

南投縣清境國民小學 114 學年度二年級彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (彈性學習時 數 4 節/課外 時數 2 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		親境山野 每週 1 節	閱讀有品 每週 1 節	雙語校園新生活 每週 1 節				
第一學期	1	天文課程~ 與日月的悄悄話 /(1 節)	圖書館教育~ 圖書館小當家(1)	Go to School~Getting to Know you (1 節)		迎新活動、祖 父母活動(2 節) 8 月 29 日返 校日早上 8:00—10:00		
	2	天文課程~ 與日月的悄悄話 /(1 節)	圖書館教育~ 圖書館小當家(1)	Go to School~Getting to Know you (1 節)				
	3	天文課程~ 與日月的悄悄話 /(1 節)	圖書館教育~ 圖書館小當家(1)	Go to School~Getting to Know you (1 節)				
	4	天文課程~ 與日月的悄悄話	單元二 認識情緒~			校園疏散避 難演練(1 節)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

		/(1 節)	情緒彩色怪獸 (1)					
5	自然生態~神秘的樹皮 /(1)	單元二 認識情緒~ 情緒彩色怪獸 (1)	Go to School~School Life (1 節)					
6	自然生態~神秘的樹皮 /(1)	單元二 認識情緒~ 愛哭公主(1)	Go to School~ ~School Life (1 節)					
7	自然生態~種子的祕密: /(1)	單元二 認識情緒~ 愛哭公主(1)	Go to School~School Life~ (1 節)					
8	自然生態~種子的祕密: /(1)	單元二 認識情緒~ 生氣王子 (1)	Go to School~~School Life (1 節)					
9	自然生態~種子的祕密: /(1)	單元二 認識情緒~ 生氣王子 (1)	Festival~Moon Festival (1 節)					

附件 3-1 (國小各年級適用)

	10	自然生態~種子的祕密: /(1)	單元三 認識自己~ 我是獨特的(1) 【性平教育】	Festival~Moon Festival (1 節)				
	11	自然生態~種子的祕密: /(1)	單元三 認識自己~ 我是獨特的(1) 【性平教育】	Readers~” No, David” (1 節)				
	12	山野知能~ 登山學問大 /(1)	單元三 認識自己~ 看見你的好 (1)	Readers~” No, David” (1 節)				
	13		單元三 認識自己~ 看見你的好 (1)			運動會(2 節)		
	14	山野知能~ 登山學問大 /(1)	單元三 認識自己~ 與眾不同(1)	Readers~” No, David” (1 節)				
	15		單元三 認識自己~ 與眾不同(1)	Readers~ David Goes to School (1 節)		戶外教育:山 野知能活動 (1 節)		
	16	山野知能~登山 學問大(1)	單元三 認識自己~	Readers~ David Goes to				

附件 3-1 (國小各年級適用)

			與眾不同(1)	School (1 節)				
17	自然生態:高山 植物真奇妙 /(1)高山植物 真奇妙(1) 【環境教育】	單元四 我是創作家~ 超級作家(1)	Readers~ David Goes to School (1 節)					
18	原住民文化課 程:原住民生活- 食 (1)	單元四 我是創作家~ 超級作家(1)	Festival~Christ mas (1 節)					
19	原住民文化課 程:原住民生活- 衣 /(1)	單元四 我是創作家~ 新書發表會(1)	Festival~ Christmas (1 節)					
20	交通安全教育: 交通安全停看聽 -2 /(1)	單元四 我是創作家~ 新書發表會(1)	Festival~ Chinese New Year (1 節)					
21	交通安全教育: 機車小乘客/(1)	單元四 我是創作家~ 新書發表會(1)	Festival~Chines e New Year (1 節)					

南投縣清境國民小學 114 學年度二年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (彈性學習 時數 4 節/課 外時數 4 節)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		親境山野 每週 1 節	閱讀有品 每週 1 節	雙語校園新生活 每週 1 節				
第二學期	1	天文課程~跟太陽打招呼 (1)	單元一互動共好 ~謙虛禮貌 謙虛派(1)	Go to School~In the Classroom (1 節)				
	2	天文課程~跟太陽打招呼 (1)	單元一互動共好 ~謙虛禮貌 謙虛派(1)			無預警複合 式災害演練 (1 節)		
	3	天文課程~地球的鄰居 (1)	單元一互動共好 ~謙虛禮貌 謙虛派(1)	Go to School~In the Classroom (1 節)				
	4	天文課程~地球的鄰居 (1)	單元一互動共好 ~謙虛禮貌 哼！只有我能贏 (1)	Go to School~In the Classroom (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	5	自然生態~甜美的果實 /(1)	單元一互動共好 ~謙虛禮貌 哼！只有我能贏 (1)	Go to School~In the Classroom (1 節)				
	6	自然生態~甜美的果實 /(1)	單元一互動共好 ~謙虛禮貌 哼！只有我能贏 (1)	Go to School~In the Classroom (1 節)				
	7					戶外教育： 山野教育登 山活動(3 節)		
	8	校園搜查家：植 物地圖家 /(1)	單元二互動共好 ~感恩友善 我學會感謝(1)	Reader~Look at...(1 節)				
	9	自然生態~校園 搜查家 /(1)	單元二互動共好 ~感恩友善 阿比忘了什麼 (1)	Festival~ Easter (1 節)				
	10	自然生態~植物 敲拓染	單元二互動共好	Festival~ Easter				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		/(1)	~感恩友善 阿比忘了什麼 (1)	(1 節)				
	11	自然生態~植物 敲拓染 /(1)	單元二互動共好 ~感恩友善 阿比忘了什麼 (1)	Festival~ Mother' s Day (1 節)				
	12	自然生態~植物 敲拓染 /(1)	單元二互動共好 ~感恩友善 阿比忘了什麼？ (1) 【品德教育】	Festival~ Mother' s Day (1 節)				
	13	自然生態:山林 覓食趣 /(1)	單元三 互動共好~同理 分享 一片披薩一塊錢 (1)	Reader~ Up and Down (1 節)		感恩孝親~ 母親節感恩 活動 (4 節) 五月的第二 個週六實施		
	14	自然生態:山林 覓食趣 /(1)	單元三 互動共好~同理 分享 一片披薩一塊錢	Reader~ This and That (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

			(1)					
	15	自然生態:山林 覓食趣 /(1)	單元三 互動共好~同理 分享 一片披薩一塊錢 (1)	Festival~ Dragon Boat Festival (1 節)				
	16	自然生態:山林 覓食趣 /(1)	單元三 互動共好~同理 分享 太多胡蘿蔔 了!(1)	Festival~ Dragon Boat Festival (1 節)				
	17	自然生態:山林 覓食趣 /(1)	單元三 互動共好~同理 分享 太多胡蘿蔔 了!(1)	Reader~ This and That (1 節)				
	18	原住民文化課程~ 原住民生活篇- 住 /(1)	單元三 互動共好~同理 分享 太多胡蘿蔔 了!(1)	Reader~ We are and They are (1 節)				
	19	(原住民文化課 程)~住民生活- 祭典(成年祭)	單元四 我是小小說書人 (1)	Reader~誰說這是 男孩的玩具 (1) 【性平教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		/(1)						
	20	安全教育：汽車 小乘客 -1 /(1)	單元四 我是小小說書人 (1)	Reader~誰說這是 男孩的玩具 (1) 【性平教育】				
	21	安全教育：汽車 小乘客 -2 /(1)	單元四 我是小小說書人 (1)	Reader~誰說這是 男孩的玩具 (1) 【性平教育】				

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。