

清境國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	創客學習E Life-清境新視界		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週一節 / 共 21 節
			設計教師	清境教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	豐富學習 快樂成長	與學校願景呼應之說明	培養學生科技知識與科技運用能力，並培養正向科技態度與倫理。	
設計理念	一、推展資訊科技教育價值，帶動全縣資訊科技教育創新。 二、善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。 四、科技的基本知識、技能與正確的觀念科技的基本知識、技能與正確的觀念。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 能了解科技工具的操作，培養正確且安全地使用科技產品的知能。 2. 能透過網際網路的認識與應用：培養資訊溝通能力、資料搜尋能力及創作能力，以擴展各學習領域之學習。 3. 會利用文件編輯的技能，進行字型的變化、圖片的插入、表格的應用、資料的搜尋、處理、分析、展示等應用的能力。 4. 能探索科技工具擴展各學習領域之學習。 5. 能透過資訊科技與人文素養的統整：應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧，提升日常人際互動與溝通，能使用不同科技工具，擴展各學習領域之學習。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	清聲境影-數位傳情 1/(1節)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國 2-II-2 運用	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	1. 能認識【文書處理】軟體，並學會輸入文字與符號。 2. 學會 MICROSOFT WORD 軟體的各種格式設定。 3. 會利用 MICROSOFT WORD 軟體文件編輯的技	一、準備活動 1. 介紹目前的文書處理方式有哪些軟體，並介紹 MICROSOFT WORD 軟體的基本功能 二、發展活動 WORD 初體驗活動	口語評量：學生能說 MICROSOFT WORD 軟體的基本功能 實作評量：	1. 小石頭版—Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 3. Word 基礎教學 01：介面

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>適當詞語、正確語法表達想法。 藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>國 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的應用。 國 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 藝術 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能</p>	能，設計出感恩教師卡。	<p>1. 教師介紹 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 觀看「Word 基礎教學 01：介面簡介 & 文字編輯」影片。 2. 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟 舊檔的操作。 3. 讓學生進入「校園打字網」做打字練習。 4. 讓學生藉由一篇短文做練習編排。 5. 讓學生認識文件的顯示比例與檢視模式。 6. 學會設定文字的字型、大小與色彩。 7. 教導學生儲存的重要。</p> <p>三、綜合活動 請學生用WORD檔案打出指定的段落文字並存檔至D槽。</p>	<p>學生能操作 MICROSOFT WORD軟體</p> <p>實作評量：使用WORD檔案打出指定的段落文字並存檔至D槽</p>	<p>簡介 & 文字編輯 https://www.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二	清聲境影-數位傳情 2/(1節)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各</p>	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>國 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能</p>	<p>1. 能認識【文書處理】軟體，並學會輸入文字與符號。</p> <p>2. 學會 MICROSOFT WORD 軟體的各種格式設定。</p> <p>3. 會利用 MICROSOFT WORD 軟體文件編輯的技能，設計出感恩教師卡。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師引導學生複習上一節學習內容</p> <p>2. 教師簡單介紹 WORD 的起源與演變</p> <p>二、發展活動</p> <p>快取圖案教學</p> <p>1. 老師複習介紹文字字體、大小、顏色、特效的操作方式。</p> <p>2. 文字藝術師介紹</p> <p>3. 教導學生如何插入快取圖案，【快取圖案】中，新增文字</p> <p>4. 教導學生如何在快取圖案內新增顏色</p> <p>5. 教導學生如何頁面之框線及網底</p> <p>6. 教導學生插入檔案圖片</p> <p>6.1 圖片形狀的設定</p> <p>6.2 圖片亮度、對比、裁減圖案、去背的調整</p> <p>三、綜合活動</p> <p>完成老師指定的小作業：請學生用 WORD 檔案打出指定的</p>	<p>實作評量：學生能操作文字藝術師與插入快取圖案</p> <p>實作評量：使用 WORD 檔案打出指定作業並存檔至 D 槽</p>	<p>1. 小石頭版—Word2013 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>3. Word 基礎教學 01：介面簡介 & 文字編輯 https://www.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		種歧視與偏見的內容。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。					
三	清聲境影-數位傳情 3/(1節)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 國 Ab-II-2 1,200 個常用字的應用。 國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能	1. 能認識【文書處理】軟體，並學會輸入文字與符號。 2. 學會 MICROSOFT WORD 軟體的各種格式設定。 3. 會利用 MICROSOFT WORD 軟體文件編輯的技能，設計出感恩教師卡。	一、準備活動 1. 教師引導學生複習上一節學習內容，複習文字藝術師與快取圖案插入功能 2. 請學生開啟上次儲存的 WORD 檔案 二、發展活動 圖片編輯設定教學 1. 教導學生使用圖片物件的位置調控【文繞圖】功能 2. 教導學生使用【文繞圖】功能，將圖案物件屬性設定在【文字在後】。 3. 教導學生使用【調整大小功能】調控圖片物件 4. 教導學生利用按鈕作簡易的圖文顏色變換。 5. 儲存檔案於特定位置 6. 教導學生設定頁首頁尾 7. 教導學生設定格式/頁/	實作評量： 學生能操作【文繞圖】功能與設定頁首頁尾 實作評量： 使用 WORD 檔案打出指定作業並存檔至 D 槽	1. 小石頭版—Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 3. Word 基礎教學 01：介面簡介 & 文字編輯 https://www.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。			頁首(尾)→顯示頁首(尾) 8. 教導學生設定在頁首插入：班級、座號、姓名 9. 教導學生設定在頁尾插入：製作日期 三、綜合活動 完成老師指定的小作業：請學生用WORD檔案打出指定的段落文字並插入圖片，存檔至D槽自己的資料夾中		
四	清聲境影-數位傳情4/(1節)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 國 Ab-II-2 1,200 個常用字的應用。 國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能	1. 能認識【文書處理】軟體，並學會輸入文字與符號。 2. 學會 MICROSOFT WORD 軟體的各種格式設定。 3. 會利用 MICROSOFT WORD 軟體文件編輯的技能，設計出感恩教師卡。	一、準備活動 1. 教師引導學生複習上一節學習內容，複習插入圖片語文繞圖功能 2. 請學生開啟新的WORD檔案 二、發展活動 中英文打字交換教學 1. 教師教導學生英文文字輸入練習(含大小寫轉換及標點符號輸入) 2. 教師教導學生中文文字輸入練習(含輸入法變換及	實作評量： 學生能熟練中英文輸入的切換方式 實作評量： 使用 WORD 檔案打出指定作業並存檔至 D 槽	1. 小石頭版—Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 3. Word 基礎教學 01：介面簡介 & 文字編輯 https://www.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。			標點符號輸入) 3. 練習中英文輸入的切換方式。 4. 中英文打字練習 三、綜合活動 完成老師指定的小作業：請學生用WORD檔案打出指定的中英文段落文字，存檔至D槽自己的資料夾中		
五	清聲境影-數位傳情5/(1節)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 國 Ab-II-2 1,200 個常用字的使	1. 能認識【文書處理】軟體，並學會輸入文字與符號。 2. 學會 MICROSOFT WORD 軟體的各種格式設定。 3. 會利用 MICROSOFT WORD 軟體文件編輯的技能，設計出感恩教師卡。	一、準備活動 1. 教師引導學生複習上一節學習內容，複習中英文輸入的切換方式功能 2. 請學生開啟新的WORD檔案 二、發展活動 校外教學摘錄WORD檔教學 閱讀與摘錄重點教學	口語評量：學生能說出課文大意 實作評量：學生能編輯大意的段落 實作評量：	1. 小石頭版—Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 3. Word 基礎教學 01：介面簡介 & 文字編輯 https://www

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>用。</p> <p>國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能</p>		<p>(1) 學生開啟本課練習小檔案「校外教學傳藝之旅」。</p> <p>(2) 學生閱讀文章內容，理解大意，能說出文章內提到的臺灣傳統藝術。</p> <p>(3) 教師讓學生從文章中選出重點字詞。 文字與段落教學</p> <p>(4) 學生編輯傳藝之旅，修改文字格式，凸顯重點字詞。</p> <p>(5) 學生複製文字格式，快速修改文字樣式。</p> <p>(6) 學生認識文字段落、邊界與行距的關係。</p> <p>(7) 學生設定行距。</p> <p>(8) 學生設定段落間距（段落與段落之間的距離）。</p> <p>(9) 學生設定第一行縮排。</p> <p>(10) 學生認識將文件設計為稿紙的樣式。 加入圖片美化作文教學</p> <p>(11) 學生繼續編輯傳藝之</p>	<p>利用 WORD 檔案打出指定作業並存檔至 D 槽</p>	<p>w.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>旅，操作文繞圖設定。</p> <p>(12) 學生移除圖片背景。</p> <p>(13) 學生撰寫圖片引用來源。</p> <p>(14) 學生設定頁面邊框。</p> <p>(15) 學生認識直書與橫書的設計。</p>  <p>三、綜合活動</p> <p>學生使用進階練習圖庫內的圖片，美化自己的作文或練習檔，存檔至 D 槽自己的</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					資料夾中。		
六	清聲境影—數位傳情 6/(1 節)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 國 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能	1. 能認識【文書處理】軟體，並學會輸入文字與符號。 2. 學會 MICROSOFT WORD 軟體的各種格式設定。 3. 會利用 MICROSOFT WORD 軟體文件編輯的技能，設計出感恩教師卡。	一、 準備活動 1. 教師提問：說說看，能傳達心意的卡片有哪些？你曾做過哪些卡片？描述當時使用的素材或送卡片的情境。 二、 發展活動 設計 WORD 教師節卡片 (1) 學生設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。 (2) 學生文字對齊設定。 (3) 學生尺規的應用：首行縮排、首行凸排。 (4) 學生在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。 (5) 學生文繞圖設定。 (6) 學生插入 PNG 圖片。 (7) 學生認識 JPG 與 PNG 的差別與透明效果。	口語評量：說出送卡片的情境與心情。 實作評量：學會排版功能 實作評量：利用 WORD 檔案做出卡片並存檔至 D 槽	1. 小石頭版—Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 3. Word 基礎教學 01：介面簡介 & 文字編輯 https://www.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。			<p>(8) 學生插入 3D 圖形美化文件，並能調整其立體旋轉的角度。</p>  <p>卡片傳心意</p> <p>(9) 配合教師節，教師讓學生選一個想傳達卡片的老師。</p> <p>(10) 學生為對方設計卡片，也可使用進階練習圖庫的图片作為插圖。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>(1) 請學生將卡片完成並傳送給老師</p> <p>(2) 教師協助列印卡片。學生將卡片送給對方，傳達心意。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
七	清境 Maker-聰明表格 1/(1 節)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或</p>	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>數 D-4-1 報讀長條圖與折線圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 SmartArt 與 Word 2. 學會運用 SmartArt 與 Word 各種設定 3. 利用 SmartArt 與 Word 軟體編輯功能設計家庭樹 	<p>一、準備活動 我們常說一圖解千文，只要圖片畫得好，可以傳達的訊息會比文字更快被理解、更容易懂。</p> <p>二、發展活動 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、階層圖、金字塔圖...等。 認識 SmartArt (1) 學會插入空白的 SmartArt。 (2) 學會將 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。 (3) 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。 (4) 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。</p> <p>三、綜合活動 學生使用電腦設備，複習今日所學。</p>	<p>口語評量： 學生能認識 word 介面</p> <p>實作評量： 學會操作 SmartArt 的功能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版—Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。					
八	清境 Maker- 明表 2/(1 節) 聰格	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 數 D-4-1 報讀長條圖與折線圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。	1. 認識SmartArt與 Word 2. 學會運用SmartArt與Word各種設定 利用 SmartArt 與 Word 軟體編輯功能設計家庭樹	一、準備活動 1. 教師引導學生複習上一節學習內容 2. 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權 二、發展活動 封面設計： (1)瞭解報告封面的設計要素。 (2)認識插入圖案的各种圖形。 (3)學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。 三、綜合活動 學生使用電腦設備，複習今日所學。	實作評量： 學生能設計一份屬於自己的 SmartArt	1. 小石頭版—Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		推論。 人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。					
九	清境 Maker-聰明表格 3/(1 節)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 數 D-4-1 報讀長條圖	1. 認識SmartArtm與 Word 2. 學會運用SmartArtm 與Word各種設定 利用 SmartArtm 與 Word 軟體編輯功能設計家庭樹	一、 準備活動 引導學生觀察 Word 的進階功能，如目錄自動生成、索引建立、拼寫檢查等，讓他們意識到這些功能為日常學習或工作帶來便利，進一步激發學習興趣。 二、 發展活動	口語評量： 學生能認識 word 介面 實作評量： 學會操作 word 的功能。	1. 小石頭版—Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>豐富創作主題數 d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。</p>	與折線圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。		<p>認識 word:</p> <p>(1) 讓學生從課本範例了解表格的用處。</p> <p>(2) 認識建立表格的三種方法:插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。</p> <p>(3) 學會插入表格、新增欄或列。</p> <p>(4) 學會頻均分配列高與欄寬。</p> <p>(5) 學會刪除儲存格。</p> <p>(6) 學會分割儲存格。</p> <p>三、 綜合活動 學生使用電腦設備，複習今日所學。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	清境 Maker-聰明表格 4/(1 節)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或</p>	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>數 D-4-1 報讀長條圖與折線圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。</p>	<p>1. 認識SmartArt與 Word</p> <p>2. 學會運用SmartArt與Word各種設定</p> <p>利用 SmartArt 與 Word 軟體編輯功能設計家庭樹</p>	<p>一、準備活動</p> <p>一、 教師引導學生複習上一節學習內容</p> <p>二、 教師說明如何使用表格工具與文字藝術豐富創作主題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>美化word檔：</p> <p>(1) 學會在表格中輸入資料與設定網底色</p> <p>(2) 學會文字藝術師進階設定，增加更多文字效果與陰影。</p> <p>(3) 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定背景圖。</p> <p>三、發展活動</p> <p>請學生運用SmartArt與Word設計出一份家族樹</p>	<p>實作評量： 能用 word 設計出具有美觀的海報。</p> <p>實作評量： 實作評量： 利用 SmartArt 與 Word 做出家族樹完成課程作品。</p>	<p>1. 小石頭版—Word2013 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。					
十一	清境谷哥-漫步雲端 1/(1 節)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 國 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 國 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 國 Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則 國 Ac-Ⅱ-1 各種標點	1. 了解 Google 雲端硬碟 2. 練習使用雲端硬碟 3. 練習在雲端硬碟中編輯文件 4. 了解網路沉迷造成身心健康的危害	一、 活動準備 1. 老師提問：「如果我們的檔案遺失了或壞掉了該怎麼辦？」引導學生討論，讓學生思考檔案儲存的方式與困難。 2. 簡單說明課堂目標：今天要學習一個工具，可以安全儲存與分享檔案。 二、 發展活動 1. 教師示範： 使用電腦與投影設備展示 Google 雲	口頭問答：學生能描述雲端硬碟的用途並舉例。	巨岩-Google 網路 AI 新視界

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活</p>	<p>符號的用法。</p> <p>國 Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>		<p>端硬碟的功能：登入 Google 帳號、進入雲端硬碟、查看檔案儲存空間。說明用途，例如：備份檔案、不怕遺失、隨時隨地存取。</p> <p>2. 小組討論：問學生：「雲端硬碟在我們日常生活中可以用來做什麼？」學生分組討論後發表意見。</p> <p>3. 操作練習：學生登入各自的 Google 帳號並進入雲端硬碟，熟悉介面。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 總結：請學生用一句話描述雲端硬碟的用途。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。			2. 指派作業：請學生想一個自己想儲存到雲端硬碟的檔案類型，寫在筆記本中，下節課實際操作。		
十二	清境谷哥-漫步雲端 2/(1 節)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 國 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 國 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 國 Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則 國 Ac-Ⅱ-1 各種標點	1. 了解 Google 雲端硬碟 2. 練習使用雲端硬碟 3. 練習在雲端硬碟中編輯文件 4. 了解網路沉迷造成身心健康的危害	一、 活動準備 1. 提問：「如果我們要存一張照片到雲端硬碟，該怎麼做？」 2. 教師示範上傳檔案的基本步驟。 二、 發展活動 1. 基礎操作教學：登入 Google 帳號並開啟雲端硬碟，上傳檔案到雲端硬碟（例如圖片或簡單文件），並開啟檔案並說明預覽功能 2. 學生實作：每位學	操作評量：學生能成功上傳與開啟檔案。	巨岩-Google 網路 AI 新視界

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活</p>	<p>符號的用法。</p> <p>國 Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>		<p>生上傳一張圖片到自己的雲端硬碟並成功開啟。</p> <p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論：上傳檔案的過程中遇到的問題與解決方法。 2. 教師點評操作過程，鼓勵完成操作的學生。 		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。					
十三	清境谷哥-漫步雲端 3/(1 節)	資議 t- II -1 體驗常見的資訊系統。 資議 p- II -2 描述數位資源的整理方法。 資議 p- II -3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a- II -2 概述健康的資訊科技使用習慣。 國 6- II -2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國 6- II -3 學習審題、立意、	資議 D- II -1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D- II -2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T- II -1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T- II -2 網路服務工具的基本操作。 資議 H- II -1 健康數位習慣的介紹。 國 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用。 國 Ab- II -7 國字組成詞彙的構詞規則 國 Ac- II -1 各種標點符號的用法。 國 Ac- II -2 各種基本	1. 了解 Google 雲端硬碟 2. 練習使用雲端硬碟 3. 練習在雲端硬碟中編輯文件 4. 了解網路沉迷造成身心健康的危害	一、 活動準備 1. 問學生：「如果檔案很多，我們該怎麼整理？」 2. 教師展示如何建立資料夾並移動檔案進資料夾中。 二、 發展活動 1. 資料傑整理： ● 建立新資料夾（命名為「作業資料夾」）。 ● 移動檔案到資料夾中。 ● 學生實作：每位學生建立資料夾並移動至	操作評量：學生能成功建立資料夾、整理檔案並共用。	巨岩-Google 網路 AI 新視界

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>選材、組織等寫作步驟。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批</p>	<p>句型。</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>		<p>少一個檔案到該資料夾中。</p> <p>2. 共用功能學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師示範如何共用資料夾：設定「查看」或「編輯」權限。 ● 學生互相共用資料夾，並確認能打開他人分享的檔案。 <p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：共用資料夾有什麼用途？哪些情況適合使用？ 2. 總結：整理雲端硬碟可以讓檔案更有條理，共用功能讓合作更方便。 		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		判媒體上各種歧視與偏見的內容。					
十四	清境谷哥-漫步雲端 4/(1 節)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 國 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國 6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織等寫	資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 國 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 國 Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則 國 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 國 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	1. 了解 Google 雲端硬碟 2. 練習使用雲端硬碟 3. 練習在雲端硬碟中編輯文件 4. 了解網路沉迷造成身心健康的危害	一、 活動準備 1. 問學生：「如果我們需要線上寫作業，可以怎麼做？」 2. 教師展示如何在雲端硬碟中建立 Google 文件。 二、 發展活動 一、 文件編輯 ● 建立 Google 文件並輸入標題。 ● 調整文字格式（字體、字型大小、顏色等）。 ● 學生實作：建立一份簡單的	操作評量：學生能建立 Google 文件並調整格式。 口頭討論：學生能舉例網路沉迷的危害。	巨岩-Google 網路 AI 新視界

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>作步驟。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧</p>	<p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>		<p>文件，主題為「我的一天」，並調整格式。</p> <p>二、 網路安全討論</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師提問：「如果長時間使用電腦或網路，可能會有什麼影響？」 ● 學生分組討論並分享：網路沉迷的危害（例如視力受損、運動不足、情緒問題等）。 <p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生展示完成的文件，教師點評。 2. 教師總結：適度使用網路與雲端工具對學習有幫助，但也要注意健康。 		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		視與偏見的內容。					
十五	清境谷哥-雲端糾察隊 1/(1 節)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 認識保持資訊安全的方法。 2. 在使用 Google 應用程式時，能遵守網路安全、隱私保護和資訊倫理，並培養對數位世界的責任感和倫理觀念。 3. 能了解網路資訊安全防護概念和密碼管理及強度概念。	一、準備活動 1. 網路時代，學習資訊安全與倫理的素養。 2. 教導學生網路安全基本觀念，遵守規則避免虛擬世界的誘惑及隱藏的危機，建立學生的正確觀念。 3. 複習電腦硬體設備 二、發展活動 網路安全防身術 1. 遵守網路分級制度，不瀏覽不當資訊的網站(色情、血腥、暴力、盜版)。若不慎開啟，應立即關閉！ 2. 未經老師或家長同意，不可將自己或別人帳號、密碼、地址、電話、學校等告訴網友，或張貼在網路上。 3. 未經父母同意或老師交換意見之前，絕不可以與網友見面，也不可以自行參加網路上發起的活動。 4. 上網購物交易要注意交易安全，並徵求家長同意。	口語評量： 能說出保持資訊安全方法 實作評量： 完成學習單	1. 小石頭版— Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 資訊安全新聞 https://www.youtube.com/watch?v=W070cQaubqw 4. 觀看帳號被盜、個資外洩，加上假訊息攻擊！面對資訊戰你該怎麼做？—《國安系列動畫》第三集 法務部調查局

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內 容。			<p>5. 與師長討論上網規矩，與父母</p> <p>6. 每天上網時間，並確實遵守。</p> <p>7. 使用學校等公用場所電腦上網收信時，不要勾選「記住我的帳號」，且在離開前要先登出。</p> <p>8. 觀看影片網路安全1 - 網路安全基本觀念</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 老師提醒了解學生了解網路安全基本觀念，學生上網時能遵守紀律、自我約束，尊重隱私不可將自己或別人帳號、密碼、地址、電話、學校等告訴網友。</p> <p>2. 完成學習單</p>		<p>X 臺灣吧 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Q58EN6PbPXA</p> <p>5. 阿里巴與四十大盜影片 https://www.youtube.com/watch?v=_mAhxQfnlds</p> <p>6. 網路安全 1 - 網路安全基本觀念 https://www.youtube.com/watch?v=Tj_XEdBTo9s</p> <p>7. 破解你的密碼要花多少時間 https://www.youtube.com/shorts/s-pgl6TWrA</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	清境谷哥-雲端糾察隊 2/(1 節)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>國5-II-5 認識敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批</p>	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構</p> <p>藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識保持資訊安全的方法。 2. 在使用 Google 應用程式時，能遵守網路安全、隱私保護和資訊倫理，並培養對數位世界的責任感和倫理觀念。 3. 能了解網路資訊安全防護概念和密碼管理及強度概念。 	<p>一、準備活動 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放資訊安全新聞事件。 2. 老師引導提問： Q: 思考一下: 資訊世界帶給我們新視野雖有新契機但也有新威脅. 請問有何威脅? <p>二、發展活動 資訊安全概論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師以表格說明危害資訊安全的原因 2. 資訊安全的防範 <u>觀看帳號被盜、個資外洩，加上假訊息攻擊！面對資訊戰你該怎麼做？—《國安系列動畫》第三集 法務部調查局 X 臺灣吧 影片</u> 3. 網路安全 防火牆(Firewall) 隱私及識別 4. 老師解釋防火牆及隱私及識別的涵義 (1)先以大樓間的防火巷為 	<p>口語評量： 學生能說出資訊世界的威脅</p> <p>口語評量： 學生能說出危害資訊安全的原因</p> <p>口語評量： 學生能說出網路資安的重要性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版— Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 資訊安全新聞 https://www.youtube.com/watch?v=W070cQaubqw 4. 觀看帳號被盜、個資外洩，加上假訊息攻擊！面對資訊戰你該怎麼做？—《國安系列動畫》第三集 法務部調查局 X 臺灣吧 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Q58EN6P

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		判媒體上各種歧視與偏見的內 容。			<p>例。</p> <p>(2)再以圖解說明防火牆，它是一項協助確保資訊安全的裝置，會依照特定的規則，允許或是限制傳輸的資料通過，可能是一台專屬的硬體或是架設在一般硬體上的軟體。</p>  <p>(3)隱私及識別是指資料或訊息在網路傳遞時是否被人攔截或非法讀取其運用的網路技術為加密及解密。</p> <p>三、綜合活動 教師總結：網路資安的重要性，防制詐騙，隨時要小心</p>		<p>bPXA</p> <p>5. 阿里巴 巴與四十大盜 影片 https://www.youtube.com/watch?v=_mAhxQfnlds</p> <p>6. 網路安全 1 - 網路安全基本觀念 https://www.youtube.com/watch?v=Tj_XEdBTo9s</p> <p>7. 破解你的密碼要花多少時間 https://www.youtube.com/shorts/s-pgl6TWrA</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十七	清境谷哥-雲端糾察隊 3/(1 節)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國5-II-5 認識敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 認識保持資訊安全的方法。 2. 在使用 Google 應用程式時，能遵守網路安全、隱私保護和資訊倫理，並培養對數位世界的責任感和倫理觀念。 3. 能了解網路資訊安全防護概念和密碼管理及強度概念。	一、準備活動 1. 播放阿里巴巴與四十大盜影片。 2. 老師引導提問： (1)阿里巴巴是怎麼知道密語的？ (2)這個密語相當是我們網路世界的什麼？ 二、發展活動 密碼強度 1. 老師提問最容易被破解的密碼為何？ 2. 老師播放 SplashData 評出的 2024 年最容易被破解的密碼。 3. 學生觀看破解你的密碼要花多少時間影片？ 4. 學生進入 HOW SECURE IS MY PASSWORD 網站實際演練。 5. 老師說明優質（強壯、複雜）密碼設定原則： (1)設定至少 8 個字元的密碼。 (2)避免重複或連號的字母、數字。（aaaccbb、112233）。（3)使用數字、	口語評量： 學生能說出密碼設定原則 作評量：學生完成更改自己的 GOOGLE 帳號密碼。	1. 小石頭版— Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 資訊安全新聞 https://www.youtube.com/watch?v=W070cQaubqw 4. 觀看帳號被盜、個資外洩，加上假訊息攻擊！面對資訊戰你該怎麼做？—《國安系列動畫》第三集 法務部調查局 X 臺灣吧 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Q58EN6P

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		判媒體上各種歧視與偏見的內 容。			<p>英文字母大小寫、符號穿插的字串。(a、A、`&*]、)。</p> <p>6. 老師說明密碼管理重點： (1)至少三個月更換一次密碼。 (2)避免重複設定已用過的密碼。 (3)避免使用字典查詢得到的字串，意即常見之單字。 (4)避免使用太過複雜，自己也記不住的密碼。 (5)不可用明文方式記載密碼。 (6)不要告訴別人，不可用電子郵件或經由他人轉交密碼，不要在公用電腦上(如：機場、車站、網咖等)輸入密碼並儲存於公用電腦上。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 老師針對今天上課的內容進行總結及複習，請學生更改自己的GOOGLE帳號密碼。 2. 老師詢問學生對今天上課內容是否有疑問</p>		<p>bPXA</p> <p>5. 阿里巴與四十大盜影片 https://www.youtube.com/watch?v=_mAhxQfnlds</p> <p>6. 網路安全 1 - 網路安全基本觀念 https://www.youtube.com/watch?v=Tj_XEdBTo9s</p> <p>7. 破解你的密碼要花多少時間 https://www.youtube.com/shorts/s-pglT6TWrA</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	清境 Maker-表情達意 1/(1 節)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 國6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝術 1-Ⅱ-6	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 國Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 藝術 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。	1. 能使用 google 表格的常用操作介面 2. 能做簡易問卷題型，如：選擇題、勾選題、簡答題... 能將問卷資料下載	一、 準備活動： 認識 Google 表單 老師示範：透過簡單的問答互動，展示 Google 表單的功能（例如：一個簡單的「最喜歡的水果調查」）。 問學生：「你們有沒有看過類似的線上問卷？」引導學生思考表單的應用情境。 二、 發展活動： 講解基礎功能： (1)登入 Google 帳號。 (2)建立新表單。 (3)認識界面，包括標題、描述、問題類型（例如單選、多選、簡答）。 三、 綜合活動： 學生創建自己的第一個表單 (主題：班級最喜歡的活動)。 在表單中設置 3 個問	口語評量： 透過口語問答了解學生對 google 的了解有多少。 實作評量： 學會操作 google。	1. 小石頭版 — Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 資訊安全新聞 http://www.youtube.com/watch?v=W070cQaubqw 4. 觀看帳號被盜、個資外洩，加上假訊息攻擊！面對資訊戰你該怎麼做？—《國安系列動畫》

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。			題： 單選題：你最喜歡的活動是什麼？ 多選題：你想參加哪些活動？ 簡答題：你對這些活動有什麼建議？		第三集 法務部調查局 X 臺灣吧 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Q58EN6PbPXA 5. 阿里巴巴與四十大盜影片 https://www.youtube.com/watch?v=_mAhxQfnlds 6. 網路安全 1 - 網路安全基本觀念 https://www.youtube.com/watch?v=

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
							=Tj_XEdBT o9s 7. 破解你的密碼要花多少時間 https://www.youtube.com/shorts/s-pgl-t6TWrA
十九	清境 Maker-表情達意 2/(1 節)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 國6-Ⅱ-2 培養感	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 國Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 藝術 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。	1. 能使用 google 表格的常用操作介面 2. 能做簡易問卷題型，如：選擇題、勾選題、簡答題… 能將問卷資料下載	一、 準備活動： 深入設計 Google 表單學生分享：邀請幾位同學展示上一堂課設計的表單。 老師引導：討論如何讓表單更有趣、更實用。 二、 發展內容： 新增功能介紹： (1)使用圖片和影片補充問題內容。 (2)添加必填選項、題目分段或分頁功能。 (3)設置自動回應和確認	實作評量： 設計 google 表單。	1. 小石頭版 — Word2013 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 資訊安全新聞 https://www.youtube.com/watch?v=W070cQau_bqw

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見</p>			<p>訊息。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(1)學生改進自己的「我的日常生活」表單，加入圖片或影片，並設置必填選項。</p> <p>(2)測試分頁功能，讓表單更有條理。</p>		<p>4. 觀看帳號被盜、個資外洩，加上假訊息攻擊！面對資訊戰你該怎麼做？—《國安系列動畫》第三集 法務部調查局 X 臺灣吧 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Q58EN6PbPXA</p> <p>5. 阿里巴巴與四十大盜影片 https://www.youtube.com/watch?v=Q58EN6PbPXA</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」 的內容。	可由學校自訂 若參考領綱，至少包 含 2 領域以上				自選/編教材須 經課發會審查 通過
							e.com/watch?v=_mAhxQfnlds 6. 網路安全 1 - 網路 安全基本 觀念 http://www.youtube.com/watch?v=Tj_XEdBT09s 7. 破解你的 密碼要花 多少時間 https://www.youtube.com/shorts/s-pgl6TWrA
二十	清境 Maker-表 情達意 3/(1 節)	資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 資議 t-II-2	資議 S-II-1 常見網 路設備、行動裝置及 系統平臺之功能體 驗。	1. 能使用 google 表 單的常用操作介面 2. 能做簡易問卷題 型，如：選擇題、	一、 準備活動： 應用情境實作 情境導入：老師分享一個 例子（例如：「校園環保	實作評量： 設計出完整 的 google 表 單。	1. 小石頭版 — Word20 13 超簡單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>國6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>國Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>藝術 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>勾選題、簡答題…能將問卷資料下載</p>	<p>調查」或「最想參加的戶外活動」)，並討論這些表單的實際用途。</p> <p>二、發展活動 實際案例設計（10 分鐘）：老師示範設計一個完整的問卷，包括多種問題類型和分頁。</p> <p>三、綜合活動： 學生根據自己的主題設計完整表單（至少 5 個問題）。 引導學生互相測試表單，並提出改進建議。</p>		<p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>3. 資訊安全新聞 http://www.youtube.com/watch?v=W070cQau_bqw</p> <p>4. 觀看帳號被盜、個資外洩，加上假訊息攻擊！面對資訊戰你該怎麼做？—《國安系列動畫》第三集 法務部調查局 X 臺灣吧 影片</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。					<p>https://www.youtube.com/watch?v=Q58EN6PbPXA</p> <p>5. 阿里巴巴與四十大盜影片 https://www.youtube.com/watch?v=_mAhxQfnlds</p> <p>6. 網路安全 1 - 網路安全基本觀念 https://www.youtube.com/watch?v=Tj_XEdBT09s</p> <p>7. 破解你的密碼要花</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
							多少時間 https://www.youtube.com/shorts/s-pgl-t6TWrA
二十一	清境 Maker-表情達意 4/(1 節)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 國6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國6-Ⅱ-4	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 國Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 藝術 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。	1. 能使用 google 表格的常用操作介面 2. 能做簡易問卷題型，如：選擇題、勾選題、簡答題… 能將問卷資料下載	一、 準備活動 分析與反思討論：讓學生分享他們的表單回應數據，並簡單說說結果。 老師引導：數據分析的重要性，以及如何改進問卷。 二、 發展活動 (1)學習數據分析功能： (2)如何檢視回應摘要（柱狀圖、圓餅圖）。 (3)匯出數據到 Google 試算表進一步分析。 (4)改進表單（20 分鐘）： 學生根據回應數據，修改自己的表單內容，優化問題設計。	實作評量： 檢視自己設計的 Google 表單 口語評量： 透過口說的方式了解自己的表單哪裡可以再調整。	1. 小石頭版 — Word2013 超簡單 2. 老師教學 網站互動 多媒體 3. 資訊安全新聞 http://www.youtube.com/watch?v=W070cQaubqw 4. 觀看帳號被盜、個資外洩，加上假訊

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>書寫敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。</p>			<p>三、 綜合活動：</p> <p>問學生：「如果下一次設計表單，你會怎麼做得更好？」</p> <p>課程結束：讓學生上傳最終版的表單，並給予每位學生鼓勵與回饋。</p> <p>這套課程循序漸進，讓學生在學習 Google 表單的過程中，不僅掌握技術操作，還能結合實際應用和反思，適合四年級的學習水平！</p>		<p>息攻擊！面對資訊戰你該怎麼做？—《國安系列動畫》第三集 法務部調查局 X 臺灣吧 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Q58EN6PbPXA</p> <p>5. 阿里巴巴與四十大盜影片 https://www.youtube.com/watch?v=_mAhxQfnlds</p> <p>6. 網路安全</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包 含 2 領域以上				自選/編教材須 經課發會審查 通過
							1 - 網路 安全基本 觀念 http://www.youtube.com/watch?v=Tj_XEdBT09s 7. 破解你的 密碼要花 多少時間 https://www.youtube.com/shorts/s-pgl-t6TWra


【第二學期】

課程名稱	創客學習 E Life-清境新視界		年級/班級	四年級 / 甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	林清淵、余晏瑜、石皓庭
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (探究性課程)	豐富學習 快樂成長	與學校願景呼應之說明	培養學生科技知識與科技運用能力，並培養正向科技態度與倫理。	
設計理念	一、 本課程介紹簡報在生活中的應用，讓學生從自我介紹起，認識簡報的操作。 二、 認識製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱、蒐集資料、編輯與發表簡報，到完成簡報。 三、 能運用美感體驗及軟體技巧，讓簡報更豐富，設計各種不同類型的簡報，吸引觀眾的注意力。 四、 透過多元的簡報內容，探索不同領域的簡報運用。 五、 在學習簡報的過程中，培養學生上臺報告的技巧，訓練表達與溝通能力。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生	領綱核心素養具體內涵	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。	

	<p>活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		<p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，培養從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 2. 學生能習慣以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具，並學會如何將資訊融入課程學習，培養資訊與媒體素養。 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告，培養系統思考與解決問題的能力。 4. 學生透過美化簡報設計，在生活作品中體察與表達美感，培養藝術與美感素養。 5. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。 		

教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材
------	------	------	------	------	------	----

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
1	清境 Maker- 大家來 認識簡 報 1/1 節	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p>	<p>1. 能知道簡報是一種表達與溝通的方法。</p> <p>2. 能透過製作寵物主題簡報，覺知生物的美與價值，尊重生命。</p> <p>3. 完成「我的寵物」單頁簡報。</p>	<p>準備活動</p> <p>甲、教師提問：你有上臺報告過嗎？你使用的工具有哪些？</p> <p>乙、學生認識常見的簡報製作軟體。</p> <p>丙、學生能說出製作簡報的流程。</p> <p>發展活動</p> <p>i. 學生進入 PowerPoint，觀察並學習其基本操作介面與各項功能按鈕位置。</p> <p>ii. 教師引導學生探索功能區（常用、插入、設計、切換…等）。</p>  <p>綜合活動</p> <p>丁、學生從課堂複習所學。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出簡報是什麼？有哪些常見簡報製作軟體？</p> <p>2. 操作評量：能夠在 PowerPoint 中正確點選各基本操作介面區。</p>	<p>1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【輕鬆懂簡報】</p> <p>【簡報能做些什麼】</p> <p>【PowerPoint 介面介紹】</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		命。					
2	清境 Maker-大家來認識簡報 2/1 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 品 E2 自尊尊人與自愛愛	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 能知道簡報是一種表達與溝通的方法。 2. 能透過製作寵物主題簡報，覺知生物的美與價值，尊重生命。 3. 完成「我的寵物」單頁簡報。	四、 準備活動 戊、 教師快速複習上一節課「簡報介面與流程」重點，引導學生回憶操作經驗。 發展活動 i. 學生建立新簡報檔，並設定適合的投影片大小。 ii. 在投影片中輸入「我的寵物」相關文字。 iii. 套用佈景主題，美化整體版面。 iv. 設定文字格式（字型、大小、顏色）並調整位置。 v. 插入圖片（寵物或喜歡的動物），學習縮放與排列。 vi. 儲存簡報，認識簡報常見格式與雲端硬碟儲存方式。	1. 口頭問答：學生能說出套用主題與儲存簡報的方法。 2. 操作評量：是否完成「我的寵物」簡報，包含文字、圖片與設計元素。	3.

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		人。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			 <p>綜合活動 己、教師示範播放簡報方式，學生互相觀摩彼此的作品，欣賞與學習。</p>		
3	清境谷 哥-地震 保命三 步驟 1/1 節	資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想	1. 能說出製作簡報是為了溝通，應該讓觀眾看得清楚，並舉例簡報設計要領。 2. 能知道地震災害，說出地震保命三步驟。 3. 完成「地震保命三步驟」多頁簡報。	五、 準備活動 庚、教師說明簡報設計要領（如清楚的標題、適量文字、圖片搭配等）。 辛、教師說明本單元主題「地震保命三步驟」及簡報製作流程。	1. 口頭問答：問學生簡報設計的重點有哪些？什麼是好的標題？ 2. 操作評量：學生能否完成基本簡報結構（套用範本+製作標題+樣式應用）。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是文字藝術師】 【版面配置的技巧】 【什麼是去背圖片】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		境，提出並演練減低或避免危險的方法。防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	創作。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。		 <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生開啟簡報檔，套用範本。 2. 學習如何刪除不需要的投影片。 3. 練習使用不同的瀏覽模式（標準、投影片瀏覽、放映等）。 4. 製作標題文字並套用文字快速樣式。 <p>綜合活動</p> <p>壬、學生與同學分享使用範本的經驗，並說明簡報製作初步成果。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
4	清境谷哥-地震保命三步驟 2/1 節	資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 能說出製作簡報是為了溝通，應該讓觀眾看得清楚，並舉例簡報設計要領。 2. 能知道地震災害，說出地震保命三步驟。 3. 完成「地震保命三步驟」多頁簡報。	六、 準備活動： 1. 回顧上週所學的投影片結構與設計技巧。 2. 教師示範圖片插入與新增投影片的技巧。 發展活動： 1. 學生插入與主題相關的圖片。 2. 學生新增投影片，並學習加入項目符號。 3. 學生練習複製投影片，完成一段小主題重複展示。 4. 學生觀看目前成果簡報，檢視整體視覺效果與內容完整性。 綜合活動 1. 學生展示目前簡報頁面，說明每一張圖文的設計邏輯。	1. 口頭問答： 圖片為什麼可以幫助觀眾更了解簡報內容？什麼時候要用項目符號？ 2. 操作評量： 教師檢查學生是否完成圖片插入、項目符號、複製投影片。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是文字藝術師】 【版面配置的技巧】 【什麼是去背圖片】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
5	清境谷哥-地震保命三步驟 3/1 節	資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 能說出製作簡報是為了溝通，應該讓觀眾看得清楚，並舉例簡報設計要領。 2. 能知道地震災害，說出地震保命三步驟。 3. 完成「地震保命三步驟」多頁簡報。	七、 準備活動： 1. 教師介紹插入 YouTube 影片的方法，以「內政部消防署防災館」影片為例。 2. 說明上台報告時的注意事項（如看觀眾、不念全文、聲音清楚...）。 發展活動： 1. 學生練習插入線上影片至投影片中。 2. 小組內互相練習上台做簡報，輪流發表。 3. 每位學生說明自己負責的投影片重點內容。 綜合活動： 1. 學學生觀摩同學報告，記錄三個「我欣賞的簡報表現」，進行班級分享。	口頭問答： 1. 學生說出兩個上台報告時的技巧。 2. 分享插入影片時碰到的困難與解決方法。 操作評量： 1. 學生是否成功插入 YouTube 影片並能正常播放。 2. 學生是否能流暢地進行簡報練習。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是文字藝術師】 【版面配置的技巧】 【什麼是去背圖片】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
6	清境 Maker- 校外教學 Let's Go 1/1 節	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 多 E1 了解自己的文化特質。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。	1. 能使用中英文製作簡報，分享在故宮博物院的「翠玉白菜」、「肉形石」、「仕女俑」...等，能珍視歷史文物。 2. 完成「校外教學 Let's Go」簡報。	八、 準備活動 癸、 教師介紹創意相簿簡報，用以分享生活點滴。 11、 教師說明創意圖文設計，美化簡報。 12、 教師說明本課介紹故宮博物院的文物主題。  發展活動 i. 學生設定封面與內頁不同的背景圖。 ii. 學生用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 iii. 學生加入主視覺圖、為圖片增加陰影。	2. 口頭問答：主視覺是什麼？為什麼簡報封面要有主視覺？ 3. 操作評量：是否完成封面與背景設定、圖片插入與特效。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是網路翻譯字典】 【物件群組】 【什麼是投影片切換效果】 【圖層概念】 【圖層大風吹】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					iv. 學生插入鏤空相框與照片。 		
					綜合活動 13、學生小組交流彼此完成的「簡報封面」與「視覺頁面」，說明設計理念。		
7	清境 Maker-校外教學 Let's Go 2/1 節	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 視 E-II-3 點	1. 能使用中英文製作簡報，分享在故宮博物院的「翠玉白菜」、「肉形石」、「仕女俑」...等，能珍視歷史文物。 2. 完成「校外教學 Let's Go」簡報。 3.	九、 準備活動 甲、 教師引導回顧上週完成的簡報版面與圖片設計，強調今日聚焦於「內容表達」與「中英對照」。 發展活動 i. 學生能安排圖層與剪裁照片。 ii. 學生製作中英對照文字對照。 iii. 學生能操作 Google 翻譯，並能知道翻譯不一定準確。 iv. 學生能群組物件。 v. 學生加入文字方塊，輸入中英文介紹。 綜合活動 1. 小組展示一頁「中英對照作品」，並說明翻譯過程與圖文搭配設計	1. 口頭問答：你如何決定文字要放在圖片的哪裡？使用 Google 翻譯有遇到什麼問題？ 2. 操作評量：是否完成中英文內容設計、圖片群組、格式調整。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是網路翻譯字典】 【物件群組】 【什麼是投影片切換效果】 【圖層概念】 【圖層大風吹】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		富創作主題。多 E1 了解自己的文化特質。	線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。		重點。		
8	清境 Maker-校外教學 Let's Go 3/1 節	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 視 E-II-3 點	1. 能使用中英文製作簡報，分享在故宮博物院的「翠玉白菜」、「肉形石」、「仕女俑」...等，能珍視歷史文物。 2. 完成「校外教學 Let's Go」簡報。 4.	十、 準備活動 乙、教師說明「簡報協作」概念，鼓勵學生彼此合併簡報並加入互動元素。 丙、展示「轉場特效」與「背景音樂」操作範例，引導學生進行簡報完善。 發展活動 i. 學生為圖片加上圖片樣式，改變外框與陰影。 ii. 學生在簡報插入外部投影片，知道共同創作的概念。 iii. 學生加入轉場特效與背景音樂。 iv. 學生儲存檔案。 v. 學生觀賞成果動態影音相簿簡報。	1. 口頭問答：加上音樂和轉場後，你覺得簡報呈現效果有什麼不同？ 2. 操作評量：是否完成轉場、音樂設定與簡報合併儲存。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是網路翻譯字典】 【物件群組】 【什麼是投影片切換效果】 【圖層概念】 【圖層大風吹】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		富創作主題。多 E1 了解自己的文化特質。	線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。		綜合活動 (1). 學生複習所學。		
9	清聲境影-節能減碳做環保 1/1 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 藝 1-II-6 能使用視覺元素	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 自 Ing-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 自 Ing-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源	1. 覺知資源過度利用後會耗竭，了解節約能源的重要，透過製作簡報傳達節能的概念。 2. 運用 SmartArt 圖形，呈現食衣住行的節能減碳方法清單。 3. 完成「節能減碳做環保」簡報。	十一、準備活動 丁、教師說明防疫宣導簡報的設計概念，讓學生了解如何以圖文方式傳遞資訊與價值。 戊、教師舉例說明何謂「切題的主視覺」，強調視覺與內容主題之間的連結性。 己、教師說明本課主題「節能減碳做環保」，引導學生思考日常生活中可實踐的綠色行動。	1. 口頭問答：能說出主視覺是什麼。 2. 操作評量：是否完成愛心圖案設計與圖片移除背景作業。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是去背圖片】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		與想像力，豐富創作主題。環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。能 E2 了解節約能源的重要。	等方法來保護環境。視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		 <p>發展活動</p> <p>庚、活動一：設計主視覺圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生使用 PowerPoint 內建圖案設計一個象徵「環保愛地球」的愛心標誌，並嘗試套用草繪樣式呈現風格化效果。  <ol style="list-style-type: none"> 插入與環保相關的圖片，並使用「移除背景」工具強調重點主題。 <p>綜合活動</p> <p>辛、學生分享今日完成的主視覺設計</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					圖，說明其代表的理念與構圖想法。		
10	清聲境影-節能減碳做環保 2/1 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 環 E15 覺知能資源過度利	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 自 ING-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 自 ING-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。 視 E-II-3 點線面創作體	1. 覺知資源過度利用後會耗竭，了解節約能源的重要，透過製作簡報傳達節能的概念。 2. 運用 SmartArt 圖形，呈現食衣住行的節能減碳方法清單。 3. 完成「節能減碳做環保」簡報。	十二、準備活動 1. 教師複習前一節主視覺設計成果，導入今日主題：「如何用圖表整理資訊，使觀眾更容易理解。」 十三、發展活動 1. 活動二：SmartArt 讓資訊更易懂 (1) 學生認識 SmartArt 圖形的種類與用途（如流程圖、清單、階層關係等）。 (2) 練習設定 SmartArt 清單階層，用來呈現「節能減碳的小行動」分類。 (3) 套用不同 SmartArt 樣式與色彩配置，進行版面美化。 (4) 嘗試在 SmartArt 中嵌入圖片，讓內容更有吸引力與具象化。  綜合活動 1. 學生製作一頁「環保行動 SmartArt 圖」，並與同學交換觀賞與說明設計概念。	1. 口頭問答：SmartArt 有哪些樣式？哪一種最適合呈現步驟與分類？ 2. 操作評量：是否正確設定階層結構並完成圖文設計。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是去背圖片】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 能 E2 了解節約能源的重要。	驗、平面與立體創作、聯想創作。				
11	清聲境影-節能減碳做環保 3/1 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 自 INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 自 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。	1. 覺知資源過度利用後會耗竭，了解節約能源的重要，透過製作簡報傳達節能的概念。 2. 運用 SmartArt 圖形，呈現食衣住行的節能減碳方法清單。 3. 完成「節能減碳做環保」簡報。	十四、準備活動 2. 教師說明「網頁超連結」與「簡報連續播放」的應用方式，並強調互動與展示效果的重要性。 十五、發展活動 1. 活動三：網頁超連結 i. 學生搜尋與主題相關的網頁（如環保署、節能小常識），並在簡報中設置超連結。 ii. 認識連續播放功能，學習如何設定無需手動操作的自動播放模式。 iii. 整合前兩節所學成果，完成一份「節能減碳簡報」，並全班播放觀賞。 綜合活動 1. 學生完成課堂所學，並記錄「我今天學會的三件事」作為回顧與反思。	1. 口頭問答：你加入了什麼樣的超連結？簡報是否適合自動播放？ 2. 操作評量：是否能正確設定網頁連結與連續播放功能。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是去背圖片】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 能 E2 了解節約能源的重要。	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。				
12	清境谷哥-個資保護不上當 1/1 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方	1. 能製作簡報傳達關於個資保護的警示故事。 2. 體會有興趣的故事可以引起觀眾的注意，讓演講者傳達的概念更容易理解。 3. 完成「個資保護不上當」簡報。	十六、準備活動 壬、教師說明以圖解文的設計概念。 癸、教師說明腳本設計的祕訣。 11、教師介紹本課人物與劇情。 	1. 口頭問答：角色圖像要怎麼擺放才會讓觀眾看得懂？ 2. 操作評量：是否正確完成人物翻轉、對齊、擺位。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【網路禮節及資料保密】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		練減低或避免危險的方法。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	法。		發展活動 12、活動一：演員就位 1 i. 學生開啟練習小檔案，瀏覽素材與背景設定。 ii. 學生操作角色圖像：調整大小、翻轉方向、擺放至適當位置。 綜合活動 13、學生討論本次圖像調整的技巧與挑戰，並思考如何安排畫面更清楚傳達故事內容。		
13	清境谷哥-個資保護不上當 2/1 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Ca-II-2	1. 能製作簡報傳達關於個資保護的警示故事。 2. 體會有趣的故事可以引起觀眾的注意，讓演講者傳達的概念更容易理解。 3. 完成「個資保護不上當」簡報。	十七、準備活動 14、教師快速複習上節角色擺放與腳本設計內容，說明今日目標為補上文字、完整劇情段落。 發展活動 15、活動二：演員就位 2 i. 學生為各角色插入圖說文字，描述情節或角色對話。 ii. 設計圖說樣式(字型、顏色、陰影、框線等)，完成至少四頁投影片的文圖搭配。 綜合活動 16、全班展示部分作品，互相觀摩	1. 口頭問答：你設計的圖說文字是誰說的？這句話有什麼重點 2. 操作評量：是否完成四頁投影片之角色與圖說搭配。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 【網路禮節及資料保密】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	生活周遭危機情境的辨識方法。		圖說設計與文字風格，並說明自己選擇的表達方式。		
14	清境谷哥-個資保護不上當 3/1 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1. 能製作簡報傳達關於個資保護的警示故事。 2. 體會有趣的故事可以引起觀眾的注意，讓演講者傳達的概念更容易理解。 3. 完成「個資保護不上當」簡報。	十八、準備活動 17、教師介紹動畫設計與影片匯出技巧，並補充「3D 模型」的簡報應用小知識。 發展活動 18、活動三：演員動起來 i. 學生為每張投影片加入動畫(例如：角色進場、圖說淡入等)。 ii. 設計「移動路徑」動畫，使角色動作流暢真實。 將整份簡報匯出為 MP4 格式影片。 iii. 全班觀賞簡報成果影片，進行回饋與討論。 iv. 懂更多：示範「插入 3D 模型」的操作與應用 綜合活動 19、學生從課堂所學複習所學。	1. 口頭問答：哪一頁動畫效果最好？為什麼？ 2. 操作評量：是否完成動畫設計、正確匯出影片。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 【網路禮節及資料保密】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		危險的方法。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。					
15	清聲境影-我是英語小博士 1/1 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 藉由製作與觀眾互動的簡報，知道簡報傳達的方式不只是單向表達，也可以是雙向溝通。 2. 藉由製作英語問答遊戲，複習英語文生活用語。 3. 完成「我是英語小博士」簡報。	十九、準備活動 20、教師說明簡報中可融入「與觀眾互動」的設計，例如：選擇題測驗、小遊戲、答對跳頁等。 21、分享互動式簡報的案例，引發學生對遊戲設計簡報的興趣。 22、解釋問答遊戲的設計重點：題目分類、選項設計、頁面跳轉邏輯等。	1. 口頭問答：GIF 動畫與靜態圖有什麼差異？為何能吸引觀眾？ 2. 操作評量：是否正確插入 GIF 並完成背景美術效果設定。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【視覺暫留】 【認識 GIF 圖檔】



附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		富創作主題。			<p>發展活動</p> <p>23、活動一：我是英語小博士 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生在簡報中插入 GIF 動畫作為主視覺圖片，吸引目光並營造遊戲氛圍。 教師講解「視覺暫留現象」及其應用於動畫設計中的目的。 學生更改背景美術效果，搭配主題進行視覺美化。學生認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 <p>綜合活動</p> <p>24、學生分享今日完成的封面或首頁畫面設計，說明自己選擇的 GIF 圖與背景原因。</p>		
16	清聲境影-我是英語小博士 2/1 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。	1. 藉由製作與觀眾互動的簡報，知道簡報傳達的方式不只是單向表達，也可以是雙向溝通。 2. 藉由製作英語問答遊戲，複習英語文生活用語。	<p>二十、準備活動</p> <p>25、教師複習上一節的成果，說明今天將進行遊戲的「頁面互動設計」階段。</p> <p>發展活動</p> <p>26、活動二：我是英語小博士 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生學習設計按鈕，製作頁面之間的互動連 	1. 口頭問答：你設計的按鈕跳到哪一頁？為什麼這樣安排？ 2. 操作評量：是否完成正確的頁面連結與跳轉邏輯。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【視覺暫留】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	3. 完成「我是英語小博士」簡報。 4.	結。 ii. 生取消「按一下滑鼠換頁」的預設設定，改為按鈕控制跳頁。 綜合活動 27、學生與同學互相測試彼此的簡報是否能正常互動，檢查「答對跳頁」與「重新挑戰」等功能是否設計正確。		【認識 GIF 圖檔】
17	清聲境影-我是英語小博士 3/1 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 藉由製作與觀眾互動的簡報，知道簡報傳達的方式不只是單向表達，也可以是雙向溝通。 2. 藉由製作英語問答遊戲，複習英語文生活用語。 3. 完成「我是英語小博士」簡報。 4.	二十一、 準備活動 28、教師介紹音效設計的重要性，舉例「答對音效」「錯誤提示」「轉場音樂」等在遊戲中的應用。 29、強調本節將完成最終作品並進行試玩。 發展活動 30、活動三：我是英語小博士 3 i. 學學生設定每頁投影片的轉場音效。 ii. 學生播放簡報遊戲，進	1. 口頭問答：你加入了什麼音效？為什麼選這種聲音？ 2. 操作評量：完成簡報遊戲	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【視覺暫留】 【認識 GIF 圖檔】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		果。 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		行實際測試並修正錯誤。 綜合活動 31、全班進行「簡報遊戲互玩體驗會」，互相操作彼此的簡報、練習英語問答，並投票選出最有趣的簡報遊戲。		
18	清境谷 哥-超酷的臺灣 民俗 1/1 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 英 7-II-2 能妥善運用情境	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識臺灣特有民俗，製作簡報傳達自己的文化特質。 2. 能知道從維基百科蒐集資料，並能知道資料來自共同編輯，不一定完全正確。 3. 能辨識創用 CC 標章，遵守原作者授權的規則，尊重智慧財產權。 4. 完成「超酷的臺灣民俗」簡報。	二十二、 準備活動 32、教師介紹專題設計簡報的概念。 33、學生認識臺灣特有民俗：迎媽祖、鹽水蜂炮、燒王船...等。 34、教師說明維基百科可以查找資料。 35、學生辨識創用 CC 標章。 	1. 口頭問答：你今天用了哪一種母片？母片有什麼好處？ 2. 操作評量：是否能完成基本母片設計與對齊練習。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是母片】 【什麼是創用 CC】 【wiki 的特點】 【網路著作權】
					發展活動		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>		<p>36、活動一：簡報母片好方便</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 學生學習設計「共用母片」與「標題投影片母片」，提升簡報整體一致性與效率。 ii. 練習套用自訂母片，應用於簡報內容中。 <p>37、活動二：對齊與均分</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 開啟練習小檔案，操作標題與圖案的對齊與等距分布，提升簡報視覺美感 <p>綜合活動</p> <p>38、學生討論：使用母片的優點與實際應用場景，並完成一頁「民俗主題封面」練習簡報</p>		
19	清境谷哥-超酷的臺灣民俗 2/1 節	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 7-II-1 善用預習、複習</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介</p>	<p>5. 認識臺灣特有民俗，製作簡報傳達自己的文化特質。</p> <p>6. 能知道從維基百科蒐集資料，並能知道資料來自共同編輯，不一定完全正確。</p> <p>7. 能辨識創用 CC 標章，遵守原作者授權的規則，尊重智慧財產</p>	<p>二十三、準備活動</p> <p>39、教師複習前一節課所學，提醒學生留意素材來源與圖文對應。</p> <p>40、說明今日課程重點：「資料擷取與整合」、「合併簡報」技巧練習。</p> <p>發展活動</p> <p>41、活動一：擷取資料</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 學生從維基百科搜尋與 	<p>1. 口頭問答：創用 CC 標章是什麼意思？你今天從哪裡找到的圖片？</p> <p>2. 操作評量：是否正確使用擷取與裁剪功能，並成功完成簡報合併。</p> <p>3.</p>	

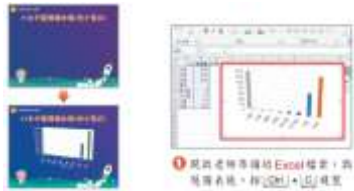
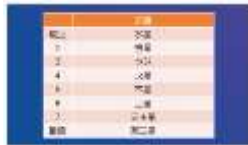
附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>強化學習效果。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>紹。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>權。</p> <p>8. 完成「超酷的臺灣民俗」簡報。</p> <p>9.</p>	<p>民俗主題相關的文字與圖片。</p> <p>ii. 學習螢幕擷取功能，並將圖片裁剪成指定圖形。</p> <p>42、活動二：合併簡報</p> <p>i. 學生運用「插入現有投影片」功能，將各自內容合併為一份完整簡報。</p> <p>ii. 全班共同欣賞成果簡報，互相給予回饋。</p> <p>綜合活動</p> <p>43、學生完成一份「民俗簡報小記錄單」，反思自己如何選材、擷取與整合資料。</p>		
20	清境哥哥-太陽系家族大探索 1/1 節	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說</p>	<p>1. 閱讀簡報主題，能知道太陽系是我們生活的星系，能知道八大行星成員，能比較行星的體積、比較行星與太陽的距離。</p> <p>2. 知道圖表與表格用來傳達複雜的資料。</p> <p>3. 完成「太陽系家族大探索」簡報。</p>	<p>二十四、準備活動</p> <p>44、教師介紹「認識我們的太陽系」主題。</p> <p>45、教師說明製作專題報告前的準備工作：問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊、分類整合。</p> <p>46、教師說明可以用 Word 撰寫大綱與內文。</p> <p>發展活動</p> <p>i. 學生使用 PowerPoint 大綱模式，將 Word 文案匯</p>	<p>1. 口頭問答：製作簡報前為什麼要先用 Word 撰寫大綱？</p> <p>2. 操作評量：能否成功匯入 Word 內容，並清除格式正確呈現</p>	<p>1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【什麼是表格】</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂，若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		織等寫作步驟。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。	明，如科學知識、產品、環境等文本。 國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 自 INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。 自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。		ii. 清除多餘格式，方便後續套用統一母片樣式。 iii. 學生觀摩幾種範例母片，了解不同主題與色調的設計風格。 綜合活動 47、學生完成初步簡報架構製作，回顧「從 Word 到簡報」的操作步驟，並練習設計簡報目錄頁。		
21	清境谷哥-太陽系家族大探索 1/2 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 閱讀簡報主題，能知道太陽系是我們生活的星系，能知道八大行星成員，能比較行星的體積、比較行星與太陽的距離。 2. 知道圖表與表格用來傳達複雜的資料。	二十五、 48、教師回顧上節課簡報大綱完成狀況，說明本節課將聚焦於「資料視覺化」呈現與輸出技巧。 發展活動 i. 學生認識圖表與表格的差異與用途，討論適合	1. 口頭問答：你今天用了哪一種圖表？它呈現什麼資訊？ 2. 操作評量：能否正確插入圖表與表格並完成簡報匯出為 PDF。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是表格】

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。</p>	<p>國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>自 INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。</p>	<p>3. 完成「太陽系家族大探索」簡報。</p>	<p>的使用場景（如行星距離比較、體積排序等）。</p> <p>ii. 在簡報中插入 Excel 圖表，呈現八大行星的資料。</p>  <p>iii. 學生在簡報製作表格。</p>  <p>iv. 學生將簡報匯出 PDF。</p> <p>v. 認識幾個常用的 PowerPoint 快捷鍵（如 Ctrl+S、Ctrl+M、F5 放映等）。</p> <p>綜合活動</p> <p>49、學生完成一張「太陽系資訊總表」，並進行小組互評簡報內容的完整性與版面設計。</p>		

註：

附件 3-3 (國中小各年級適用)

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。