

南投縣清境國民小學 114 學年度四年級彈性學習課程總表

| 學<br>期 | 週<br>次 | 彈性學習課程每週 4 節                       |                                                                |                       |                            |                                                           |                   |    |
|--------|--------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|----|
|        |        | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)               |                                                                |                       | 社團活動<br>肢體運動王<br>(每週 1 節 ) | 其他類課程<br>彈性學習時數<br>4 節/課外時<br>數 2 節                       | 特殊需求領域<br>課程(週節數) | 備註 |
|        |        | 境入山野<br>(每週 1 節)                   | 國際移動力<br>(每週 1 節)                                              | E Life<br>(每週 1 節)    |                            |                                                           |                   |    |
| 第一學期   | 1      | 天文課程-認識<br>夏季星空-<br>夜空中最亮的星<br>(1) | Colors of<br>Nature:Colors<br>of Rainbow (1<br>節)              | 清聲境影-數位<br>傳情 1/(1 節) | 長距離跑走(1<br>節)              | 迎新活動、祖<br>父母活動(2<br>節)<br>8 月 29 日返校<br>日早上<br>8:00—10:00 |                   |    |
|        | 2      | 天文課程-認識<br>夏季星空-<br>星星知我心(1)       | Colors of<br>Nature:<br>Colors of the<br>Sky and Land (1<br>節) | 清聲境影-數位<br>傳情 2/(1 節) | 長距離跑走(1<br>節)              |                                                           |                   |    |
|        | 3      | 天文課程-認識<br>夏季星空-<br>星空大解密(1)       | Colors of<br>Nature:<br>Colors of the<br>Sky and Land (1<br>節) | 清聲境影-數位<br>傳情 3/(1 節) | 馬克操(1 節)                   |                                                           |                   |    |
|        | 4      | 天文課程-認識                            | Colors of                                                      | 清聲境影-數位               |                            | 校園疏散避難                                                    |                   |    |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|   |                  |                                                             |                                                   |                              |  |         |  |  |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|--|---------|--|--|
|   |                  | 夏季星空-<br>星空地圖小達人<br>(1)                                     | Nature:<br>Colors of the<br>Sky and Land (1<br>節) | 傳情 4/(1 節)                   |  | 演練(1 節) |  |  |
| 5 | 山野知能-營地<br>搭設(1) | Colors of<br>Nature:<br>I see colors<br>all around (1<br>節) | 清聲境影-數位<br>傳情 5/(1 節)                             | 長距離走跑(1<br>節)                |  |         |  |  |
| 6 | 山野知能-營地<br>搭設(1) | Color of<br>Food:Fruits (1<br>節)                            | 清聲境影-數位<br>傳情 6/(1 節)                             | 原地向上跳(1<br>節)                |  |         |  |  |
| 7 | 山野知能-營地<br>搭設(1) | Color of<br>Food:Fruits (1<br>節)                            | 清境 Maker-聰<br>明表格 1/(1<br>節)                      | 羽毛球握拍方式<br>(1 節)             |  |         |  |  |
| 8 | 山野知能-過夜<br>裝備(1) | Readers~身體的<br>界線:兒童自我保<br>護繪本(1 節)<br><性平教育>               | 清境 Maker-聰<br>明表格 2/(1<br>節)                      | 羽毛球基本步<br>伐: 滑步、交叉<br>步(1 節) |  |         |  |  |
| 9 | 山野知能-過夜<br>裝備(1) | Readers~身體的<br>界線:兒童自我保<br>護繪本(1 節)                         | 清境 Maker-聰<br>明表格 3/(1<br>節)                      | 羽毛球基本步<br>伐: 滑步、交叉<br>步(1 節) |  |         |  |  |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|    |                                        |                                                                       |                              |                               |                         |  |  |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|
|    |                                        |                                                                       | <性平教育>                       |                               |                         |  |  |
| 10 | 山野知能-過夜<br>裝備(1)                       | Festival~<br>Halloween<br>(1 節)                                       | 清境 Maker-聰<br>明表格 4/(1<br>節) | 羽毛球基本步<br>伐:米字步(1 節)          |                         |  |  |
| 11 | 自然生態-打造<br>一棵樹:<br>認識青楓與楓香<br>(1)      | Festival~<br>Halloween<br>(1 節)                                       | 清境谷哥-漫步<br>雲端 1/(1 節)        | 羽毛球基本步<br>伐: 正手高遠球<br>揮拍(1 節) |                         |  |  |
| 12 | 自然生態-打造<br>一棵樹:<br>區辨青楓與楓香<br>(1)      | Color of Food:<br>" The Very<br>Hungry<br>Caterpillar" (1<br>節)       | 清境谷哥-漫步<br>雲端 2/(1 節)        | 羽毛球接發球(1<br>節)                |                         |  |  |
| 13 | 自然生態-一棵<br>有活力的樹(1)                    |                                                                       | 清境谷哥-漫步<br>雲端 3/(1 節)        |                               | 運動會(2 節)                |  |  |
| 14 | 自然生態-一棵<br>有活力的樹:<br>攝影師與照相機<br>的探索(1) | Color of Food:<br>" The Very<br>Hungry<br>Caterpillar" (1<br>節)       | 清境谷哥-漫步<br>雲端 4/(1 節)        | 羽毛球高遠球步<br>伐之運用(1 節)          |                         |  |  |
| 15 |                                        | Readers: "Brown<br>Bear, Brown<br>Bear, what do<br>you see?" (1<br>節) | 清境谷哥-雲端<br>糾察隊 1/(1<br>節)    | 羽毛球正手高遠<br>球/連續擊球(1<br>節)     | 戶外教育:山<br>野知能活動(1<br>節) |  |  |
| 16 | 自然生態-紀錄                                | Readers:<br>"Brown Bear,                                              | 清境谷哥-雲端                      | 立定跳遠空中拍<br>球(1 節)             |                         |  |  |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|  |    |                                      |                                                                       |                              |                |  |  |  |
|--|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|--|--|--|
|  |    | 大自然：<br>貓頭鷹與烏鴉<br>(1)                | Brown Bear, what<br>do you see?" (1<br>節)                             | 糾察隊 1/(2<br>節)               |                |  |  |  |
|  | 17 | 自然生態-紀錄<br>大自然：<br>青楓與楓香的色<br>彩故事(1) | Readers:<br>"Brown Bear,<br>Brown Bear, what<br>do you see?" (1<br>節) | 清境谷哥-雲端<br>糾察隊 1/(3<br>節)    | 線梯追逐遊戲(1<br>節) |  |  |  |
|  | 18 | 原住民文化課<br>程：原住民的族<br>群 (1 節)         | Readers:<br>"Brown Bear,<br>Brown Bear, what<br>do you see?" (1<br>節) | 清境 Maker-表<br>情達意 1/(1<br>節) | 線梯追逐遊戲(1<br>節) |  |  |  |
|  | 19 | 原住民文化課<br>程：原住民的社<br>會 (1 節)         | Readers:<br>I Spy Colors (1<br>節)                                     | 清境 Maker-表<br>情達意 2/(1<br>節) | 樂跑健康打(1)       |  |  |  |
|  | 20 | 交通安全教育：<br>安全乘 車我遵<br>守(1 節)         | Festival~<br>Thanksgiving<br>(1 節)                                    | 清境 Maker-表<br>情達意 3/(1<br>節) | 接力折返跑(1)       |  |  |  |
|  | 21 | 交通安全教育：<br>安全逃 生我知<br>道(1 節)         | Festival~<br>Thanksgiving<br>(1 節)                                    | 清境 Maker-表<br>情達意 4/(1<br>節) | 變速跑(1)         |  |  |  |

| 南投縣清境國民小學 114 學年度四年級彈性學習課程總表 |    |                      |                                                                         |                                 |                           |                                        |                   |    |
|------------------------------|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------|----|
| 學期                           | 週次 | 彈性學習課程每週 4 節         |                                                                         |                                 |                           |                                        |                   |    |
|                              |    | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) |                                                                         |                                 | 社團活動<br>肢體運動王<br>(每週 1 節) | 其他類課程<br>(彈性學習<br>時數 4 節/課<br>外時數 4 節) | 特殊需求領域課程<br>(週節數) | 備註 |
|                              |    | 境入山野<br>(每週 1 節)     | 國際移動力<br>(每週 1 節)                                                       | E Life<br>(每週 1 節)              |                           |                                        |                   |    |
| 第二學期                         | 1  | 天文課程-認識<br>冬季星空(1)   | Get Dressed for<br>the Day”<br>~How’ the<br>Weather?<br>(1 節)           | 清境 Maker-大<br>家來認識簡報<br>1/(1 節) | 瑜珈柔軟操<br>(1)              |                                        |                   |    |
|                              | 2  | 天文課程-認識<br>冬季星空(1)   | Get Dressed for<br>the Day~<br>~Readers<br>繪本穿裙子的男<br>孩 (1 節)<br>＜性平教育＞ | 清境 Maker-大<br>家來認識簡報<br>2/(1 節) |                           | 無預警複合<br>式災害演練<br>(1 節)                |                   |    |
|                              | 3  | 天文課程-認識<br>冬季星空(1)   | Get Dressed for<br>the Day~<br>~Readers<br>繪本穿裙子的男<br>孩 (1 節)<br>＜性平教育＞ | 清境谷 哥-地<br>震保命三步驟<br>1/(1 節)    | 籃球跨步上<br>籃(1)             |                                        |                   |    |
|                              | 4  | 天文課程-認識<br>冬季星空(1)   | Get Dressed for<br>the Day” ~I                                          | 清境谷 哥-地<br>震保命三步驟               | 籃球跨步上<br>籃                |                                        |                   |    |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|   |                              |                                                        |                                   |           |                    |  |  |  |
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--------------------|--|--|--|
|   |                              |                                                        | Know What to Wear<br>(1 節)        | 2/(1 節)   | (1)                |  |  |  |
| 5 | 山野知能-定向越野/照片定向活動規則與種類的說明(1)  | Get Dressed for the Day” ~I Know What to Wear<br>(1 節) | 清境谷 哥-地震保命三步驟<br>3/(1 節)          | 兩人移位上籃(1) |                    |  |  |  |
| 6 | 山野知能--定向越野/初階與進階照片定向活動的體驗(1) | Get Dressed for the Day” ~I Know What to Wear<br>(1 節) | 清境 Maker-校外教學 Let's Go<br>1/(1 節) | 傳球上籃(1)   |                    |  |  |  |
| 7 | 山野知能--定向越野/製作出照片定向闖關活動(一)(1) |                                                        |                                   |           | 戶外教育：山野教育登山活動(3 節) |  |  |  |
| 8 | 山野知能--定向越野/製作出照片定向闖關活動(二)(1) | Get Dressed for the Day” ~I Know What to Wear<br>(1 節) | 清境 Maker-校外教學 Let's Go<br>3/(1 節) | 防守移位對戰(1) |                    |  |  |  |
| 9 | 山野知能--定向越野/定向越野              | Get Dressed for the Day” ~I                            | 清聲境影-節能減碳做環保                      | 搶籃板競賽(1)  |                    |  |  |  |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|  |    |                              |                                                         |                         |              |                                     |  |  |
|--|----|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------------|--|--|
|  |    | 活動的介紹(1)                     | Know What to Wear<br>(1 節)                              | 1/(1 節)                 |              |                                     |  |  |
|  | 10 | 山野知能--定向越野/定向越野活動闖關體驗<br>(1) | Get Dressed for the Day” ~ I Know What to Wear<br>(1 節) | 清聲境影-節能減碳做環保<br>2/(1 節) | 端線籃球賽<br>(1) |                                     |  |  |
|  | 11 | 山野知能--定向越野/製作一份定向越野地圖<br>(1) | Get Dressed for the Day” ~ I Know What to Wear<br>(1 節) | 清聲境影-節能減碳做環保<br>3/(1 節) | 趣味鬥牛賽<br>(1) |                                     |  |  |
|  | 12 | 自然生態-用眼睛和耳朵愛上櫻花(1)           | Get Dressed for the Day” ~ Festival<br>(1 節)            | 清境谷哥-個資保護不上當<br>1/(1 節) | 靜態支撐躍動(1)    |                                     |  |  |
|  | 13 | 自然生態-用眼睛和耳朵愛上櫻花(1)           | Get Dressed for the Day” ~ Festival<br>(1 節)            | 清境谷哥-個資保護不上當<br>2/(1 節) | 支撐原地跳躍練習(1)  | 感恩孝親~母親節感恩活動<br>(4 節)<br>五月的第二個週六實施 |  |  |
|  | 14 | 自然生態-跟著                      | Get Dressed for                                         | 清境谷哥-個資                 | 器材支撐活        |                                     |  |  |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|  |    |                                    |                                                      |                              |                 |  |  |  |
|--|----|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--|--|--|
|  |    | 櫻花去旅行(1)                           | the Day” ~<br>Festival<br><br>(1 節)                  | 保護不上當<br>3/(1 節)             | 動(1)            |  |  |  |
|  | 15 | 自然生態-跟著<br>櫻花去旅行(1)                | Get Dressed for<br>the Day~<br>Festival<br><br>(1 節) | 清聲境影-我是<br>英語小博士<br>1/(1 節)  | 綜合支撐動<br>作遊戲(1) |  |  |  |
|  | 16 | 自然生態-聽！<br>櫻花在說話(1)                | Get Dressed for<br>the Day~<br>~Readers<br>(1 節)     | 清聲境影-我是<br>英語小博士<br>2/(1 節)  | 綜合支撐動<br>作遊戲(1) |  |  |  |
|  | 17 | 自然生態-聽！<br>櫻花在說話(1)                | Get Dressed for<br>the Day~<br>~Readers<br>(1 節)     | 清聲境影-我是<br>英語小博士<br>3/(1 節)  | 拋準動動腦<br>(1)    |  |  |  |
|  | 18 | 原住民文化課<br>程:台灣原住民<br>族群與文化(1)      | Get Dressed for<br>the Day~<br>~Readers<br>(1 節)     | 清境谷哥-超酷<br>的臺灣民俗<br>1/(1 節)  | 誰離線最近<br>(1)    |  |  |  |
|  | 19 | 原住民文化課<br>程:仁愛鄉原住<br>民族群與文化<br>(1) | Get Dressed for<br>the Day~<br>~Readers<br>(1 節)     | 清境谷哥-超酷<br>的臺灣民俗<br>2/(1 節)  | 一擊命中<br>(1)     |  |  |  |
|  | 20 | 交通安<br>全教 育:安全乘<br>車我最行(1)         | Get Dressed for<br>the Day” ~<br>Festival            | 清境谷哥-太陽<br>系家族大探索<br>1/(1 節) | 超越障礙<br>(1)     |  |  |  |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|  |    |                           |                                                        |                              |              |  |  |
|--|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|--|--|
|  |    |                           | (1 節)                                                  |                              |              |  |  |
|  | 21 | 交通安全教育：<br>負責任，保平安<br>(1) | Get Dressed for<br>the Day” ~<br>Festival<br><br>(1 節) | 清境谷哥-太陽<br>系家族大探索<br>2/(1 節) | 折返趣味跑<br>(1) |  |  |

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。