

七、課程評鑑規劃

對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。

南投縣清境國民小學 115 學年度學校課程評鑑實施計畫

經本校 115 年 3 月 4 日校務會議通過

1、依據

- 1、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 2、本府 114 年 11 月 11 日府教學字第 1140257271 號函

2、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

3、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

4、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

5、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

6、評鑑方式

| 評鑑層級 | 學校層級 | 教師層級 |
|------|--------|----------------|
| 評鑑方式 | | |
| 評鑑項目 | 總體課程設計 | 課程設計、課程實施、課程效果 |

| 評鑑層級 評鑑方式 | 學校層級 | 教師層級 |
|--------------|--------|----------------|
| 評鑑重點 | 課程計畫備查 | 教學活動設計及實施、學習成效 |
| 評鑑人員 | 課發會委員 | 各授課教師自評/互評 |

柒、評鑑時間及工具

一、評鑑實施時程

| 評鑑項目 實施時程 | 課程總體架構 | 各(跨)領域/科目課程 | 各彈性學習課程 配合各該課程之設計、實施準備、 實施情形和效果評估之進程辦理 |
|--------------|-----------------------|---------------------------------|--|
| 課程設計 階段 | 每年4月1日至 6月30日 | 每年4月1日至 6月30日 | 每年4月1日至 6月30日 |
| 課程實施準備階 段 | 每年6月1日至 8月29日 | 每年6月1日至 8月29日 | 每年6月1日至 8月29日 |
| 課程實施情形階 段 | 每學年(期)開學日 至學年(期)結束 | 每學年(期)開學日 至學年(期)結束 | 每學年(期)開學日 至學年(期)結束 |
| 課程效果 階段 | 每學期末辦理 | 每學期期中或期末 配合平時及定期 學生評量期程辦理 | 每學期期中或期末 配合平時或定期 學生評量期程辦理 |

二、評鑑工具與方法

(一)評鑑資料工具與方法

| 評鑑對象 | 評鑑層面 | 評鑑資料與方法 | |
|---------------------------------|----------|---|--|
| 課程總體架構 相關表件如 附件一 | 課程設計 | 1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。 | |
| | 課程 實施 | 實施 準備 | 1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。 |
| | | 實施 情形 | 1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之 會議記錄、觀、議課紀錄。 |
| | 課程效果 | 檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組 提供之課程效果評估資料。 | |
| 各(跨)領域/科 目課程 相關表件如 附件二 | 課程設計 | 1. 檢視分析各(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資 源。 2. 與授課教師針對課程設計內容之意見對話。 | |
| | 課程 實施 | 實施 準備 | 1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議、學年/年段共備會議、 專業社群共備會議紀錄、共同備、議課記錄。 |
| | | 實施 | 1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情 |

| | | | |
|---------------------|------|--|---|
| | 情形 | 形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。 | |
| | 課程效果 | 1. 分析學生於平時評量之學習成果資料，定期評量之試後雙向細目分析。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。 | |
| 各彈性學習課程 相關表件如附件三 | 課程設計 | 1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。 | |
| | 課程實施 | 實施準備 | 1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課紀錄。 |
| | | 實施情形 | 1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。 |
| | 課程效果 | 1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。 | |

(二) 評鑑資料蒐集分工

1. 由校內人員分工合作，就選定之課程評鑑對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之。
2. 結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，包含課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。
3. 課程發展委員會結合各(跨)領域/科目教學研究會教師、各專業學習社群教師及專長教師等專業人力辦理。

8、 評鑑結果之運用


- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

9、 本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：



附件一 南投縣清境國民小學新學年度 課程總體架構 課程設計 評鑑檢核表

填表日期： 年 月 日

| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 具體可佐證評鑑參考資料 | 評鑑評估 | | | | |
|-------------|--------|---------------|---------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程設計 | 課程總體架構 | 1 教育 效益 | 學校課程願景與課綱理念一致 | 1-2 學校課程願景 1-3 學習節數分配表 | | | | | |
| | | 2 內容 結構 | 符合課綱規範之必要項目 | 1-1 學校現況與背景分析 1-2 學校課程願景(大中系統) 1-3 學習節數分配表 1-5 法定教育議題課程實施檢核表 | | | | | |
| | | 3 邏輯 關連 | 學校願景與課程發展的連結 | 1-2 學校課程願景 | | | | | |
| | | 4 發展 過程 | 背景分析基於實證資料 | 1-1 學校現況與背景分析 4-1 課發會組織要點與運作 4-2 教科書選用委員會之運作 | | | | | |
| 文字質性描述、改進策略 | | | | | | | | | |
| 檢討與省思 | | | | | | | | | |

評鑑評估者簽名：

南投縣清境國民小學新學年度 課程總體架構 課程實施評鑑檢核表

填表日期： 年 月 日

| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 具體可佐證評鑑參考資料 | 評鑑評估 | | | | |
|------|--------|-------------|----------------|--|------|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程實施 | 課程總體架構 | 13 師資專業 | 師資專長能有效支援各領域課程 | 學校配課表 學校正式教師、長代教師或外聘教師授課專長調查 學校研習行事曆或社群運作時程規劃 學年會議紀錄、領域研究會議紀錄 社群運作紀錄 各項共備會議紀錄 | | | | | |
| | | 14 家長溝通 | 學校能有效向家長說明課程計畫 | 學校網路首頁連結課程計畫備查網 | | | | | |
| | | 文字質性描述、改進策略 | | | | | | | |
| | | 檢討與省思 | | | | | | | |

評鑑評估者簽名：

南投縣清境國民小學 新學年度 課程總體架構 課程效果評鑑檢核表

填表日期： 年 月 日

| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 具體可佐證評鑑參考資料 | 評鑑評估 | | | | |
|-----------------|--------|---------|----------------|--|------|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程效果 | 課程總體架構 | 23 教育成效 | 學生學習結果符合預期教育成效 | 各領域定期評量及平時評量結果資料 學力檢測結果(三到六年級) 國民中小學學生學習扶助科技化評量系統測驗結果 學年/年段會議及領域研究會議紀錄 各年級學生總結性表現任務作品 學生學習成果作品展 學年/年段會議及領域研究會議紀錄 | | | | | |
| 文字質性描述、 改進策略 | | | | | | | | | |
| 檢討與省思 | | | | | | | | | |

評鑑評估者簽名：

[在此鍵入]

附件二 南投縣清境國民小學 新學年度領域學習課程 課程設計評鑑檢核表

填表日期： 年 月 日

| 領域名稱 | | | 實施年級 | ()年級 | | | | | |
|--------------|--------|-----------|------------------------------------|---|------|--|--|--|--|
| 評鑑範圍 | | | 教材版本 | | | | | | |
| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 具體可佐證評鑑資料 | 評鑑評估 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 課程設計 | 領域學習課程 | 5 素養導向 | 教學主題符合課綱內容，並讓學生學到該學的知識與技能。 | 2-1-4 領域學習課程總表 2-5 領域學習課程計畫 2-5 領域學習課程計畫 | | | | | |
| | | 6 內容結構 | 單元間的順序設計有助於學生從基礎理解逐步發展到深入探索。 | 2-1-4 領域學習課程總表 2-5 領域學習課程計畫 2-5 領域學習課程計畫 1-4 法定教育議題課程實施檢核表 | | | | | |
| | | 7 邏輯關聯 | 各教學單元/主題的安排具有邏輯性，能循序漸進地引導學生學習。 | 2-5 領域學習課程計畫 | | | | | |
| | | 8 發展過程 | 會議紀錄詳實記載教師針對課程目標、教材安排與教學策略的討論過程與結論 | 1-2 學校課程願景 1-3 學習節數分配表 領域教科書評選表 領域研究會議、學年或年段會議、教師專業學習社群之會議紀錄，通過版本審議之課發會議紀錄 | | | | | |
| 文字質性描述、改進策略 | | | | | | | | | |
| 課程優缺點說明與省思回饋 | | | | | | | | | |

評鑑評估者簽名：

[在此鍵入]

南投縣清境國民小學 新學年度 領域學習課程 課程實施評鑑檢核表

填表日期： 年 月 日

| 學習領域名稱 | | | 實施年級 | | | | | | |
|--------------|--------|------------|---|--|------|---|---|---|---|
| 單元、範圍或進度 | | | 教材來源(版本) | | | | | | |
| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 具體可佐證評鑑資料 | 評鑑評估 | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程實施 | 領域學習課程 | 15 教材資源 | 教科書已依規定完成審核並獲得核可使用的證明。 | 學校教科書暨自編自選審查選用辦法及作業流程 學校教學場域、設施盤點表 | | | | | |
| | | 16 學習促進 | 已規劃具體措施(如展演、競賽、活動或能力檢測)來促進課程實施與提升學習成效。 | 學校行事曆或各處室的活動規劃表 | | | | | |
| | | 17 教學實施 | 教案清楚記載教學活動、步驟與預期成效，並在公開觀議課時有效執行。 | 課程計畫、教案 公開課文件 | | | | | |
| | | 18 評量回饋 | 教師依據課綱與課程計畫設計評量方式，確保測驗內容與學習目標相符，根據評量結果調整教學。 | 學校成績評量計畫 審題紀錄 試後教學研討省思與回饋 彈性學習課程計畫或單元教案 總結性表現任務的學生作品 學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 | | | | | |
| 文字質性描述、改進策略 | | | | | | | | | |
| 課程優缺點說明與省思回饋 | | | | | | | | | |

評鑑評估者簽名：

[在此鍵入]

南投縣清境國民小學 新學年度領域學習課程 課程效果評鑑檢核表

填表日期： 年 月 日

| 學習領域/課程名稱 | | | 實施年級 | 年級 | | | | | |
|-------------|--------|---------|--|---|------|---|---|---|---|
| 單元、範圍或進度 | | | 教材來源(版本) | | | | | | |
| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 具體可佐證評鑑參考資料 | 評鑑評估 | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程效果 | 領域學習課程 | 19 素養達成 | 各年級學生達到課綱要求的基本能力，學力檢測結果反映學生在各學科的基礎知識與技能。 | 各領域定期評量及平時評量結果資料 學力檢測結果(三到六年級) 國民中小學學生學習扶助科技化評量系統測驗結果 學年/年段會議及領域研究會議紀錄 學生學習作品成果 教師備觀議課紀錄 學年/年段會議及領域研究會議紀錄 | | | | | |
| | | 20 持續進展 | 學生在各領域/科目的學習表現於不同年級與學習階段持續進步。 | 各領域定期評量及平時評量結果資料 學力檢測結果(三到六年級) 國民中小學學生學習扶助科技化評量系統測驗結果 學生學習作品成果 教師備觀議課紀錄 學年/年段會議及領域研究會議紀錄 | | | | | |
| 文字質性描述、改進策略 | | | | | | | | | |
| 檢討與省思 | | | | | | | | | |

評鑑評估者共同簽名：

[在此鍵入]

附件三 南投縣清境國民小學 新學年度彈性學習課程 課程設計評鑑檢核表

填表日期： 年 月 日

| 彈性學習課程 四類規範 | | 1. <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 | | 實施年級 | | 教學節數 共()節 | | | |
|----------------|--------|---|---|--|------|---------------|---|---|---|
| 課程名稱(主題) | | | | | | | | | |
| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 具體可佐證評鑑資料 | 評鑑評估 | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程設計 | 彈性學習課程 | 9 學習效益 | 教材與活動提供充分的練習、體驗、思考、探究、發表及整合機會，具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，以達成課程目標。 | 3-3 彈性學習課程計畫 或各單元主題教案 | | | | | |
| | | 10 內容結構 | 各年級彈性學習課程計畫符合主管機關規定，主題或單元遵循課程組織的螺旋式、順序性及統整性原則。 | 1-3 學習節數分配表 學校校訂課程規劃架構表(大系統) 3-3 彈性學習課程計畫或教案 中小彈性學習課程 | | | | | |
| | | 11 邏輯關連 | 各年級彈性學習課程主題與單元呼應學校課程願景及發展特色，具邏輯合理性。 | 1-2 學校課程願景 3-3 彈性學習課程計畫或教案 | | | | | |
| | | 12 發展過程 | 設計過程具專業參與性，經由課程小組及教師社群討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 | 1-1 學校現況與背景分析 1-2 學校課程願景 彈性學習課程規劃小組、學年/年段會議或相關教師專業學習社群等之會議紀錄 | | | | | |
| 文字質性描述、改進策略 | | | | | | | | | |
| 課程優缺點說明與省思回饋 | | | | | | | | | |

評鑑評估者簽名：

[在此鍵入]

南投縣清境國民小學 新學年度彈性學習課程 課程實施評鑑檢核表

填表日期： 年 月 日

| 彈性學習課程 四類規範 | | 1. <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 | | | | | | | |
|----------------|--------|---|--|--|-------|---|---|---|---|
| 課程名稱(主題) | | 實施年級 | | | | | | | |
| | | 教學節數 | | | 共()節 | | | | |
| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 具體可佐證評鑑資料 | 評鑑評估 | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程實施 | 彈性學習課程 | 15 教材資源 | 各領域及彈性學習課程教材依規定選用，自編教材符合課程目標並經審查。 | 學校教科書暨自編自選審查選用辦法及作業流程 學校教學場域、設施盤點表 | | | | | |
| | | 16 學習促進 | 學校有促進學習的必要措施(如：辦理課程相關的展演、競賽、活動、能力檢測等) | 學校行事曆或各處室的活動規劃表 | | | | | |
| | | 17 教學實施 | 教師依課程計畫進行教學，促進核心素養與學習目標達成，並根據學生需求調整教學方式。 | 課程計畫、教案 公開課文件 | | | | | |
| | | 18 評量回饋 | 教師能根據評量結果(定期與平時)調整教學，教學研究會(彈性課程小組)能討論課程實施情況，並適時改進教學計畫。 | 審題紀錄 試後教學研討省思與回饋 彈性學習課程計畫或單元教案 學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 總結性表現任務的學生作品 學年/年段課程實施後檢討會議或社群備觀議會議紀錄 | | | | | |
| 文字質性描述、改進策略 | | | | | | | | | |
| 課程優缺點說明與省思回饋 | | | | | | | | | |

評鑑評估者簽名：

[在此鍵入]

南投縣清境國民小學 新學年度彈性學習課程 課程效果評鑑檢核表

填表日期： 年 月 日

| 彈性學習課程 四類規範 | | | 1. <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 | | | | | | |
|-------------------------|---------------|------------|---|---|------|---|---|---|---|
| 課程名稱(主題) | | | 實施年級 | 年級 | | | | | |
| | | | 教學節數 | 共()節 | | | | | |
| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 具體可佐證評鑑參考資料 | 評鑑評估 | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程效果 | 彈性學習課程 | 21 目標達成 | 學生學習成果符合課程目標，非意圖性學習結果，顯示持續進步的學習成就。 | 各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果 學生學習作品成果 教師備觀議課紀錄 學年/年段會議及領域研究會議紀錄 | | | | | |
| | | 22 持續進展 | 彈性學習課程的學習表現具有持續進步的現象 | 各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果 | | | | | |
| 文字質性描述、 改進策略 | | | | | | | | | |
| 檢討與省思 | | | | | | | | | |

評鑑評估者簽名：

附件四 南投縣清境國民小學 115 學年度領域課程實施規劃表

| | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------|--|------------------------------|---------------|--|-------------------------|
| 評鑑對象 | 三年級國語領域~第壹單元快樂上學去/第貳單元更好的自己 | | | | | | | | |
| 評鑑層面 | 課程設計 | | 課程實施 | | | 課程效果 | | | |
| 評鑑指標 | 5 素養導向 6 內容結構 7 邏輯關聯 8 發展過程 | | 15 教材資源 16 學習促進 17 教學實施 18 評量回饋 | | | 19 素養達成 20 持續進展 | | | |
| 資料來源 | 教師共備社群 | 教師公開授課 | 學生 | 教師公開授課 | 課程評鑑(教學研究會) | 學生 | 教師公開授課 | 課程評鑑(教學研究會) | 課發會 |
| 工具 | 教案共備設計與修正討論 | 1. 共同備課紀錄表 2. 觀課前會談紀錄 | 學生學習紀錄(作業、學習單、紙筆測驗、多元評量表等) | 1. 教學觀察紀錄表 2. 教師公開授課自評表 | 1. 教學研究會會議紀錄 2. 命題審題與試後分析資料 3. 課程評鑑檢核表 | 學生學習紀錄(作業、學習單、紙筆測驗、多元評量自評表等) | 1. 觀課後專業回饋紀錄表 | 1. 教學研究會會議紀錄 2. 命題審題與試後分析資料 3. 課程評鑑檢核表 | 1. 課程評鑑檢核表 2. 課發會議紀錄 |
| 實施時間 | 9-12月 2-5月 | 9-12月 2-5月 | 9-12月 2-5月 | 9-12月 2-5月 | 11-12月 5-6月 | 9-12月 2-5月 | 9-12月 2-5月 | 12月 5-6月 | 12-1月 5-6月 |
| 資料蒐集者 | 共備教師組、教導處 | 老師、教導處 | 老師 | 老師群、教導處 | 學習領域課程組 | 老師 | 老師群、教導處 | 學習領域課程組 | 學習領域課程組、教導處 |

附件四

南投縣清境國民小學 115 學年度彈性課程實施規劃表

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 評鑑對象 | 二年級「閱讀有品」彈性課程 | | | | | | | | |
| 評鑑層面 | 課程設計 | | 課程實施 | | | 課程效果 | | | |
| 評鑑指標 | 9 學習效益 10 內容結構 11 邏輯關連 12 發展過程 | | 15 教材資源 16 學習促進 17 教學實施 18 評量回饋 | | | 21 目標達成 22 持續進展 | | | |
| 資料來源 | 教師共備社群 | 教師公開授課 | 學生 | 教師公開授課 | 課程評鑑(彈性課程小組) | 學生 | 教師公開授課 | 課程評鑑(教學研究會) | 課發會 |
| 工具 | 教案共備設計與修正討論 | 1. 共同備課紀錄表 2. 觀課前會談紀錄 | 學生學習紀錄(作業、學習單、多元評量表等) | 1. 教學觀察紀錄表 2. 教師公開授課自評表 | 1. 課程與教學實施檢核表 2. 課程評鑑檢核表 | 學生學習紀錄(作業、學習單、多元評量自評表等) | 1. 專業回饋紀錄表 2. 教學紀錄 | 1. 課程與教學實施檢核表 2. 課程評鑑檢核表 | 1. 課程評鑑檢核表 2. 課發會會議記錄 |
| 實施時間 | 9-12月 2-5月 | 9-12月 2-5月 | 9-12月 2-5月 | 9-12月 2-5月 | 11-12月 5-6月 | 9-12月 2-5月 | 9-12月 2-5月 | 12月 5-6月 | 12-1月 5-6月 |
| 資料蒐集者 | 校訂社群教師、教導處 | 老師、教導處 | 老師 | 老師群、教導處 | 教師、彈性課程推動小組 | 老師 | 老師群、教導處 | 教師、彈性課程推動小組 | 、彈性課程推動小組、教導處 |