南投縣清境國民小學 114 學年度五年級領域學習課程總表

| | | | | | <i>h</i> . | 石斗 / 4) 口 切 钩 以 | + 広 (90 坎) | | | | |
|---|---|--------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------|---------------|-----------|-----------------------|---|
| , | | | | | | 頂域/科目教學進 | も度(20 即 <i>)</i> | | | | 1 |
| 學 | 週 | | 語文 | , | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 体压的 脚 右 | 備 |
| 斯 | 次 | 國語文 | 本土語文/新 | 英語文 | (4) | (3) | (3) | (3) | (2) | 健康與體育 (3) | 註 |
| | | (5) | 住民語文(1) | (2) | (4) | (3) | (3) | (3) | (2) | (0) | 註 |
| | | 第一單元品格小 | | World Map, | | | | | | | |
| | | 學堂 | | Phonics | | 一、臺灣!我來 | 一、太陽的祕密 | | | 思 二 | |
| | | 第一課幸福筆記 | 一、新時代1. | Review, | 一、折線圖 | 了 | 1、太陽與生活 【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒 | 一、生命共同體 | 單元一伸出友 誼的手 | |
| | 1 | 本 | 線頂買賣 | Word& Sen- | 1-1 生活中的 | 1. 鳥瞰臺灣 | 【 | 一、家鄉情懷 | 1. 人與自然 | 活動1進入新班 | |
| | _ | · ◎品德教育◎生 | 【資訊教育】 | | 統計圖 【環境教育】 | 【海洋教育】 【多元文化教 | 【科技教育】 | 【生命教育】 | ◎生命教育 ◎ | 級 | |
| | | 命教育◎閱讀素 | 人 员 的(4)人 月 】 | tence Re- | 【垛児叙月】 | 育】 | 【閱讀素養教 | 工品教科】 | 環境教 | 【品德教育】 | |
| | | | | view | | , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | 育】 | | | | |
| | | 養 | | 【國際教育】 | | | | | | | |
| 第 | | 第一單元品格小 | | | | 一、臺灣!我來 | 一、太陽的祕密 | | | | |
| | | 學堂 | 一、新時代 1. | 開學預備週 | 一、折線圖 1-2 製作折線 | 了 | 2、太陽的位置 | 壹、視覺萬花筒 | 一、生命共同體 | 單元一伸出友 誼的手 | |
| 學 | 2 | 第一課幸福筆記 | 線頂買賣 | Starter | 圖、練習園地 | 1. 鳥瞰臺灣 | 變化 【資訊教育】 | 一、家鄉情懷 | 1. 人與自然 ◎ | 超的丁 活動 2 五年級的 | |
| 其 | | 本◎品德教育◎ | | 【閱讀素養 | (-) | 【海洋教育】 | 【閱讀素養教 | (國際教育) | 生命教育 ◎環 | 煩惱 | |
| 丹 | | 生命教育◎閱讀 | 【貝 訊教 月】 | 教育】 | 【環境教育】 | 【多元文化教 | 育】 | 【國際教月】 | 境教育 | 【品德教育】 | |
| | | 素養 | | | | 育】 | 【科技教育】 | | | | |
| | | 第一單元品格小 | | Days of the | | 一、臺灣!我來 | 一、太陽的祕密 | | | m N A 1 | |
| | | 學堂 | | Week 星期 | 二、倍數與因數 | 了 | 2、太陽的位置 | 壹、視覺萬花筒 | 一、生命共同體 | 單元二飲食上 線 | |
| | | 第二課做人做事 | 一、新時代 1. | Unit 1 What | 2-1 認識倍 | │ │〈探究實作〉要 | 變化 | 二、技藝傳承 | 2. 我的成長 ◎ | 活動1營養 QR | |
| | 3 | 做長久◎品德教 | 線頂買賣 | Day Is To- day? | 數、2-2 認識因 | 怎麼知道臺灣 | 【資訊教育】 | 【多元文化教 | 生命教育 ◎環 | code | |
| | | 育◎生涯規劃教 | 【資訊教育】 | 【國際教育】 | 數 【家庭教育】 | 地理位置的重 | 【閱讀素養教 育】 | 育】 | | 【生涯規劃教 | |
| | | | | 【閱讀素養 | 【 分/ 代 秋 月 】 | | 【科技教育】 | Pl | 境教育 | 育】 | |
| | | 育 | | 教育】 | | 要性呢? | | | | | |

| 4 | 第一單元品格小 學堂 第三課孔雀錯了 ◎品德教育◎生 涯規劃教育 | 一、新時代 1. 線頂買賣 【資訊教育】 | Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is To- day? 【閱讀素養 教育】 | 二、倍數與因數 2-3 倍數與因 數的關係和應 用、練習園地 (二) 【家庭教育】 | 一、臺灣!我來了 2.海中誕生的 家園 【海洋教育】 | 一、太陽的祕密 3、光的折射 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 【 品德教育 】 | 一、生命共同體 2. 我的成長 ◎ 生命教育 ◎環 境教育 | 單元二飲食上 線 活動 1 營養 QR code 【生涯規劃教 育】 【家庭教育】 | |
|---|--|-----------------------------|---|--|---|---|--|--|---|--|
| 5 | 第一單元品格小學堂 語文天地一◎人 權教育◎家庭教 育◎閱讀素養教 | 一、新時代 1. 線頂買賣 【資訊教育】 | Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形 3-1 三角形的 邊長關係的內 三角形的和 【科技教育】 | 一、臺灣! 子 | 一、太陽的祕密 3、光的折射 【科技教育】 【資讀素 【閱讀素 育】 | 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風 貌【多元文化教 育】 | 二、伙伴大集合 1. 角色放大等 ①性別平等教育 ②品德教育 ②品德教育 生涯規畫教育 | 單元二飲食上 線 活動 2 兒食主張 【家庭教育】 | |
| 6 | 第二單元自然筆 記 第四課特別的海 ◎品德教育◎資 訊教育 | 一、新時代 2. 未來一直來 【家庭教育】 | Days of the Week 星期 &Subjects 科目 Unit 1 What Day Is To- day?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養 | 三、平面圖形 3-2 三角形的 內角和、3-3 四 邊形的性質 【戶外教育】 | 一、臺灣!我來 了 3. 當人類來到 臺灣島 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 | 二、千變萬化的 植物 1.不植環物 【環讀讀 【閱讀育】 【例, 【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風 貌【 國際教育 】 | 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 ①性別平等教 育 ②人權教育 ②品德教育 ②品德教育 生涯規畫教育 | 單元三安全停 看聽 活動 1 規則,讓 校園更安全 【安全教育】 | |

| | | | 教育】 | | 【多元文化教育】 | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 7 | 第二單元自然筆 記 第五課漫遊花東 ◎環境教育◎閱 讀素養教育 | 一、新時代 2. 未來一直來 【家庭教育】 | Subjects 科 目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教育】 【閱讀素養 教育】 | 三、平面圖形 3-4 認識多邊 形、練習園地 (三)、工作中的 數學(一) 【戶外教育】 | 二、島嶼上的生 活樣貌 1.島嶼上的子 民 【人權民育】 【原住民育】 【多元文育】 | 二、千變萬化的 植物 2. 植物活的 本讀 意 【閱育】 【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風 貌【 國際教育 】 | 二、伙伴大集合 2. 伙伴 Give me five ◎性別平 等教育 ◎人權 教育 ◎品德教 育 ◎生涯規畫 教育 | 單元三安全停 看聽 活動 2 休閒,讓 生活更有趣 【安全教育】 | |
| 8 | 第二單元自然筆 記 第六課護送螃蟹 第八路◎環境教 育◎閱讀素養教 | 一、新時代 2. 未來一直來 【家庭教育】 | Subjects 科 目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養 教育】 | 四、公倍數與公 因數 4-1 公倍數與 最小公倍數與 4-2 公因數與 最大公因數 【多元文化教 育】 | 二、島嶼上的生 活樣貌 1.島嶼上的子 民 【人權教 【原住民育】 【多元文育】 | 二、千變萬化的 植物 3. 植物繁衍大 顯身手 【性別育 青 【閱讀素 】 【閱讀 | 貳、表演任我行 一、當偶們同在 一起【品德教 育】 | 二、伙伴大集合 2. 伙伴 Give me five ◎性別平 等教育 ◎人權 教育 ◎品德教 育 ◎生涯規畫 教育 | 單元三安全停 看聽 活動 3 急救,讓 危機減傷害 【安全教育】 | |
| 9 | 第二單元自然筆 記 語文天地二◎環 境教育◎閱讀素 養教育 | 一、新時代 2.未來一直來【家庭教育】 | Subjects 科 目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?【國 際教育】 【閱讀素養 教育】 | 四、公倍數與公 因數 4-3 解題與應 用、練習園地 (四) 【多元文化教 育】 | 二、島嶼上的生 活樣貌 2. 島上居民的 生活 【性別平等教 育】 | 二、千變萬化的 植物 3. 植物繁衍大 顯身手 【性別平等教 育】 【閱讀素養教 | 貳、表演任我行 一、當偶們同在 一起【品德教 育】 | 三、我懂你的心 1.良好的互動 ⑤性別平等教 育 ⑥人權教育 ⑥品德教育 ⑥ 生涯規畫教育 | 單元四動健 康、健康動 活動1運動計畫 知多少 【生命教育】 | |

| 1 | 第三單元用心看 世界 第七課高第的魔 | 二、心適代 3. 燒冷冰 | 複習一 Review 1 | 五、立體形體 5-1 面的垂直與 平行、5-2 角柱 | 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 二、島嶼是的生活樣貌 〈探究實作〉現 代法律與傳統 | 二、千變萬化的 植物 4. 植物的特徵 與分類 | 貳、表演任我行 | 三、我懂你的心 1. 良好的互動 ◎性別平等教 | 單元四動健 康、健康動 活動 2 力量的泉 |
|-----|---|---------------------------------|--|---|---|--|------------------------------------|---|---|
| 0 | 法建築◎環境教 育◎閱讀素養教 育 | 【多元文化教 育】 | 【閱讀素養 教育】 | 與圓柱【科技教育】 | 文化衝突時,會 造成什麼影響? 【人權教育】 | 【戶外教育】 【性別平等教 育】 【閱讀素養教 育】 | 二、化身劇作家 【 品德教育 】 | 育◎人權教育 ◎品德教育 ◎ 生涯規畫教育 | 源【生命教育】 |
| 1 | 第三單元用心看 世界 第七課高第的魔 法建築◎多元文 化教育◎國際教 育 | 二、心適代 3. 燒冷冰 【多元文化教 育】 | 複習一 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養 教育】 | 五、立體形體 5-3 角錐與圓 錐、5-4 認識 球、練習園地 (五) 【科技教育】 | 三、寶島豐年 1. 豐饒之地 【環境教育】 【海洋教育】 | 三、奇妙的水溶液 液 不溶質 1.水溶質 【海質育】 【閱讀育】 【閱讀】 | 貳、表演任我行 三、請你跟偶動 一動【品德教 育】 | 三、我懂你的心 2.關鍵同理公 ⑤性別平等教育 ⑥品德教育 ⑤品德教育 生涯規畫教育 | 單元四動健 康、健康動 活動 3 力拔山河 【法治教育】 【生涯規劃教 育】 |
| 1 2 | 第三單元用心看 世界 第八課嘗嘗我的 家鄉味◎多元文 化教育◎國際教 育 | 二、心適代 3. 燒冷冰 【多元文化教 育】 | Places 社區 場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養 教育】 | 學習加油讚 (一) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學 【閱讀素養教 育】 | 三、寶島豐年 1. 豐饒之地 2. 山中的故事 【環境教育】 【海洋教育】 【防災教育】 | 三、奇妙的水溶液 液 1.水溶液中的 物質 【海洋素 【閱讀素 【閱讀素 【閱讀】 【質訊教育】 | 貳、表演任我行 三、請你跟偶動 一動【品德教 育】 | 三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 ②性別平等教 育 ②人權教育 ③品德教育 生涯規畫教育 | 單元四動健 康、健康動 活動 4 全心力挺 【生命教育】 |
| 1 3 | 第三單元用心看 世界 | 二、心適代 3. 燒冷冰 | Places 社區 場所 Unit 3 Where | 六、整數四則運 算 6-1 三步驟的 | 三、寶島豐年 2.山中的故事 【環境教育】 | 三、奇妙的水溶 液 2. 水溶液的酸 | 貳、表演任我行 四、偶來說故事 【品德教育】 | 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 | 單元五動健 康、健康動 活動1敏捷大進 |

| | 第九課小小力量 將世界照亮◎多 元文化教育◎國 際教育 | 【多元文化教 育】 | Are You Going? 【閱讀素養 教育】 | 列式與逐步求解、6-2 分配律 【戶外教育】 | 【防災教育】 | 鹼性 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | | ◎性別平等教育⑥人權教育⑥品德教育⑥生涯規畫教育 | 擊 【生命教育】 | |
|-----|--|-----------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|--|
| 1 4 | 第三單元用心看 世界 語文天地三◎環 境教育◎閱讀素 養教育 | 二、心適代 4. 婧熙無地比 【多元文化教 育】 | Places 社區 場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素養 教育】 | 六、整數四則運 算 6-3連除的計 算、6-4平均問 題、練習園地 (六) 【品德教育】 | 三、寶島豐年 〈探究現臺灣物 產資源和永續 隆展的永續 性? 【環境教育】 | 三、奇妙的水溶液 2.水溶液的酸 触性 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 【品德教育】 | 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ②性別平等教 育 ②人權教育 ③品德教育 ③ 生涯規畫教育 | 單元五動健 康、健康動 活動 2 合力達標 【生涯規劃教 育】 | |
| 1 5 | 「讀寫練功房」 極地逐光◎戶外 教育◎閱讀素養 教育 | 二、心適代 4. 婧熙無地比 【多元文化教 育】 | Places 社區 場所& Ani- mals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養 教育】 | 七、擴、約分與 加減 7-1 擴分與約 分、7-2 通分與 分數大小比較 【多元文化教 育】 | 四、看見福爾摩沙 1.沙洲遍布的 西部海岸 【海洋教育】 | 三、奇妙的水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 【海訊教育】 【環境教育】 | 参、音樂美樂地 1、動人的歌曲 【品德教育】 | 四、關懷你我他 2. 關懷無距離 ②性別平等教 育 ②人權教育 ③品德教育 生涯規畫教育 | 單元六超越自 我 活動1運動家精 神、活動2跑在 最前線 【品德教育】 【安全教育】 | |
| 1 6 | 第肆單元作家風 華 第十課男生說,女 生說◎性別平等 教育◎品德教育 | 二、心適代 4. 媠穓無地比 【多元文化教 育】 | Animals 動物 物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& | 七、擴、約分與 加減 7-3 異分母分數 的加減、練習園 地(七) 【環境教育】 | 四、看見福爾摩沙 2. 大航海時期 來臺的人們 【海洋教育】 【原住民族教育】 | 三、奇妙的水溶液 液 3.水溶液的導電性 【資訊教育】 【環境教育】 | 参、音樂美樂地2、鑼鼓喧天【國際教育】 | 四、關懷你我他 2. 關懷無距離 ②性別平等教 育 ②人權教育 ②品德教育 ② 生涯規畫教育 | 單元六超越自 我 活動3樂趣手球 賽 【安全教育】 | |

| | 毎時四二ルウロ | | Festi- val-Christm as 【國際教育】 【閱讀素養 教育】 | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 1 7 | 第肆單元作家風 華 第十二課漫遊詩 情◎家庭教育◎ 生命教育 | 二、心適代 4. 婧熙無地比 【多元文化教 育】 | Animals 動物Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養教育】 | 八、面積 8-1 平行內邊 形的面積、8-2 三角形的面積 【多元文化教 育】 | 四、看見福爾摩沙 3. 大航海時期 對臺的民族 有別【多元文化教育】 | 四、力與運動 1、地球引力 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 | 參、音樂美樂地 2、鑼鼓喧天【國 際教育】 | 五、社會資源網 1. 資源搜查線 ◎家庭教育 ◎ 品德教育 ◎生 涯規畫教育 | 單元七球類大 挑戰 活動 1 球進破網 【安全教育】 | |
| 1 8 | 第四單元作家風 華 語文天地四©環 境教育◎閱讀素 養教育 | 三、過好年 5. 過年 【性別平等教 育】 【環境教育】 | Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養教育】 【環境教育】 | 八、面積 8-3 梯形的面 積、8-4 面積的 變化與應用、練 習園地(八) 【海洋教育】 | 四、看見沙 《探究時月五福爾學 《探究時月月五十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 | 四、力與運動 1、地球引力 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 | 参、音樂美樂地3、夜之樂【國際教育】 | 五、社會資源網 1. 資源搜查線 ◎家庭教育 ◎ 品德教育 ◎生 涯規畫教育 | 單元七球類大 挑戰 活動 2 籃球大進 擊 【安全教育】 | |
| 1 9 | 第肆單元作家風 華 語文天地四◎閱 讀素養教育 | 三、過好年 5. 過年 【性別平等教 育】 【環境教育】 | Animals 動物。後習二Unit 4 How Many Koalas Are There?&Review 2【閱讀素養教育】 | 九、乘以幾分之 一 9-1 分數表示 整數相除的數 果、9-2 整數乘 以幾分之一、 9-3 乘以 以2、練習園地 | 〔探究〕發現臺 灣境報教育】 【資訊元育讀 【多方責 【閱育】 【閱育】 | 四、力與運動 2、力的測量 【科技教育】 | 参、音樂美樂地3、夜之樂【國際教育】 | 五、社會資源網 2.資源小尖兵 ◎家庭教育 ◎ 品德教育 ◎生 涯規畫教育 | 單元七球類大 挑戰 活動 3 大家來門 牛 【安全教育】 | |

| | | | | (九) 【戶外教育】 【環境教育】 | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|----------------------------|---|---|--|--|
| 2 0 | 「閱讀充電站」 島嶼原生種的揭 密筆記◎海洋教 育◎閱讀素養教 育 | 三、過好年 5. 過年 【性別平等教 育】 【環境教育】 | 複習二 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養 教育】 | 十、扇形 10-1 認識扇 形、10-2 認識圓 心角、10-3 幾分 之幾圓、練習園 地(十) 【科技教育】 | [探灣 灣境 環境 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 | 四、力與運動 2、力的測量 【科技教育】 | 参、音樂美樂地4、動物狂歡節【性別平等教育】 | 五、社會資源網 2.資源小尖兵 ◎家庭教育 ◎ 品德教育 ◎生 涯規畫教育 | 單元七球類大 挑戰 活動 4 樂樂棒球 大挑戰 【安全教育】 | |
| 2 | 「閱讀充電站」 小兔彼得的誕生 一波特小姐◎性 別平等教育◎閱 讀素養教育 | 三、過好年 5. 過年 【性別平等教 育】 【環境教育】 | 文化教學 Let's Ex- plore & Country Profile 【國際教育】 | 學別、與學學財 (二合學學數數、 與學學數數、 接讀 育住 育人 | 〔探究〕發現臺 灣之美 環境訊元育 【多育】 【多育】 【多育責 】 【別育】 | 四、力與運動 3、摩擦力 【科技教育】 | 參、音樂美樂地 4、動物狂歡節 【性別平等教 育】 | 五、社會資源網 2.資源小尖兵 ◎家庭教育 ◎ 品德教育 ◎生 涯規畫教育 | 單元七球類大 挑戰 活動 5 悠遊桌球 【安全教育】 | |

| | 南投縣清境國民小學 114 學年度五年級領域學習課程總表 | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|---------------|---|
| | 各領域/科目教學進度(26節) | | | | | | | | | |
| 學习 | 馬/ | 語文 | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 北古的酬 大 | 備 |
| 期; | 如 國語文 | 本土語文/新 | 英語文 | | | | | | 健康與體育 (3) | |
| | (5) 住民語文(1) (2) (4) (3) (3) (3) (2) (3) 註 | | | | | | | | | |
| 第 1 | 第壹單元感 | 一、保平安1. | 開學預備週 | 一、數的十 | 一、從落地到 | 一、探索星空 | 一、視覺萬花 | 一、自主學習 | 單元一健康 | |

| 二學斯 | 受生活 第一課第 時空的時 ◎品德教 | Z越 【防災教育】 注道 (育 | Starter 【閱讀素養 教育】 | 進位結構 1-1億以上 的大數、1-2 多位小數 【環境教 育】 | 生根 1.移民與自 然環境的交 會 【環境教育】 【海洋教育】 | 的奧祕 1. 星空神話 【環境教育】 【科技教育】 | 筒一、打開童 年記憶的寶 盒【性別平等 教育】 | 樂 1.學習有計畫 ◎生涯規劃教 育 | 智慧行動 活動 1 使用 3C 好智慧 【家庭教育】 |
|-----|--|--|------------------------------|--|---|--|--|---|---|
| 6 4 | 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二 | 一、保平安1 地動 【防災教育】 | Wrong? | 一、進 1-3 數結 1-4 進位 1-4 結 大 ((((((((((((((((((| 一、從落地到 生根 1.移環境 會 【環境教育】 【海洋教育】 | 一、探索星空 的奧祕 1.星空神話 【環境教育】 【科技教育】 | 一、視覺萬花 筒一、打開童 年記憶的寶 盒【性別平等 教育】 | 一、自主學習 ※ 1. 學習有 計畫 2. 自 管理策量 生涯規劃教育 | 單元一健康 智慧行動 活動2健康 行動不卡關 【資訊教育】 |
| 6 | 第一年 在 著 章 至 生 課 乘 郑 育 教 章 章 章 章 章 章 | : : 黒 : 音 : 市 : 地動 : 【防災教育】 | What's | 二、分數 2-1 整數的 分數倍、2-2 分數的分數 倍 【國際教 育】 | 一、從落地到 生根 2. 漢人移墾 社會的形文 【多元文 教育】 | 一、探索星空的與觀星2. 一起星環境教育【科技教育】 | 一、視覺萬花 筒二、走入時 間的長廊【環 境教育】 | 一、自主學習樂 2. 自我管理策略 ◎生涯規劃教育 | 單元二親愛 的家人 活動1家庭 劇場 【家庭教育】 |
| 4 | 第壹單元 受生活 | * | Body Parts 身體部位 Unit 1 | 二、分數 2-3 被乘 | 一、從落地到 生根 | 一、探索星空 的奥祕 | 一、視覺萬花 筒二、走入時 | 一、自主學習樂 2. 自我管 | 單元二親愛 的家人 |

| | 第三課色香 味的陽光◎ 品德教育◎ 戶外教育 | 【防災教育】 | What's Wrong? 【閱讀素養 教育】 | 數、乘數與 積的關係、 2-4分數條 以整數地(二) 【國際教 育】 | 2. 漢人移墾 社會的形成 【多元文化 教育】 | 2. 一起觀星 星 【環境教育】 【科技教育】 | 間的長廊【生 涯規劃教育 】 | 理策略 ②生 涯規劃教育 | 活動1家庭 劇場 【家庭教育】 |
|---|---|---------------------------|--|---|----------------------------------|--|--|---|--|
| 5 | 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 | 一、保平安 2. 火燒厝 【防災教育】 | Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【安全教 「閱讀素 人類資】 | 三與 體 3-1 正 體 認 公 環 育 體 的 體 的 2 方 置 | 一、從 生根 | 一、探奧 不 你 你 我 不 的 不 方 境 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 | 一、視覺萬花 筒三、建築是 庇護所也是 藝術品【性別 平等教育】 | 二、生活有 「藝」思生活有 美感出生 受性別平等教 育 〇人權教 | 單元的動名 [] 是一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一 |
| 6 | 〈讀寫練功 房〉打赤腳◎ 戶外教育 ◎閱讀素養 教育 | 一、保平安 2. 火燒厝 【防災教育】 | Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 | 三與 體簡 地作 (環方體的複體) 表體 看到 () 要的 () 要的 () 要的 () 要, | 一、從生帝 落根 3. | 二、空氣與燃 魚 魚 魚 魚 魚 魚 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 | 一、視覺萬花 筒三、建築是 庇護所也是 藝術品【性別 平等教育】 | 二、生活有 「藝」思 1. 美感過生活 ◎性別平等教 育 ◎人權教 | 單二三的「應差」 三的「應應」 三的「應應」 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, |

| | | | | 育】 | | | | | 教育】 | |
|---|--|---------------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|
| 7 | 第書 第四 審 教 權 報 會 品 人 | 一、保平安 2. 火燒厝 【防災教育】 | Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素養 教育】 | 四、小數 4-1 多位外 數 4-2 整 數 4-2 整 數 不 | 二、各方勢力 意 為下灣 1. 開港教育 【多育】 【多育】 | 二、空 無 無 無 無 無 無 無 無 其 夫 数 教 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 | 二、表演任我 行一、藝說從 頭【多元文化 教育】 | 二、生活有 「藝」同來 「藝」同來 「藝」 「藝」 「藝」 「藝」 「一藝」 「一藝」 「一藝」 「一藝」 「一藝 | 單元三的3 一 一 一 一 一 一 一 一 的 一 一 的 一 一 次 一 次 十 次 十 次 十 次 十 次 十 次 十 次 十 次 十 | |
| 8 | 第 慧 第 三 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 | 一、保平安 2. 火燒厝 【防災教育】 | Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素養 教育】 | 四、小數 4-3 小數、4-4 小數、整數、 練習園) 【多元文 教育】 | 二、各方勢力 旁下灣 1.開洋教文 【多育】 【多育】 | 二、空燒 氣與燃 2. 二與被教 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 | 二、表演任我 行一、藝說從 頭 【科技教 育】 | 二、生活有 「藝」同來 「藝」同來 「人 「人 「人 「人 「人 「 大 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大 | 單元四挑戰 自我健康美 活動1戰勝 體脂肪 【安全教育】 | |
| 9 | 第慧 第 報 的 ② 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 | 二、好光景 3. 行踏 【環境教育】 | Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【家庭教 育】 【閱讀素養 教育】 | 五、生活中 的大單位 5-1 認識公 噸 【環境教 育】 | 二、各方勢力 方下灣 字。 一、一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一 | 二、空氣與燃 戶 之。二、與人 一 一 一 一 一 一 一 一 與 一 人 一 與 人 大 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 | 二、表演任我 行二、臺灣在 地慶典風華 【多元文化 教育】 | 三、職業面面 觀 1. 職業萬 花筒 ◎性別 平等教育 ◎ 生涯規劃教育 | 單元四挑戰 自我健康美 活動 2 繩奇 寶典 【安全教育】 | |
| 1 | 第貳單元智 | 二、好光景 3. | 複習一 | 五、生活中 | 二、各方勢力 | 二、空氣與燃 | 二、表演任我 | 三、職業面面 | 單元四挑戰 | |

| 0 | 慧之鑰 語文天地二 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 | 行踏 【環境教育】 | Review 1【閱 讀素養教 育】 | 的大單位 5-2 認好 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 | 競逐下的臺灣 2.臺灣地位 的多元文 人 教育】 | 燒 3. 燃燒與滅 火 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 | 行二、臺灣在 地慶典風華 【 國際教育 】 | 觀 1. 職業萬 花筒 ◎性別 平等教育 ◎ 生涯規劃教育 | 自我健康美活動 3 繩采飛揚 【安全教育】 |
|--------|---|--------------------------|---|--|---|---|---|--|---|
| 1 | 第參單元數 第一次 | 二、好光景 3. 行踏 【環境教育】 | Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【國際教育】 | 學習(合探學學讀育加一與索、數本閱教學學讀育 | 三、臺灣電力 的前當島電 見電 見電 【環境教育】 【能源教育】 | 三、防止生鏽 與保存食物 1.生鏽少 【科技教育】 【閱讀素 教育】 | 二、表演任我 行三、妝點我 的姿態【 國際 教育 】 | 三、職業面面 觀 2. 職業試 金石 ②性別 平等教育 ② 生涯規劃教育 | 單元五有趣 的休閒遊戲 活動 1 飛戲 遊戲 【安全教育】 【品德教育】 |
| 1 2 | 第參單元愛 的協課八 歲,一個品 旅行〇品 教育〇安全 | 二、好光景 3. 行踏 【環境教育】 | Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養 教育】 | 六、時間的 乘除 6-1 時間的 乘法 6-2 時間的 (科技教育) | 三、臺灣電力 的前當島電 1.當島電 見境教育 【龍源教育】 | 三、防止生鏽 與保存食物 1.生鏽知 少 【科技教育】 【閱讀素養 教育】 | 二、表演任我 行四、打開你 我話匣子【國 際教育】 | 三、職業面面 觀 2. 職業試 金石 ②性別 平等教育 ② 生涯規劃教育 | 單元五有趣 的休閒遊戲 活動2團體 休閒遊戲 【安全教育】 【品德教育】 |
| 1 3 | 第參單元愛 的協奏曲 | 三、寶島臺灣4. 氣象報導 | Meals & Food 三餐 | 六、時間的 乘除 | 三、臺灣電力 的前世今生 | 三、防止生鏽 與保存食物 | 三、音樂美樂地1.水之聲 | 四、環境守護者 1.生態的 | 單元六樂活 運動趣 |

| | 第九課紅鼻 子醫生◎品 德教育◎生 命教育 | 【環境教育】 | 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養 教育】 | 6-3 時間的 應用、練習 園地(六) 【科技教 育】 | 2. 電源不 絕, 汙染要絕 【環境教育】 【能源教育】 | 2. 生活中的 食物保存 【科技教育】 【閱讀素養 教育】 | 【性別平等 教育】 | 悲歌 ◎環境 教育 ◎能源 教育 | 活動 1 武術 雙人對練 【安全教育】 |
|-----|--|-----------------------------|---|--|--|---|------------------------------------|---|---|
| 1 4 | 第多協夫 一章 養 一章 | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 【環境教育】 | Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | 七7-看積關不的 (中 【 下7-1、與係規體習)的(環育 不) , 以 , 数), 以 二境 , 以 , 以 , , , , , , , , , , , , , , , | 三、臺灣電力 主、臺灣電子 全 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | 三、防止生鏽 與保存食物 2.生活中存 食物技教育 【科技教育】 【閱讀素 教育】 | 三、音樂美樂 地 1.水之聲 【海洋教育】 | 四、環境守護 君 1. 生態 水 表 1. 生態 水 表 1. 生態 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 り の 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 | 單元六樂活 運動2健 活動2健 體能好 【安全教育】 |
| 1 5 | 〈讀寫練功 房〉飛翔的雲 雀◎人權教 育◎閱讀素 養教育 | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 【環境教育】 | Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【國際教 育】 | 八、比率與 百分率 8-1 認識記 率、8-2 識百分率 【生命教 育】 | 三、臺灣電力 的 2. 電灣電力 2. 電源等 經, 汗究實 《探究實作 3》 【環境教育】 【能源教育】 | 三、防止生鏽 與保存食物 2.生活中的 食物保存 【科技教育】 【閱讀素 教育】 | 三、音樂美樂 地 2.故鄉歌 謠【多元文化 教育】 | 四、環境守護 者 2. 永續地 球村 ①環境 教育 ②能源 教育 | 單元六樂活 運動趣 活動 3 跳躍 高手 【安全教育】 |

| 1 6 | 第肆單元機 第中光機 第十課物園 國際 國際 意 意 意 意 意 。 意 。 意 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 【環境教育】 | 【閱讀素 教育】 Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【閱讀素 教育】 | 八、百子 上 本 名-3 百百用 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 四、經濟與生 活 1. 日常的經 濟活動 【家庭教育】 【人權教育】 | 四、揭祕野物的校值性教育,以上,我们是一个人的,我们是一个人,我们就会 | 三、音樂美樂 地 2.故鄉歌 謠【多元文化 教育】 | 四、環境守護 者 2. 永續地 球村 ②環境 教育 ②能源 教育 | 單元七足下 羽上真功 活動1盤擊 大建擊 【安全教育】 【品德教育】 | |
|-----|---|-----------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 7 | 第時 第 下 國 開 開 中 一 衛 教 素 育 文 機 地 ◎ ◎ 親 | 三、寶島臺灣 5. 火車 | Items 物品 與主人&節 慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival 【閱讀素 教育】 | 九9-1 正面察,地戶育表長方積表習)如人 () 有體的一名 () 有】 | 四、經濟與生 活 1. 日常活第實 〈探究 4〉 【家庭教育】 【人權教育】 | 四、揭世物之别有人,有人,有人,有人,也是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是 | 三、音樂美樂 地 3.音樂中 的人物【多元 文化教育】 | 五、是 書環安防 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 | 單元七足下 羽上真功 活動 2 攻 大作戰 【安全教育】 【品德教育】 | |
| 1 8 | 第肆單元文 明時光機 第十二課金 字塔之謎◎ 國際教育 | 三、寶島臺灣 5.火車 【環境教育】 | Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? | 十、線對稱 圖形 10-1 認識線 對稱圖形、 10-2 對稱 點、對稱 | 四、經濟與生 活 2.環保經濟 3.理財大小 事 【家庭教育】 | 四、揭祕動物 的世界 2.動物的生 存之道 【性別平等 教育】 | 三、音樂美樂 地 3.音樂中 的人物【多元 文化教育】 | 五、危機總動 員 1. 自然災 害防護罩 ◎ 環境教育 ◎ 安全教育 ◎ | 單元七足下 羽上真功夫 活動3飛天 白梭 【安全教育】 【品德教育】 | |

| | ◎閱讀素養 教育 | | 【戶外教育】 【閱讀素養 教育】 | 角、對稱 邊、10-3 線對稱圖 形、練習園 地(十) 【多元文化 教育】 | 【環境教育】 【生涯規劃 教育】 | 【科技教育】 【閱讀素養 教育】 | | 防災教育 ◎ 資訊教育 | |
|-----|-------------------------------------|---------------------------|--|---|--------------------------|--|---------------------------------------|---|--|
| 1 9 | 第肆單元文 明時光機 語文天地 ◎閱讀素 教育 | 三、寶島臺灣 5. 火車 【環境教育】 | 複習二 Review 2【閱 讀素養教 育】 | 學習(合探學學讀育加二與索、數本閱教學學讀育 | 四、經濟與生活 3. 理財大小 事 【生涯規劃 | 四、揭秘界 3. 動鄉 6. 動鄉 6. 動鄉 6. 人科 4. 我有,我有有人,我有有人,我有有人,我有有人。 【人,我有人,我有人,我有人,我有人,我有人,我们,我们,我们,我们,我们,我们,我们 | 三、音樂美樂 地 4.乘著音 樂去遊歷【性 別平等教育】 | 五員機環安防機總動危◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎ | 單元八大家 來玩水 活動1趴浪 玩水去,安全 要注意 【海洋教育】 |
| 2 0 | O . 135 to -t- | 三、寶島臺灣 5.火車 【環境教育】 | 文化教學 Let's Explore & Country Profile 【國際教 育】 | 數學園地 國外常用單 位、桌遊 【國際教 育】 | 〔探究〕打造 永續家園 【能源教育】 | 四、揭秘界 4. 動物 的 動生 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 育 请 【 別 責 者 育 】 【 別 責 者 育 】 | 四、統整:樂 器派對 樂器派對【國 際教育】 | 五、危機總數 人人灣 人人灣 京 京 京 育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 | 單元八大家 來玩水 活動 2 換氣 大考驗 【海洋教育】 |
| | 〈閱讀充電 站〉故宮奇幻 之夜◎人權 | 三、寶島臺灣 5. 火車 【環境教育】 | 文化教學 Let's Explore & | 數學園地 國外常用單 位、桌遊 | 〔探究〕打造 永續家園 【能源教育】 | 四、揭祕動物 的世界 4.動物與人 | 四、統整:樂 器派對 樂器派對【 國 | 五、危機總動 員 2. 人為危 機急轉彎 ◎ | 單元八大家 來玩水 活動 2 換氣 |

附件 2-3-1

| | ◎閱讀 ※教育 | Country Profile 【國際教 育】 | 【生命教育】 | | 類生活 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養 教育】 | 際教育】 | 環境教育 ◎ 安全教育 ◎ 防災教育 ◎ 資訊教育 | 大考驗 【海洋教育】 | |
|--|------------|----------------------------------|--------|--|---|------|---------------------------|---------------|--|
|--|------------|----------------------------------|--------|--|---|------|---------------------------|---------------|--|