

南投縣清境國民小學 113 學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (彈性學習時 數 5 節/課外 時數 2 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		親境山野 每週 1 節	閱讀有品 每週 1 節	雙語校園新生 活 每週 1 節				
第一學期	1	影子與太陽的 遊戲 (1 節) 影子的長短	單元一：分工合作的故 事/讀標題、看圖片、 能猜想、會發表(1 節) 【品德教育】	Nice to meet you. (1 節) 【品德教育】		迎新活動、祖 父母活動(2 節) 8 月 29 日返校 日早上 8:00—10:00		
	2	影子與太陽的 遊戲 (1 節) 影子長短會因季 節而改變	單元一：分工合作的故 事/讀標題、看圖片、 能猜想、會發表(1 節) 【品德教育】	Ways to say hello! (1 節) 【品德教育】				
	3	親愛的月亮/(1 節) 與月亮相關的傳 統節慶	單元一：分工合作的故 事/讀標題、看圖片、 能猜想、會發表(1 節) 【品德教育】	Ice- breakin g(1 節) 【多元文化教 育】				
	4	親愛的月亮(1 節) 發現月亮有盈虧	單元一：分工合作的故 事/讀標題、看圖片、			校園疏散避難 演練(1 節)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

		變化	能猜想、會發表之應用 (1 節) 【品德教育】				
5	在大自然裡遊戲 (1 節) 觀察校園的顏色	單元一：分工合作的故事/讀標題、看圖片、 能猜想、會發表之應用 (1 節) 【品德教育】	Hello to the children in the world. (1 節) 【多元文化教育】				
6	在大自然裡遊戲 (1 節) 自然環境之美	單元一：分工合作的故事/讀文字、說故事、 會發表、能評價/(1 節) 【品德教育】	Being polite(1 節) 【品德教育】				
7	在大自然裡遊戲 (1 節) 樹葉的顏色、形狀	單元一：分工合作的故事/讀文字、說故事、 會發表、能評價/(1 節) 【品德教育】			我是誰 (生命教育議題) (1 節)		
8	在大自然裡遊戲 (1 節) 葉子拼圖	單元一：分工合作的故事/理文本、會發表、 能評價(1 節) 【品德教育】	Making requests(1 節) 【品德教育】				
9	在大自然裡遊戲 (1 節) 葉子拼圖	單元一：分工合作的故事/理文本、會發表、 能評價(1 節) 【品德教育】	Making requests(1 節) 【品德教育】				
10	校園植物大搜查	單元一：分工合作的故	Clean up. (1				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		(1節) 紀錄或繪畫觀察 結果	事/理文本、會發表、 能評價(1節)【品德教育】	節) 【品德教育】				
11		校園植物大搜查 (1節) 認識植物的樣貌 及名稱	單元二：閱讀探究(閱讀爬樓梯)/交待任務、找到書、讀圖片(1節)【品德教育】	Clean up. (1節) 【品德教育】				
12		校園植物大搜查 (1節) 表達對植物的觀察與心得查	單元二：閱讀探究(閱讀爬樓梯)/交待任務、找到書、讀圖片(1節)【品德教育】	Clean up. (1節) 【品德教育】				
13			單元二：閱讀探究(閱讀爬樓梯)/交待任務、找到書、讀圖片(1節)【品德教育】			運動會(2節)		
14		山中小秘密/(1節) 了解登山的基本安全觀念	單元三：我喜歡你/讀標題、看圖片、能猜想、會發表(1節)【品德教育】【生命教育】	繪本No! David. (1節) 【閱讀素養教育】				
15		山中小秘密/(1節) 完成山的禮物圖畫	單元三：我喜歡你/讀標題、看圖片、能猜想、會發表(1節)【品德教育】【生命教育】			戶外教育:山野知能活動(1節)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

16	初探山林 (1 節) 感受大自然的美	單元三：我喜歡你/讀 標題、看圖片、能猜 想、會發表(1 節)【品 德教育】【生命教育】	繪本 David Goes to School(1 節) 【閱讀素養教 育】				
17	初探山林 (1 節) 探訪並記錄校園 角落	單元三：我喜歡你/讀 標題、看圖片、能猜 想、會發表之應用(1 節)【品德教育】【生 命教育】	Happy Festiva ls! 節慶快樂頌(1 節) 【國際教育】				
18	原住民生活/(1 節)食(原住民文 化課程)	單元三：我喜歡你/讀 標題、看圖片、能猜 想、會發表之應用(1 節)【品德教育】【生 命教育】	Happy Festiva ls! 節慶快樂頌(1 節)				
19	原住民生活/(1 節)-衣 (原住民 文化課程)	單元三：我喜歡你/理 文本、會發表、能評價 (1 節)【品德教育】生 命教育】	Happy Festiva ls! 節慶快樂頌(1 節) 【國際教育】				
20	交通安全教育： 安全上學我注意-1 (1 節)	單元三：我喜歡你/理 文本、會發表、能評價 (1 節)【品德教育】生 命教育】	My Pets (1 節) 【閱讀素養教 育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	21	交通安全教育： 安全上學我注意-2 (1 節)	單元三：我喜歡你/理 文本、會發表、能評價 (1 節)【品德教育】 【生命教育】	My Pets (1 節) 【閱讀素養教育】				
--	----	-------------------------------	---	---------------------------	--	--	--	--

南投縣清境國民小學 113 學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (彈性學習 時數 4 節/課 外時數 4 節)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		親境山野 每週 1 節	閱讀有品 每週 1 節	雙語校園新生 活 每週 1 節				
第二學期	1	影子與太陽的遊戲/(1 節)	單元一 負責-守時(1 節) 【品德教育】	Let' s play! 身體大解密(1 節) 【國際教育】				
	2	影子與太陽的遊戲/(1 節)	單元一 負責-守時(1 節) 【品德教育】			無預警複合 式災害演練 (1 節)		
	3	太陽與月亮的故事/(1 節)	單元一 負責-守時(1 節) 【品德教育】	shake my body1(1 節) 【閱讀素養教育】				
	4	太陽與月亮的故事/(1 節)	單元一 負責-守時(1 節)	shake my body2(1 節) 【閱讀素養教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

			【品德教育】	育】				
5	太陽與月亮的故事/(1節)	單元一 負責-守時(1節) 【品德教育】	負責-守時(1節) 【品德教育】	介紹繪本” From head to toe” (1節) 【閱讀素養教育】				
6	校園特色植物/(1節) 觀察出植物在不同季節的變化	單元二 負責-實踐(1節) 【品德教育】	負責-實踐(1節) 【品德教育】	” From head to toe” 內容討論 (1節) 【閱讀素養教育】				
7						戶外教育： 山野教育登山活動(3節)		
8	校園特色植物/(1節) 認識校園特色植物的特徵	單元二 負責-實踐(1節) 【品德教育】	負責-實踐(1節) 【品德教育】	Say I Love You 感恩~母親節(1節) 【家庭教育】				
9	校園特色植物/(1節) 認識校園中的大樹	單元二 負責-實踐(1節) 【品德教育】	負責-實踐(1節) 【品德教育】	“My family.” 我 愛我的家(1節) 【家庭教育】				
10	校園特色植物/(1節)跟大樹做朋友	單元三 尊重生命(1節) 【品德教育】【生命教	尊重生命(1節) 【品德教育】【生命教	“My family.” 我 愛我的家(1				

附件 3-1 (國小各年級適用)

			育】	節) 【家庭教育】				
11	校園特色植物 (1節)認識樹木 的構造	單元三 尊重生命(1節) 【品德教育】【生命教 育】	Hello, Mom (1 節) 【家庭教育】					
12	校園特色植物 (1節) 認識樹木的構造	單元三 尊重生命(1節) 【品德教育】【生命教 育】	繪本 “My family. 閱讀理 解(1節) 【閱讀素養教 育】					
13	昆蟲在哪裡/(1 節) 昆蟲擬態	單元三 尊重生命(1節) 【品德教育】【生命教 育】	“My family. 內容探討(1 節) 【閱讀素養教 育】		感恩孝親~ 母親節感恩 活動 (4節) 五月的第二 個週六實施			
14	昆蟲在哪裡/(1 節) 昆蟲擬態的方式	單元四 惜福的智慧(1 節) 【品德教育】	Guess the festival(1 節) 【國際教育】					
15	昆蟲在哪裡/(1 節) 閱讀繪本	單元四 惜福的智慧(1 節) 【品德教育】	Dragon Boat Festival(1 節) 【國際教育】					
16	方向與方位/(1 節)認識前後左	單元四	enjoy the festival-1(1					

附件 3-1 (國小各年級適用)

		右四個方向、東西 南北四個方位	惜福的智慧(1 節)【品德教育】	節) 【國際教育】				
17		方向與方位/(1 節)運用方位解決 問	單元四 惜福的智慧(1 節)【品德教育】	enjoy the festival-2(1 節) 【家庭教育】				
18		原住民生活(1節) 住(原住民文化課 程)	單元四 惜福的智慧(1 節)【品德教育】	The Thankful Book(1 節) 【閱讀素養教 育】				
19		原住民生活(1節\ 祭典(成年祭)(原 住民文化課程)	單元四 惜福的智慧(1 節)【品德教育】	Thank you my family(1 節) 【閱讀素養教 育】				
20		安全教育：行走 安全我遵行 (1 節)	單元五 我要做個誠實的 孩子(1 節)【品德 教育】	Thank you from all countries(1 節) 【閱讀素養教 育】				
21		安全教育：交通 安全停看聽(1 節)	單元五 我要做個誠實的 孩子(1 節)【品德 教育】	Thank you from all countries(1 節) 【閱讀素養教 育】				

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。