙：ㄨ ㄥ → ㄨ</li> </ol> </li> <li>• 分辨多音字「角」、「喝」、「嚇」的用法。</li> <li>• 分辨「ㄨㄛ」和「ㄨㄥ」的讀音：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國：ㄍ ㄨㄛ ㄥ → ㄨㄛ</li> <li>2. 宮：ㄍ ㄨㄥ → ㄨㄥ</li> </ol> </li> <li>• 分辨多音字「難」、「更」的用法。</li> </ul> <b>【活動 3】識字與寫字</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> </ul>	口語評量 實作評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 <b>【生命教育】</b> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識多音字「種」。</li> <li>• 能分辨形近字「幸、辛」。</li> <li>• 能查字典找出相同部首的字。</li> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 認識多音字「角」。</li> <li>• 能分辨形近字「喝、渴」。</li> <li>• 認識量詞「枝」、「隻」的用法。</li> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 能分辨形近字「主、王」、「踩、採」、「定、完」。</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。</li> <li>2. 能推論最後農夫是否有等到兔子。</li> <li>3. 能整理課文重點。</li> <li>4. 能整理課文重點。</li> <li>5. 從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。</li> <li>6. 能透過推論，知道課文中的「隨身地毯」是指「鞋子」。</li> <li>7. 能整理課文重點。</li> <li>8. 認識段落。</li> <li>9. 重述故事重點。</li> </ol> <p>【活動 5】寫作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</li> <li>2. 能將詞語組合成邏輯合理、通順的句子。</li> <li>3. 能仿作課文短語「急得哭了起來」。</li> <li>4. 能運用「……卻……」造句。</li> <li>5. 能透過短詩介紹自己的特點。</li> <li>6. 能用「又……又……」來描述事物的特點。</li> <li>7. 能運用「於是」造句。</li> <li>8. 能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」等標點符號。</li> <li>9. 認識名詞。</li> <li>10. 詞語的分類。</li> </ol>		
十二	第七課 等兔子來撞 樹	國-E-A2 透過國語文學習， 掌握文本要旨、發 展學習及解決問題 策略、初探邏輯思 維，並透過體驗與	<p><b>第參單元故事夢工廠</b> <b>第七課等兔子來撞樹</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——「井裡的小青蛙」</li> </ul> <p>一、課文朗讀</p> <p>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中的訊息。</p>	口語評量 實作評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、 分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作教 育環境。</p>

		<p>實踐，處理日常生活問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> <li>【活動 2】新詞教學             <ul style="list-style-type: none"> <li>一、新詞教學</li> <li>二、詞義辨似：引導學生分辨「只有」、「還有」、「沒有」的用法。</li> </ul> </li> <li>• 習作指導——第四大題</li> <li>【活動 3】識字教學             <ul style="list-style-type: none"> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P69 的內容。</li> </ul> </li> <li>• 習作指導——第一、二、三大題</li> <li>【活動 4】閱讀教學             <ul style="list-style-type: none"> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> </ul> </li> <li>• 習作指導——第五大題</li> <li>【活動 5】寫作教學             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P71 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</li> </ul> </li> <li>• 習作指導——第六大題</li> <li>【活動 6】跨領域統整教學             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨領域活動——愛樹宣言</li> <li>• 語文遊樂園——「等兔子來撞樹」繪本。</li> </ul> </li> </ul>		
<p>十三</p>	<p>第八課 角和腳</p>	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>第參單元故事夢工廠</b> <b>第八課角和腳</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——認識牠的角&amp;腳</li> <li>一、課文朗讀</li> <li>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中的訊息。</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> <li>【活動 2】新詞教學             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> </li> <li>【活動 3】識字教學             <ul style="list-style-type: none"> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P77 的內容。</li> </ul> </li> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> <li>【活動 4】閱讀教學</li> </ul>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E2 了解危機與安全。</p>

			<p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P79 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第四、五大題</li> </ul> <p>【活動 6】統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——優點速速現</li> <li>• 語文遊樂園——我喜歡我自己</li> </ul>		
十四	第九課 赤腳國王	<p><b>國-E-A3</b></p> <p>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p><b>第參單元故事夢工廠</b></p> <p><b>第九課赤腳國王</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——赤腳體驗營</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P85「二、比一比相似的字」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第五大題</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P85「三、短語練習」、P86 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三、四、六大題</li> </ul> <p>【活動 6】統整教學</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——小小設計師</li> <li>• 語文遊樂園——猜猜它是誰</li> </ul>		
十五	語文天地三	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<b>語文天地三</b> <b>【活動1】看圖說話</b> 教師請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西，最後說出一個完整的故事。 <b>【活動2】認識名詞</b> 教師引導學生認識名詞的定義，並從課文中找出例子。 <b>【活動3】詞語的分類</b> 教師引導學生閱讀課文內容，了解詞語可以依照事物的性質分成同一類。教師可以再舉個主題，讓學生回答有哪些語詞。 <b>【活動3】認識段落</b> 教師引導學生閱讀課文內容，了解文章的基本格式。接著引導學生按照課本上的步驟，找出第九課的段落，並請學生說出這課總共有幾個段落。	口語評量 實作評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
十六	第肆單元 美好的時光	<b>國-E-B3</b> 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	<b>第肆單元美好的時光</b> <b>【活動1】聆聽與口語表達教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己的旅遊經驗。</li> <li>• 能安靜聆聽他人分享自身的旅遊經驗。</li> <li>• 能聆聽他人分享關於冬至的習俗。</li> <li>• 能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。</li> <li>• 能使用「先……接著……然後……最後……」句式說出事情順序。</li> <li>• 能與大家分享接觸大自然的經驗。</li> <li>• 能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。</li> <li>• 能聽懂故事並回答問題。</li> </ul> <b>【活動2】標音符號與運用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 分辨「ㄟ」和「ㄥ」的讀音：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近：ㄟㄟㄟㄟ→ㄟㄟ</li> <li>2. 靜：ㄟㄥㄟㄟ→ㄟㄥ</li> <li>3. 景：ㄟㄥㄟㄟ→ㄟㄥ</li> </ol> </li> <li>• 分辨多音字「聽」、「假」的用法。</li> <li>• 加強「尸」的讀音：</li> </ul>	口語評量 實作評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。

		<p>1. 升：尸ㄥ→尸</p> <p>2. 分辨多音字「和」的用法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強「一世」的讀音：</li> </ul> <p>1. 野：一ㄝˇ→一ㄝˊ</p> <p>2. 蝶：勿一ㄝˊノ→一ㄝˊ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強「一么」的讀音：</li> </ul> <p>1. 料：力一么ノ→一么</p> <p>2. 調：去一么ノ→一么</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 分辨多音字「調」的用法。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字與寫字</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 能分辨同音字「近、進」。</li> <li>• 認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</li> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 能分辨形近字「陽、湯」。</li> <li>• 認識多音字「和」。</li> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 能分辨形近字「湖、蝴」、「國、圖」、「科、料」。</li> <li>• 認識多音字「調」。</li> </ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。</li> <li>2. 比較句子的意思是否相同。</li> <li>3. 認識描述天氣的語詞。</li> <li>4. 了解冬至吃湯圓的習俗。</li> <li>5. 認識時間的語詞。</li> <li>6. 能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。</li> <li>7. 知道課文所描述的大自然景色。</li> <li>8. 了解課文中對大自然事物的比喻。</li> <li>9. 能整理課文重點。</li> </ol> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「遊記」的寫作形式。</li> <li>2. 能找出兩樣事物的相似點，產生聯想。</li> <li>3. 能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。</li> <li>4. 能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來。</li> <li>5. 應用本課新詞造出合理通順的句子。</li> <li>6. 能應用「因為」來描述有因果關係的一件事。</li> </ol>		
--	--	---	--	--

			<p>7. 能仿作「到野外上課」的短語。</p> <p>8. 能仿作「去走森林的迷宮」的短語。</p> <p>9. 能仿作課文格式，創作童詩。</p> <p>10. 認識標點符號：頓號。</p> <p>11. 我會寫日記。</p>		
十七	第十課 去農場玩	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>第肆單元美好的時光</b> <b>第十課去農場玩</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引起動機——兒歌欣賞「麥叔叔有個農場」</li> </ul> <p>一、課文朗讀</p> <p>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新詞教學</li> <li>加油小站教學：引導學生學習加油小站 P99「三、有關天氣的四字詞語」、P100 的內容。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P99「二、比一比讀音相同的字」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第一、三大題</li> </ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第二大題</li> </ul> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P101 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第四、五大題</li> </ul> <p><b>【活動 6】跨領域統整教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>跨領域活動——美好時光分享會</li> <li>語文遊樂園——說不出口的「話」</li> </ul>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
十八	第十一課 幸福湯圓	<p><b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土</p>	<p><b>第肆單元美好的時光</b> <b>第十一課幸福湯圓</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與朗讀教學</b></p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

		<p>及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——影片欣賞「自製造型湯圓」</li> <li>一、課文朗讀</li> <li>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，教師提出問題，請學生回答。</li> <li>【活動 2】新詞教學</li> <li>一、新詞教學</li> <li>二、加油小站教學：教師引導學生學習加油小站 P107「四、認識時間的語詞」。</li> <li>• 習作指導——第三大題</li> <li>【活動 3】識字教學</li> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：教師引導學生學習加油小站 P107「二、比一比相似的字」、「三、比一比『和』的讀音」。</li> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> <li>【活動 4】閱讀教學</li> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> <li>【活動 5】寫作與說話教學</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P108-109 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</li> <li>• 習作指導——第四大題</li> <li>【活動 6】跨領域統整教學</li> <li>• 跨領域活動——享用美味的湯圓</li> <li>• 語文遊樂園——我會寫日記</li> </ul>		<p><b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。</p>
<p>十九</p>	<p>第十二課 到野外上課</p>	<p><b>國-E-B3</b> 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p><b>第肆單元美好的時光</b> <b>第十二課到野外上課</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【活動 1】聆聽與口語表達教學</li> <li>• 引起動機——戶外教室</li> <li>一、課文朗讀</li> <li>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中訊息。</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> <li>【活動 2】新詞教學</li> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> <li>【活動 3】識字教學</li> </ul>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

			<p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P115 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第四大題</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P117 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p>【活動 6】延伸活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——聯想遊戲</li> <li>• 語文遊樂園——我是小詩人</li> </ul>		
二十	語文天地四	<p><b>國-E-A1</b></p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>語文天地四</b></p> <p>【活動 1】聆聽故事 教師播放故事，請學生仔細聽。故事結束後，教師提問，學生回答。</p> <p>【活動 2】認識標點符號——頓號 教師引導學生閱讀課文內容，認識「頓號」的形狀及用法。</p> <p>【活動 3】我會寫日記 教師引導學生閱讀課文內容，了解日記的寫作格式。</p>	口語評量 實作評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
二十一	語文天地四	<p><b>國-E-A1</b></p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>語文天地四</b></p> <p>【活動 1】聆聽故事 教師播放故事，請學生仔細聽。故事結束後，教師提問，學生回答。</p> <p>【活動 2】認識標點符號——頓號 教師引導學生閱讀課文內容，認識「頓號」的形狀及用法。</p> <p>【活動 3】我會寫日記 教師引導學生閱讀課文內容，了解日記的寫作格式。</p>	口語評量 實作評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

## 南投縣清境國民小學 115 學年度領域學習課程計畫

### 【第二學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週 6 節，21 週，共 126 節

#### 課程目標：

- 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
- 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第壹單元 心情溫度計	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<b>第壹單元心情溫度計</b> <b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能說一說自己會有哪些情緒。</li> <li>• 能聆聽他人分享管理情緒的方法。</li> <li>• 能說出改變壞心情的方法。</li> <li>• 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。</li> <li>• 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。</li> <li>• 能分享自己生氣的原因是什麼。</li> <li>• 說一說負面情緒帶來的影響。</li> <li>• 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。</li> </ul>	口語評量 實作評量	<b>【生命教育】</b> 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  <b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 用適當的語氣念句子標音符號與運用</li> <li>【活動 2】標音符號與運用</li> <li>• 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音。</li> <li>• 加強「ㄆ」的讀音。</li> <li>• 分辨多音字「傳」、「藏」的用法。</li> <li>• 加強「ㄨ」的讀音。</li> <li>• 分辨「ㄛ」和「ㄨㄛ」的讀音。</li> <li>• 分辨多音字「正」、「重」的用法。</li> <li>• 加強「ㄌ」的讀音：</li> <li>• 分辨多音字「啦」的用法。</li> <li>【活動 3】識字與寫字</li> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 能認識並分辨有相同部首的字。</li> <li>• 能分辨同音字。</li> <li>• 認識多音字。</li> <li>• 認識相反詞。</li> <li>【活動 4】閱讀教學</li> <li>1. 認識生活中常見的情緒語詞。</li> <li>2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</li> <li>3. 能將顏色和情緒產生連結。</li> <li>4. 知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。</li> <li>5. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。</li> <li>6. 能掌握主角的心情轉折變化。</li> <li>7. 知道小波飛上天空的原因是什麼。</li> <li>8. 能依故事發展，推論角色的心情變化。</li> <li>9. 能由文中描述推論小波的性格特質。</li> <li>【活動 5】寫作教學</li> <li>1. 能用顏色來描述事物。</li> <li>2. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</li> <li>3. 能應用因果句來描述事件。</li> <li>4. 能將因果句換句話說。</li> <li>5. 能用「……越來越……」描述事物的變化。</li> <li>6. 能運用「竟然」造句。</li> </ul>		
二	第一課 彩色心情	國-E-A1 認識國語文的重要 性，培養國語文的興	<b>第壹單元心情溫度計</b> <b>第一課彩色心情</b> <b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b>	口語評量 實作評量	<b>【生命教育】</b> 生 E3 理解人是會思考、 有情緒、能進行自主決定

		<p>趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——情緒對對碰</li> <li>• 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> <li>【活動 2】新詞教學</li> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> <li>【活動 3】識字教學</li> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P13 的內容。</li> <li>三、習作指導——第一、二大題</li> <li>【活動 4】閱讀教學</li> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>• 習作指導——第四大題</li> <li>【活動 5】寫作教學</li> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P15 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</li> <li>• 習作指導——第三大題</li> <li>【活動 6】統整教學</li> <li>一、延伸活動——心情連連看&amp;我的行動轉盤</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P14 的內容。</li> <li>• 語文遊樂園——我想做什麼？</li> </ul>		<p>的個體。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
<p>三</p>	<p>第二課 勇敢超人</p>	<p><b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p><b>第壹單元心情溫度計</b> <b>第二課勇敢超人</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——大家來傳球</li> <li>• 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> <li>【活動 2】新詞教學</li> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> <li>【活動 3】識字教學</li> </ul>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 EJU3 誠實信用。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

			<p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P21 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二、三、四大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P22 的內容。</p> <p>三、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第五大題</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P23 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第六大題</li> </ul> <p>【活動 6】統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——勇敢超人宣言</li> <li>• 語文遊樂園——「皮」在哪裡</li> </ul>		
四	第三課 小波氣球飛上天	<p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第三課小波氣球飛上天</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——生氣的模樣</li> <li>• 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>教師提問，引導學生說出大意。</p> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P29 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P31 的內容。</p>	口語評量 實作評量	<p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

			<p>三、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p>【活動5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P29-30 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第四、五大題</li> </ul> <p>【活動6】統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——打敗生氣魔王怪</li> <li>• 語文遊樂園——快樂事件大收集</li> </ul>		
五	語文天地一	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>語文天地一</b></p> <p>【活動1】認識相反詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先跟學生玩「相反詞」遊戲。</li> <li>2. 當確認學生都熟悉何謂「相反詞」後，老師再說明，作者在寫文章時，有時會運用「相反詞」，發揮相互對照的效果，讓讀者能很快的了解句子的意思。</li> <li>3. 老師範讀句子，學生分組讀或個別讀。</li> <li>4. 老師引導學生找出句子中的「相反詞」。</li> </ol> <p>【活動2】用適當的語氣念句子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先分別用「平靜」、「驚訝」的語氣朗讀「花盆打破了」。</li> <li>2. 請小組討論，老師先後念的兩遍「花盆打破了」，情緒上有何不同。</li> <li>3. 老師引導學生理解，雖然同樣是「花盆打破了」，但可能因為情境不同，而在說「花盆打破了」時，會用不同的情緒表現；聽的人也可從說話人的情緒中，了解發生什麼事。</li> <li>4. 老師指導學生用「驚訝」、「懷疑」、「平靜」三種情緒，念「花盆打破了」。</li> </ol> <p>【活動3】幫忙改句子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師說明，寫句子時若不適當的語詞，會讓人讀不懂或誤解我們所要表達的意思。</li> <li>2. 教師說明「幫忙改句子」的三個步驟。</li> <li>3. 老師帶領學生，修改例句。</li> <li>4. 請學生運用三步驟，自己試試看改修改練習句。</li> </ol> <p>【活動4】閱讀小祕笈——連結文章的因果關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師範讀、領讀，學生跟讀。</li> <li>2. 教師說明藍線和紅線是有「關聯的兩件事」。</li> <li>3. 教師引導學生精簡藍、紅線的文字，抓取重點。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

			<p>4. 教師引導學生在藍線寫上「因為」，在紅線寫上「所以」，並念一念。</p> <p>5. 教師提問：如果將「因為」、「所以」交換位置，這樣合理嗎？</p> <p>6. 學生口頭發表實作結果。</p>		
六	第貳單元 特別的禮物	<p><b>國-E-C1</b> 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>第貳單元特別的禮物</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</li> <li>• 能發表露珠出現的時機。</li> <li>• 能討論視障者的不便及感受世界的方法。</li> <li>• 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。</li> <li>• 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。</li> <li>• 能發表愛護地球的具體行動有哪些。</li> </ul> <p>• 聆聽故事 — 訂題目</p> <p><b>【活動 2】標音符號與運用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強「ㄎ」的讀音。</li> <li>• 加強「ㄌ」的讀音。</li> <li>• 加強「ㄥ」的讀音。</li> <li>• 分辨「出」和「卍」的讀音。</li> <li>• 加強「ㄣ」的讀音。</li> <li>• 分辨多音字「量」的用法。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字與寫字</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 能認識並分辨有相同部首的字。</li> <li>• 能分辨同音字。</li> <li>• 認識多音字。</li> <li>• 認識相反詞。</li> <li>• 能分辨與正確使用量詞。</li> </ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。</li> <li>2. 體會擬人化童詩的樂趣。</li> <li>3. 能推論出詩中對話句的語氣。</li> <li>4. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</li> <li>5. 知道主角得到的生日禮物是什麼。</li> <li>6. 能歸納主角喜歡禮物的原因。</li> <li>7. 認識書信的格式和用法。</li> <li>8. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。</li> </ol> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p>	口語評量 實作評量	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用不同的感官來描述感受。</li> <li>2. 能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。</li> <li>3. 描述事件時，能加上自己的感受。</li> <li>4. 運用「為了」造句。</li> <li>5. 能書寫格式正確的信件。</li> </ol>		
七	第四課 小水珠，去哪裡	<b>國-E-A3</b> 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	<b>第貳單元特別的禮物</b> <b>第四課小水珠，去哪裡</b> <b>【活動1】聆聽與口語表達教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——彈珠接龍</li> <li>• 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <b>【活動2】新詞教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <b>【活動3】識字教學</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油站教學：引導學生學習加油站 P45 的內容。             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一大題</li> </ul> </li> </ol> <b>【活動4】閱讀教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第二、四大題</li> </ul> </li> </ol> <b>【活動5】寫作教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、加油站教學：引導學生學習加油站 P46-47 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> </li> </ol> <b>【活動6】統整教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——千變萬化的水</li> <li>• 語文遊樂園——文字寶果</li> </ul>	口語評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
八	第五課 生日快樂	<b>國-E-B3</b> 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展	<b>第貳單元特別的禮物</b> <b>第五課生日快樂</b> <b>【活動1】聆聽與口語表達教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——我的世界變黑了</li> </ul>	口語評量 實作評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能

		<p>藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> <li>【活動 2】新詞教學</li> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> <li>【活動 3】識字教學</li> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P53 的內容。</li> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> <li>【活動 4】閱讀教學</li> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>• 習作指導——第三大題</li> <li>【活動 5】寫作教學</li> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句、用感官來描寫的地方。</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P54-55 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出語詞、句子，引導學生仿作。</li> <li>• 習作指導——第四、五大題</li> <li>【活動 6】統整教學</li> <li>• 延伸活動——我的旅遊回憶</li> <li>• 語文遊樂園——聽一聽，比一比</li> </ul>		<p>力。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>九</p>	<p>第六課 給地球的一封信</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>第貳單元特別的禮物</b> <b>第六課給地球的一封信</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——世界地球日</li> <li>• 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> <li>【活動 2】新詞教學</li> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> <li>【活動 3】識字教學</li> <li>一、生字教學</li> </ul>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p><b>【能源教育】</b> 能 E2 了解節約能源的重要。</p>

			<p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P61 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第二、四大題</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P62 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p>【活動 6】跨領域統整教學</p> <p>一、跨領域活動——我愛地球宣言</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P63 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 語文遊樂園——給怪獸的一封信</li> </ul>		
十	語文天地二	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>語文天地二</b></p> <p>【活動 1】聆聽故事——訂題目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放故事，請學生仔細聆聽。</li> <li>2. 教師提問。</li> <li>3. 教師整合剛才的提問，提醒學生這個故事中，最重要的角色有三個。如果要主角來訂題目，可以怎麼訂題目，例如：小公主或是小丑，請學生自由發表。</li> <li>4. 教師引導學生挑出故事中哪一件事最重要。然後，依照這件重要的事情來訂題目。</li> </ol> <p>【活動 2】認識相似詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：你知道有哪些語詞，是相似的語詞？你知道有什麼方法，可以幫助你認識相似詞？</li> <li>2. 教師整合，相似的語詞可以互相替代，一個句子裡，換一個相似詞，句子的意思並不會改變。例如：「花園裡有美麗的花」和「花園裡有漂亮的花」，「美麗」和「漂亮」的意思相似，所以兩個句子的意思也相似。</li> <li>3. 教師領讀課本中的例句。</li> <li>4. 教師請學生將兩個詞語交換，念起來是否會順暢，意思是否沒有改變。</li> </ol> <p>【活動 3】如何寫信</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師領讀，學生跟著讀。</li> <li>2. 請學生讀完信後，再讀一讀綠色的小字。</li> <li>3. 請學生用鉛筆分別在綠色小字旁寫下(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)，表示這七個部</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

			<p>分，是信件很重要的部分，也是信件和一般的文章不同的地方。</p> <p>4. 提醒學生，有了信件，還有重要的信封，寫完信封才可以投入郵筒中寄出去呵！</p> <p><b>【活動 4】信封的寫法</b></p> <p>1. 教師可以準備兩種信封，一個信封是直的，一個信封是橫式的，請學生看一看，說一說哪裡不一樣。</p> <p>2. 寄信要有地址，收信人和寄信人的地址都很重要，如果寫錯位置，郵差就沒有辦法正確的送到，所以，位置也不能出錯呵！</p> <p>3. 直式的郵票貼在左上方，橫式的郵票貼在右上方。</p> <p>4. 郵遞區號也不可以漏掉，郵差在分類的時候，會更方便。</p> <p>5. 最後檢查一下，收信人和寄信人的名字是否寫好了？以上步驟都完成，就可以準備投入郵筒中囉！</p> <p>6. 可以請學生試試看，寫一封簡單的信，寄給好友或是遠方的家人。</p>		
十一	第參單元 語文百寶箱	<p><b>國-E-A2</b></p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p><b>第參單元語文百寶箱</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能聆聽老師出的字謎。</li> <li>• 能收集謎語並和其他人分享。</li> <li>• 能用語氣讀出兩張布告牌的內容。</li> <li>• 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</li> <li>• 能在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。</li> <li>• 能聆聽他人介紹故事。</li> <li>• 接故事結局</li> </ul> <p><b>【活動 2】標音符號與運用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強「厶」的讀音。</li> <li>• 分辨「一」和「冂」的讀音。</li> <li>• 分辨多音字「答」的用法。</li> <li>• 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音。</li> <li>• 分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。</li> <li>• 分辨「ㄩ」和「ㄚ」的讀音。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字與寫字</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 能認識並分辨有相同部首的字。</li> <li>• 能分辨同音字。</li> <li>• 認識多音字。</li> <li>• 能正確應用第三人稱代名詞。</li> <li>• 認識跟時間有關的詞語。</li> </ul>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>

			<p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>知道「字謎」的謎底是「字」。</li> <li>知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。</li> <li>能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</li> <li>認識「告示」的功用，並讀懂訊息。</li> <li>知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</li> <li>能比較文中兩張布告牌說法的不同。</li> <li>認識「分享故事」的活動。</li> <li>能依照事件順序，組合文章段落。</li> </ol> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能仿作「地點＋<span style="border: 1px solid black;">一下子</span>＋動作＋<span style="border: 1px solid black;">好多</span>＋事物！」的句子。</li> <li>能仿作「事物＋量詞＋<span style="border: 1px solid black;">比</span>＋量詞＋狀態」的句子。</li> <li>運用「……因此……」造句。</li> <li>能將「被」字句改成「把」字句。</li> </ol>		
十二	第七課 傘	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>第參單元語文百寶箱</b> <b>第七課傘</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引起動機——「傘」的聯想</li> <li>看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>課文朗讀</li> <li>課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新詞教學</li> <li>造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>生字教學</li> <li>加油小站教學：引導學生學習加油小站 P75 的內容。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第一、二、三大題</li> </ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>文意理解</li> <li>內容深究</li> </ol> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>加油小站教學：引導學生學習加油小站 P76 的內容。</li> <li>寫作教學：從課本中析出句子、句型，引導學生仿作。</li> </ol>	口語評量 實作評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第四、五大題</li> <li>【活動6】統整教學</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P77 的內容。</li> <li>二、延伸活動——大家來猜謎</li> <li>語文遊樂園——出謎高手</li> </ul>		
十三	第八課 老園丁的話	<p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p><b>第參單元語文百寶箱</b> <b>第八課老園丁的話</b></p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引起動機——公園的聯想</li> <li>看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>課文朗讀</li> <li>課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新詞教學</li> <li>造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P83 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第一、二、三大題</li> </ul> <p>【活動4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P84-85 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第四、五大題</li> </ul> <p>【活動6】跨領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>跨領域活動——讓世界更美好</li> <li>語文遊樂園——怎樣說會更好</li> </ul>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【<b>環境教育</b>】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【<b>戶外教育</b>】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>

十四	第九課 小小說書人	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>第參單元語文百寶箱</b> <b>第九課小小說書人</b> 【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——來讀好書</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P91 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第四大題</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P92 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p>【活動 6】統整教學</p> <p>一、延伸活動——小小說書人準備營</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P93 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 語文遊樂園——故事接龍</li> </ul>	口語評量 實作評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
十五	語文天地三	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>語文天地三</b> 【活動 1】接故事結局</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生發表自己喜歡聽的故事名稱或內容。</li> <li>2. 教師說明：好聽的故事會讓人一直想聽下去，聽到故事結束的時候，就會想：不知道故事中的主角後來怎麼了？故事真的結束了嗎？其實，我們可以自己把故事接下去呵！</li> <li>3. 教師請學生閱讀課本第 94 頁的故事，然後指導學生依照下列步驟思考。</li> <li>4. 教師將學生分組進行討論，將每個答案記錄下來，當成故事大綱，然後</li> </ol>	口語評量 實作評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

			<p>分組發表，師生給予回饋。</p> <p><b>【活動 2】認識告示</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先請學生閱讀課本第 95 頁的告示後，發表所看到的內容。</li> <li>2. 教師詢問：「告示」和一般我們課本上的課文有什麼不同？</li> <li>3. 教師說明。</li> <li>4. 教師讓學生發表日常生活中曾經看過的告示。</li> </ol> <p><b>【活動 3】認識標點符號</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先請學生朗讀第 96、97 頁例句，再比較兩頁標點符號的異同。</li> <li>2. 教師說明專名號的用法：是一段直線，專門用來指名字。在文章中提到專有名詞，像國名、地名、人名、朝代名等，就會用到。如果是直式文書，要畫在需標註的文字左邊，但如果是橫式文書，就需要畫在需標註的文字下方。</li> <li>3 教師說明書名號的用法：也是一種標點符號，用來標明文章中的書名、篇目、歌曲名、影劇名或報紙、雜誌的名稱。</li> <li>4. 教師最後請學生發表：「覺得專名號和書名號像什麼？」來加深印象。</li> </ol>		
十六	第肆單元 我喜歡	<p><b>國-E-C2</b></p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>第肆單元我喜歡</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</li> <li>• 能討論國王的性格如何。</li> <li>• 能說出喜歡家人、朋友的理由。</li> <li>• 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</li> <li>• 能和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。</li> <li>• 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。</li> </ul> <p><b>【活動 2】標音符號與運用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強「ㄋ」的讀音。</li> <li>• 加強「尸」的讀音。</li> <li>• 分辨多音字「切」的用法。</li> <li>• 分辨「乙」和「乚」的讀音。</li> <li>• 分辨「ㄒ」和「彳」的讀音。</li> <li>• 分辨多音字「彈」和「論」的用法。</li> <li>• 分辨「彳」和「ㄒ」的讀音。</li> <li>• 分辨多音字「鋪」和「鮮」的用法。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字與寫字</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>• 能認識並分辨有相同部首的字。</li> <li>• 能分辨同音字。</li> </ul>	口語評量 實作評量	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識多音字。</li> <li>• 認識意思相反的詞。</li> <li>• 能分辨與正確使用量詞。</li> <li>• 認識變形部首。</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</li> <li>2. 知道故事的寓意。</li> <li>3. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</li> <li>4. 能讀懂句子的意思。</li> <li>5. 認識童詩的形式。</li> <li>6. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。</li> <li>7. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</li> <li>8. 知道文中哪些屬於主角的想像，哪些屬於真實情況。</li> <li>9. 知道主角最喜歡的房間是什麼樣子。</li> <li>10. 能讀懂課文，並掌握要點。</li> </ol> <p>【活動 5】寫作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用「……並……」造句。</li> <li>2. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</li> <li>3. 應用「不論……」造句。</li> <li>4. 能將詞語或短語組合成通順的句子。</li> <li>5. 能仿作「事物＋狀態＋<b>得</b>＋<b>不得了</b>」的句子。</li> <li>6. 應用「……而且……」造句。</li> <li>7. 能修正使用錯誤語詞的句子。</li> <li>8. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。</li> </ol>		
十七	第十課 點金術	<p><b>國-E-C1</b> 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>第肆單元我喜歡</b> <b>第十課點金術</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——大家來許願</li> <li>• 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p>	口語評量 實作評量	<p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

			<p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P105 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>三、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P106 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第二、三、五大題</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P107 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第四大題</li> </ul> <p>【活動 6】統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——小小編劇家</li> <li>• 語文遊樂園——用聲音來演戲</li> </ul>		
十八	第十一課 我喜歡你	<p><b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>第四單元我喜歡</b> <b>第十一課我喜歡你</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——繪本導讀《我喜歡你》</li> <li>• 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <p>一、新詞教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P114 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P113 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第五大題</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p>	口語評量 實作評量	<p>【<b>生命教育</b>】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【<b>家庭教育</b>】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>

			<p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P115 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三、四大題</li> </ul> <p>【活動 6】跨領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨領域活動——朋友朋友你好棒</li> <li>• 語文遊樂園——喜歡你</li> </ul>		
十九	第十二課 如果，我的房間……	<p><b>國-E-A3</b> 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p><b>第四單元我喜歡</b> <b>第十二課如果，我的房間……</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P121 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P121-122 內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出句子、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第四、五大題</li> </ul> <p>【活動 6】延伸教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——我的城堡</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P123 的內容。</p> <p>二、語文遊樂園——小小設計師</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

二十	語文天地四	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>語文天地四</b> 【活動 1】變形部首 1. 教師請學生讀題並說明「刀」、「心」、「手」、「衣」、「水」、「人」部等部首。 2. 教師請學生找出各變形部首的其他生字。 【活動 2】朗讀句子的重點 1. 教師請學生先以自己的方式念出課本三個句子，再說明：朗讀時，在我們想要強調的地方加重語氣，聽的人就會知道重點在什麼地方。 2. 教師播放音檔，再引導學生跟讀，需要依照課本頁面，在分色的地方，加重語氣，進行比較。 3. 教師出題，隨機抽選學生上臺朗讀，其他學生聆聽後判斷念題者想要表達的重點。</p>	口語評量 實作評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
二十一	語文天地四	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>【活動 3】認識形容詞 1. 教師拿起一枝筆，提問：「這是什麼？」 2. 教師說明：「說『這是一枝筆』會比較完整，但是為了更清楚的說明，我們可以加上顏色或形狀。」 3. 請學生朗讀課本上欄的例句和說明，教師再補充說明：「形容詞可以用來說明事物的樣子，或是強調事物的特色。通常會放在說明的語詞前面。」 4. 學生閱讀課本下欄的句子，並把句子中的形容詞圈起來。 5. 延伸學習：教師另行舉出一個名詞，請學生加上形容詞。 【活動 4】加長句子 1. 教師引導學生分辨「蝴蝶在飛舞」和「七彩的蝴蝶在花園裡飛舞」兩個句子，哪個描述讓你比較容易想像出畫面。 2. 學生朗讀課本的例句，教師引導學生思考，除了課本上的範例，還可以再加上什麼，讓句子更完整。 3. 教師提醒學生：練習加長句子時，可以逐步增加，一次加進一項說明，會更熟練。 4. 教師另行出題，引導學生精熟學習。</p>	口語評量 實作評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。