

## 南投縣清境國民小學 115 學年度 五年級彈性學習課程總表

		彈性學習課程每週 6 節						
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			肢體運動王--體育社團 (42 節) 每週 2 節	其他類課程 彈性學習時數 4 節/課外時數 2 節	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		山野仙境(42 節) 每週 2 節	數位學習:E Life 清境方程式(2 節) 每週 1 節	國際移動力(21 節) 每週 1 節				
第一學期	1	交通安全教育 (共 2 節) 【安全教育】	真情大告白(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第一單元 Festival:The Moon Festival(1) 【國際教育】 【多元文化】	馬克操(2) 【安全教育】 【環境教育】	迎新活動、祖 父母活動(2 節) 8 月 28 日返校 日早上 8:00—10:00		
	2	原住民的族群與 社會(共 2 節) 【多元文化】 【原住民教育】	真情大告白(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第一單元 Festival:The Moon Festival(1) 【國際教育】 【多元文化】	馬克操(2) 【安全教育】 【環境教育】			
	3	天文課程：以管 窺天 (共 2 節) 【環境教育】 【資訊科技】	真情大告白(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第一單元 Festival:The Moon Festival(1) 【國際教育】 【多元文化】	馬克操(2) 【安全教育】 【環境教育】			

附件 3-1 (國小各年級適用)

4	天文課程：以管窺天(共2節) 【環境教育】 【資訊科技】	數位大亂鬥(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第二單元 文化 X 視界:My Weekly Plan (1) 【生涯規劃】	羽毛球基本步伐 (1) 【安全教育】	校園疏散避難 演練(1節)		
5	天文課程：認識月球(共2節) 【環境教育】 【資訊科技】	數位大亂鬥(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第二單元 文化 X 視界:My Weekly Plan (1) 【生涯規劃】	羽毛球基本步伐 (2) 【安全教育】			
6	天文課程：認識月球(共2節) 【環境教育】 【資訊科技】	數位大亂鬥(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第二單元 文化 X 視界:My Weekly Plan (1) 【生涯規劃】	羽毛球基本步伐 (2) 【安全教育】			
7	山野技能：爬山二三事(共2節) 【環境教育】 【資訊科技】 【戶外教育】 【安全教育】	數位大亂鬥(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第二單元 文化 X 視界:My Weekly Plan (1) 【生涯規劃】	羽毛球揮拍方式 (2) 【安全教育】			

附件 3-1 (國小各年級適用)

8	山野技能：爬山 二三事(共 2 節) 【環境教育】 【資訊科技】 【戶外教育】 【安全教育】	數位大亂鬥(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第二單元 文化 X 視界:My Weekly Plan (1) 【生涯規劃】	羽毛球揮拍方式 (2) 【安全教育】			
9	山野技能：爬山 二三事(共 2 節) 【環境教育】 【資訊科技】 【戶外教育】 【安全教育】	網路好公民(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第三單元 Festival:Happy Halloween (1) 【多元文化】 【國際教育】	羽毛球揮拍方式 (2) 【安全教育】			
10	山野技能：親山 愛山(共 2 節) 【環境教育】 【資訊科技】 【戶外教育】 【安全教育】	網路好公民(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第三單元 Festival:Happy Halloween (1) 【多元文化】 【國際教育】	羽毛球走步/揮 拍(2) 【安全教育】			
11	山野技能：親山 愛山(共 2 節) 【環境教育】 【資訊科技】	影音魔術秀(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】	第三單元 Festival:Happy Halloween (1) 【多元文化】 【國際教育】	羽毛球接發球殺 球練習(2) 【安全教育】			

附件 3-1 (國小各年級適用)

		【戶外教育】 【安全教育】	【國際教育】					
12	自然生態-花花世界 Check It Out(2 節)	【環境教育】 【戶外教育】	影音魔術秀(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第四單元 文化 X 視界:My Community(1) 【多元文化】 【國際教育】	羽毛球接發球殺球練習(2) 【安全教育】			
13	自然生態-花花世界 Check It Out(2 節)	【環境教育】 【戶外教育】	影音魔術秀(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第四單元 文化 X 視界:My Community(1) 【多元文化】 【國際教育】		運動會(2 節)		
14	自然生態-花花世 Check It Out(2 節)	【環境教育】 【戶外教育】	影音魔術秀(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第四單元 文化 X 視界:My Community(1) 【多元文化】 【國際教育】	籃球(運球) (2) 【安全教育】			
15	自然生態-植物身分證(1 節)	【環境教育】 【戶外教育】	影音魔術秀(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第四單元 文化 X 視界:My Community(1) 【多元文化】	籃球(運球) (2) 【安全教育】	戶外教育:山野知能活動(1 節)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

			【資訊科技】 【國際教育】	【國際教育】				
16	自然生態-植物 身分證(2 節) 【環境教育】 【戶外教育】	大家來抓寶(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第五單元 文化 X 視 界:Animals in the World (1) 【環境教育】 【國際教育】	籃球(運球) (2) 【安全教育】				
17	自然生態-美哉 山林(2 節) 【環境教育】 【戶外教育】	大家來抓寶(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第五單元 文化 X 視 界:Animals in the World (1) 【環境教育】 【國際教育】	籃球(傳球、上 籃) (2) 【安全教育】				
18	自然生態-美哉 山林(2 節) 【環境教育】 【戶外教育】	大家來抓寶(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊科技】 【國際教育】	第五單元 文化 X 視 界:Animals in the World (1) 【環境教育】 【國際教育】	籃球(傳球、上 籃) (2) 【安全教育】				
19	自然生態-櫻花 樹大公寓(2 節) 【環境教育】 【戶外教育】	大家來抓寶(1) 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第五單元 文化 X 視 界:Animals in the World (1)	籃球(防守移位 對戰) (2) 【安全教育】				



附件 3-1 (國小各年級適用)

		每週 2 節	學習：E Life 清境 科技領航員(21 節) 每週 1 節	節)每週 1 節		時數 4 節/課 外時數 4 節				
第 二 學 期	1	自然生態 壓花之美 (2) 【環境教育】 【戶外教育】	小小程式員(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第一單元 文化 X 視界: Let' s move! (1) 【品德教育】	排球高低手 傳球(2) 【安全教育】					
	2	自然生態 壓花之美 (2) 【環境教育】 【戶外教育】	小小程式員(1) 【品德教育】	第一單元 文化 X 視界: Let' s move! (1) 【品德教育】	排球高低手 傳球(1) 【安全教育】	無預警複合 式災害演練 (1 節)				
	3	野營炊樂 之 登山糧食選購 (2) 【環境教育】 【戶外教育】	小小程式員(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第一單元 文化 X 視界: Let' s move! (1) 【品德教育】	排球高低手 傳球(2) 【安全教育】					
	4	野營炊樂 之 無痕山林準則 (2)	小小程式員(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第二單元 Festival:Happy Easter (1) 【國際教育】	排球高低手 傳球(2) 【安全教育】					

附件 3-1 (國小各年級適用)

		【環境教育】 【戶外教育】								
5	野營炊樂 之 炊事知能探索 (2) 【環境教育】 【戶外教育】	小小程式員(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第二單元 Festival:Happy Easter (1) 【國際教育】	排球移動傳 球(2) 【安全教育】						
6	山野安全閱讀 (2) 【安全教育】	創意動畫師(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第二單元 Festival:Happy Easter (1) 【國際 教育】	排球移動傳 球(2) 【安全教育】						
7	山野安全閱讀 (1) 【安全教育】	創意動畫師(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第二單元 Festival:Happy Easter (1) 【國際教育】		戶外教育: 山野教育登 山活動(3 節)					
8	預知校園安全 危機 (2) 【安全教育】	創意動畫師(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第三單元 文化 X 視界: Protect Myself (1)	排球隔網練 習(2) 【安全教育】						
9	預知校園安全危 機 (2)	創意動畫師(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第三單元 文化 X 視界: Protect Myself (1)	排球隔網練 習(2) 【安全教育】						

附件 3-1 (國小各年級適用)

		<b>【安全教育】</b>		<b>【品德教育】</b>						
10	山野知能 童軍初級繩結 (2)	創意動畫師(1) <b>【品德教育】</b> <b>【資訊科技】</b>	第三單元 文化 X 視界: Protect Myself (1) <b>【品德教育】</b>	排球運動傷 害(2) <b>【安全教育】</b>						
11	山野知能 童軍初級繩結 (2)	名牌變變變(1) <b>【品德教育】</b> <b>【資訊科技】</b>	第三單元 文化 X 視界: Protect <b>【品德教 育】</b> Myself (1) <b>【國際教育】</b>	排球運動傷 害(2) <b>【安全教育】</b>						
12	山野知能 童軍初級繩結 (2)	名牌變變變(1) <b>【品德教育】</b> <b>【資訊科技】</b>	第四單元 Festival:Dragon Boat Festival (1) <b>【國際教育】</b>	運動一級 棒、一指神功 (2) <b>【安全教育】</b>						
13	山野知能 童軍中級繩結 (2)	名牌變變變(1) <b>【品德教育】</b> <b>【資訊科技】</b>	第四單元 Festival:Dragon Boat Festival (1) <b>【國際教育】</b>	運動一級 棒、一指神功 (2) <b>【安全教育】</b>	感恩孝親~ 母親節感恩 活動 (4 節) 五月的第二 個週六實施					
14	山野知能 童軍中級繩結 (2)	名牌變變變(1) <b>【品德教育】</b> <b>【資訊科技】</b>	第四單元 Festival:Dragon Boat Festival (1)	飛鴿傳書(2) <b>【安全教育】</b>						

附件 3-1 (國小各年級適用)

				【國際教育】						
15	山野知能 童軍中級繩結 (2)	名牌變變變(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第四單元 Festival:Dragon Boat Festival (1) 【國際教育】	飛鴿傳書(2) 【安全教育】						
16	繩結運用- 四腳瞭望台模 型製作(2)	校園綠視界(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第五單元 文化 X 視界: Ordering Like a Pro (1) 【國際教育】	飛鴿傳書(2) 【安全教育】						
17	繩結運用- 四腳瞭望台模型 製作(2)	校園綠視界(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第五單元 文化 X 視界: Ordering Like a Pro (1) 【國際教育】	盤中乾坤(2) 【安全教育】 【環境教育】						
18	星座盤教學(2)	校園綠視界(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第五單元 文化 X 視界: Ordering Like a Pro (1) 【國際教育】	盤中乾坤(2) 【安全教育】 【環境教育】						
19	星星知多少 (2)	校園綠視界(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第五單元 文化 X 視界: Ordering Like a Pro (1) 【國際教育】	鈴聲響起(2) 【安全教育】						

附件 3-1 (國小各年級適用)

	20	交通安全教育 (2) 危險知多少之 2- (1)	校園綠視界(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第六單元 性平:穿裙子的男孩 (1) 【性平教育】 【閱讀素養】	鈴聲響起(2) 【安全教育】					
	21	原住民文化(2) 【多元文化教育】 【原住民教育】	社群糾察隊(1) 【品德教育】 【資訊科技】	第六單元 性平:穿裙子的男孩 (1) 【性平教育】 【閱讀素養】	鈴聲響起(2) 【安全教育】					

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
  - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
  - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
  - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
  - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。