

南投縣清境國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表

| 各領域/科目教學進度(26節) | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|----------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 學週 期次 | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | 國語文 (5) | 本土語文 /新住民 語文(1) | 英語文 (2) | | | | | | | |
| 第一學期 | 1 | 單元主題引導 /第一課跑道 【人權教育】 | 一、疼惜 1. 驚著無代誌 【閱讀素養教育】 | World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【國際教育】 | 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解 【人權教育】 【品德教育】 | 第一單元現代科技新生活-第一課智慧科技對生活產生哪些影響? 【科技教育】 【資訊教育】 【能源教育】 | 熱的影響與傳播-1. 物質的變化與組成 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 1-1 雋永之歌、3-1 插畫家之眼、5-1 戲劇百寶箱 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】 | 一、資訊大不同 1. 無所不在的媒體 【資訊教育】 | 第一單元：為飲食把關-活動一：飲食萬花筒 【多元文化教育】 |
| | 2 | 第一課跑道 【人權教育】 | 一、疼惜 1. 驚著無代誌 【閱讀素養教育】 | 開學預備週 Starter 【閱讀素養教育】 | 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數 【人權教育】 【品德教育】 | 第一單元現代科技新生活-第一課智慧科技對生活產生哪些影響? / 第二課科技發展為什麼需要管理 【科技教育】 【資訊教育】 【能源教育】 | 熱的影響與傳播-1. 物質的變化與組成 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 1-1 雋永之歌、3-2 記錄我的靈感、5-1 戲劇百寶箱 【人權教育】 | 一、資訊大不同 1. 無所不在的媒體 【資訊教育】 | 第一單元：為飲食把關-活動二：健康購物車 【家庭教育】 |
| | 3 | 第一課跑道/ 第二課朱子治家格言選 | 一、疼惜 1. 驚著無代誌 【閱讀素養教育】 | Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養教育】 | 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法 | 第一單元現代科技新生活-第二課科技發展為什麼需要管理 【環境教育】 【家庭教育】 | 熱的影響與傳播-2 熱的傳播 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 | 1-1 雋永之歌、3-3 圖與文字的聯想、5-1 戲劇百寶箱 【人權教育】 | 一、資訊大不同 1. 無所不在的媒體 2. 真假虛實 | 第一單元：為飲食把關-活動三：食安維護有妙招 【家庭教育】 |

附件 2-3-1

| | 【人權教育】 【生命教育】 | | | 【生命教育】 【多元文化教育】 | | 【品德教育】 | 的資訊 【資訊教育】 | | |
|---|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|
| 4 | 第二課 朱子治 家格言 選／第 三課談 遇見更 好的自 己 【人權 教育】 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】 | 一、疼惜 1. 驚著無 代誌 【閱讀素 養教育】 | Countries 國 家 Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養教 育】 | 活動四：分數除 法的應用 活動五：被除 數、除數和商的 關係 【生命教育】 【多元文化教育】 | 第二單元聰明消費與理財-第 一課消費對日常生活有何影 響？ 【生涯規劃教育】 【環境教育】 | 熱的影響與傳播-2 熱 的傳播 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 | 1-2 吟詠大地、 3-4 繪本之窗、 5-2 影像表演的 世界 【多元文化教育】 【人權教育】 【科技教育】 | 一、資訊大不 同 2. 真假虛實 的資訊 【資訊教育】 | 第二單元：健康知 識家-活動一：藥品 的分級與保存 【安全教育】 |
| 5 | 第三課 談遇見 更好的自己 ／學習地 圖一 【人權 教育】 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】 | 一、疼惜 1. 驚著無 代誌 【閱讀素 養教育】 | Countries 國 家 Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養教 育】國際教育 | 活動一：和不變 活動二：差不變 【人權教育】 【品德教育】 | 第二單元聰明消費與理財-第 一課消費對日常生活有何影 響？/第二課為什麼我們需要 理財規畫？ 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 熱的影響與傳播-3. 保溫與 散熱 【科技教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【環境教育】 | 1-2 吟詠大地、 3-5 圖解繪本製 作、5-2 影像表演 的世界 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 | 一、資訊大不 同 2. 真假虛實 的資訊 【資訊教育】 | 第二單元：健康知 識家-活動二：安心 用藥 【安全教育】 |

附件 2-3-1

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|--|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | 育】 | | | | | | | | |
| 6 | 學習地圖一／第四課臺灣美食詩選【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 一、疼惜 2.掛號 【家庭教育】 | Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 國際教育 | 活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題 【人權教育】 【品德教育】 | 第二單元聰明消費與理財-第二課為什麼我們需要理財規畫？ 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 多變的天氣-1.水與天氣的關係 【閱讀教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 | 1-2 吟詠大地、 3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 【環境教育】 【人權教育】 | 二、美力新生活 1.生活好美麗 【人權教育】 【性別平等教育】 | 第二單元：健康知識-活動三：生活中的意外與急救處理 【安全教育】 |
| 7 | 第四課臺灣美食詩選【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 一、疼惜 2.掛號 【家庭教育】 | Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?【閱讀素養教育】國際教育1? | 活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數 【多元文化教育】 | 第三單元社會規範與法律-第一課社會為什麼會產生習俗、道德與法律？ 【法治教育】 | 多變的天氣-1.水與天氣的關係 【閱讀教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 【人權教育】 【品德教育】 | 二、美力新生活 1.生活好美麗 【人權教育】 【性別平等教育】 | 第一冊第三單元：環保行動家-活動一：生活中的空氣汙染 【環境教育】 |
| 8 | 第五課最好的味覺禮物【家庭教育】 | 一、疼惜 2.掛號 【家庭教育】 | Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?【閱讀素養教育】國際教育 | 活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係 | 第三單元社會規範與法律-第一課社會為什麼會產生習俗、道德與法律?/第二課為什麼需要憲法對人民與政府做規範？ 【法治教育】 | 多變的天氣-2.天氣圖與天氣變化 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 【人權教育】 | 二、美力新生活 2.美力過生活 【人權教育】 | 第一冊第三單元：環保行動家-活動二：生活中的水汙染、活動三：綠色生活行動家 |

附件 2-3-1

| | | | | | | | 【品德教育】 | 【性別平等教育】 | 【環境教育】 |
|----|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|
| 9 | 第五課 最好的 味覺禮 物／第 六課珍 珠奶茶 【家庭 教育】 【國際 教育】 | 一、疼惜 2. 掛號 【家庭教 育】 | Transportati on 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【閱讀素養教 育】國際教育 | 活動一：比與比 值 【多元文化教育】 | 第三單元社會規範與法律-第 二課為什麼需要憲法對人民與 政府做規範? 【法治教育】 | 多變的天氣-2. 天氣圖與天 氣變化 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 | 2-1 歌劇 Fun 聲 唱、4-1 動畫傳說 覺醒、5-2 影像表 演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 | 二、美力新生 活 2. 美力過生 活 【人權教育】 【性別平等 教育】 | 第四單元：體操競 技秀-活動一：跳躍 大進擊 【安全教育】 |
| 10 | 第六課 珍珠奶 茶／學 習地圖 二 【國際 教育】 【資訊 教育】 | 一、疼惜 2. 掛號 【家庭教 育】 | Transportati on 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【閱讀素養教 育】國際教育 | 活動二：相等的 比 活動三：比的應 用 【環境教育】 【能源教育】 | 第四單元在地發展新風貌-第 一課善用地資源對發展帶來 什麼轉變? 【多元文化教育】 | 多變的天氣-3. 颱風與防災 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 | 2-1 歌劇 Fun 聲 唱、4-2 翻轉動 畫、5-2 影像表演 的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】 | 三、性別好互 動 1. 放心做自 己 【性別平等 教育】 | 第四單元：體操競 技秀-活動二：肢體 力與美、活動三： 運動安全一把罩 【安全教育】 |
| 11 | 學習地 圖二／ 野菜， 部落不 可缺的 味 【資訊 教育】 | 二、傳說 3. 講古 【多元文 化教育】 | 複習一 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教 育】 | 活動一：認識圓 周率 【環境教育】 【能源教育】 | 第四單元在地發展新風貌-第 一課善用地資源對發展帶來 什麼轉變? 【多元文化教育】 | 發現大地的奧秘-1. 大地的 變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 2-1 歌劇 Fun 聲 唱、4-3 幻影高手 對決、5-2 影像表 演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 三、性別好互 動 1. 放心做自 己 【性別平等 教育】 | 第五單元：默契十 足-活動一：「繩」 氣活現 【安全教育】 |

附件 2-3-1

| | | | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------|--|------------------------------|---|---|--|---------------------------------|-------------------------------|
| | 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 | | | | | | | | |
| 1 2 | 第七課大小剛好的鞋子 【人權教育】 【生命教育】 | 二、傳說 3. 講古 【多元文化教育】 | Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 活動二：圓周長 【安全教育】 【國際教育】 | 第四單元在地發展新風貌-第二課公共空間與建築如何活化再利用？ 【環境教育】 | 發現大地的奧秘-1. 大地的變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-4 會動的小世界、5-2 影像表演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 三、性別好互動 2. 成長新鮮事 【性別平等教育】 | 第五單元：默契十足-活動二：傳接趣味賽 【安全教育】 |
| 1 3 | 第七課大小剛好的鞋子／第八課狐假虎威 【人權教育】 【生命教育】 | 二、傳說 3. 講古 【多元文化教育】 | Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 活動三：扇形周長 【安全教育】 【國際教育】 | 第四單元在地發展新風貌-第二課公共空間與建築如何活化再利用？/第三課如何透過社區改造關注在地居民？ 【環境教育】 | 發現大地的奧秘-2. 岩石、礦物與土壤 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-4 會動的小世界、5-2 影像表演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】 | 三、性別好互動 2. 成長新鮮事 【性別平等教育】 | 第六單元：運動好習慣-活動一：拳擊有氣 【安全教育】 |
| 1 4 | 第八課狐假虎威／第九課空城計 | 二、傳說 3. 講古 【多元文化教育】 | Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【閱讀素養教育】 | 活動一：圓面積 【環境教育】 【家庭教育】 | 第四單元在地發展新風貌-第三課如何透過社區改造關注在地居民？ 【環境教育】 | 發現大地的奧秘-2. 岩石、礦物與土壤 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-5 尋寶特攻計畫、5-2 影像表演的世界 | 四、終生志願行 1. 服務學習伴我行 | 第六單元：運動好習慣-活動二：剪式跳高 【安全教育】 |

附件 2-3-1

| | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | 【人權教育】 【閱讀素養教育】 | | 育】國際教育 | | | | 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】 | 【生涯規畫教育】 | |
| 15 | 第九課空城計／學習地圖三 【人權教育】 【閱讀素養教育】 | 二、傳說 3. 講古 【多元文化教育】 | Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【閱讀素養教育】 育】國際教育 | 活動二：扇形面積 【環境教育】 【家庭教育】 | 第五單元世界文化在臺灣-第一課如何透過博物館發現歷史與文化？ 【多元文化教育】 【國際教育】 | 發現大地的奧秘-3. 防災與地景保育 【環境教育】 【科技教育】 | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-6 踏上英雄旅途、5-2 影像表演的世界 【人權教育】 【品德教育】 | 四、終生志工行 1. 服務學習伴我行 【生涯規畫教育】 | 第七單元：團隊球勝-活動一：運球上籃 【安全教育】 【生涯規劃教育】 |
| 16 | 學習地圖三／第十課耶誕節 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 | 三、寓言 4. 烏鴉食水 【環境教育】 | Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【閱讀素養教育】 育】國際教育 | 活動一：速率 【品德教育】 【安全教育】 | 第五單元世界文化在臺灣-第二課從時間作息探究不同文化的影響？ 【多元文化教育】 | 電磁與生活-1. 地球是個大磁鐵 【性別平等教育】 【資訊教育】 【科技教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-7 高手過招、5-2 影像表演的世界 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 | 四、終生志工行 1. 服務學習伴我行 2. 人間處處有溫情 【生涯規畫教育】 | 第七單元：團隊球勝-活動一：運球上籃 【安全教育】 【生涯規劃教育】 |
| 17 | 第十課耶誕節／第十一課下午茶風 | 三、寓言 4. 烏鴉食水 | Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You | 活動二：距離、時間和速率的關係 【品德教育】 【安全教育】 | 第五單元世界文化在臺灣-第二課從時間作息探究不同文化的影響？ 【多元文化教育】 | 電磁與生活-1. 地球是個大磁鐵 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 6-1 大海的歌唱 【環境教育】 【人權教育】 | 四、終生志工行 2. 人間處處 | 第七單元：團隊球勝-活動二：三對三鬥牛賽 |

附件 2-3-1

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|--|
| | 波 【家庭教育】 【生命教育】 | 【環境教育】 | Get Up? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | | | 【科技教育】 | | 有溫情 【生涯規畫教育】 | 【安全教育】 【生涯規劃教育】 |
| 18 | 第十一課下午茶風波 【生命教育】 | 三、寓言 4. 烏鴉食水 【環境教育】 | Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 活動三：速率單位的換算 【品德教育】 【安全教育】 | 第五單元世界文化在臺灣-世界宗教如何在臺灣傳播與發展? 【人權教育】 | 電磁與生活-2. 認識電磁鐵 【資訊教育】 【科技教育】 | 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 | 五、世界一家親 1. 世界大不同 【多元文化教育】 | 第七單元：團隊球勝 活動三：徒手打擊- 【安全教育】 【生涯規劃教育】 |
| 19 | 第十二課祕密花園 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 三、寓言 4. 烏鴉食水 【環境教育】 | Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 活動一：放大圖和縮圖 【人權教育】 【品德教育】 | 第六單元四角辯論會-四角辯論會 【人權教育】 | 電磁與生活-2. 認識電磁鐵 【資訊教育】 【科技教育】 | 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 | 五、世界一家親 1. 世界大不同 【多元文化教育】 | 第七單元：團隊球勝-活動三：徒手打擊 【安全教育】 【生涯規劃教育】 |
| 20 | 第十二課祕密花園／學習地圖四 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 三、寓言 4. 烏鴉食水 【環境教育】 | 複習二 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養教育】 | 活動二：繪製放大圖和縮圖 【人權教育】 【品德教育】 | 第六單元四角辯論會-四角辯論會 【人權教育】 | 電磁與生活-3. 生活中電磁鐵的應用 【資訊教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 6-3 海洋之舞 【人權教育】 | 五、世界一家親 2. 豐富新文化 【多元文化教育】 | 第七單元：團隊球勝-活動四：排山倒海 【安全教育】 【生涯規劃教育】 |

附件 2-3-1

| | | | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 2 1 | 學習地圖四／心靈小詩 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 三、寓言 4. 烏鴉食水 【環境教育】 | 文化教學 Culture & Let' s Explore 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 活動三：比例尺 【人權教育】 【品德教育】 | 第六單元四角辯論會-四角辯論會 【人權教育】 | 電磁與生活-3. 生活中電磁鐵的應用 【資訊教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 6-3 海洋之舞 【人權教育】 | 五、世界一家親 2. 豐富新文化 【多元文化教育】 | 第七單元：團隊球勝-活動四：排山倒海 【安全教育】 |
|--------|--|---------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------|

南投縣清境國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|---|----------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|----|
| 學週 期次 | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | 國語文 (5) | 本土語文/新住民語文(1) | 英語文 (2) | | | | | | | |
| 第二學期 1 | 單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 | 一、狀元才 1. 生理困 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 | Starter 【閱讀素養教育】 | 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 第一單元永續的經濟發展-第一課經濟為什麼邁向全球發展？ 【人權教育】 【環境教育】 | 簡單機械-1. 槓桿 【閱讀素養教育】 【科技教育】 | 1-1 唱遊世界、3-1 抓住你的目光、5-1 讓我帶你去看戲 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 | 一、地球警戒線 1. 大自然的反撲 【環境教育】 | 單元一擁抱青春向前行-活動 1 面對青春好自在 【性別平等教育】 | |

附件 2-3-1

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|---|---|--|
| 2 | <p>第一課馬達加斯加，出發！／第二課沉睡的天空之城 【環境教育】 【戶外教育】</p> | <p>一、狀元才 1. 生理 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p> | <p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p> | <p>活動三：小數與分數的混合計算 【性別平等教育】 【多元文化教育】</p> | <p>第一單元永續的經濟發展-第一課經濟為什麼邁向全球發展？第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【人權教育】 【環境教育】</p> | <p>簡單機械-1. 槓桿 【閱讀素養教育】 【科技教育】</p> | <p>1-1 唱遊世界、3-2 字裡行間表情意、5-1 讓我去看戲 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】</p> | <p>一、地球警戒線 1. 大自然的反撲 【環境教育】</p> | <p>單元一擁抱青春向前行-活動 2 身體保護你我他 【性別平等教育】 【人權教育】</p> |
| 3 | <p>第二課沉睡的天空之城 【環境教育】 【戶外教育】</p> | <p>一、狀元才 1. 生理 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p> | <p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p> | <p>活動四：簡化計算 【性別平等教育】 【多元文化教育】</p> | <p>第一單元永續的經濟發展-第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【人權教育】 【環境教育】</p> | <p>簡單機械-2. 輪軸 【科技教育】</p> | <p>1-1 唱遊世界、3-3 版面編排趣、5-2 跨國界的表演藝術 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】</p> | <p>一、地球警戒線 2. 綠生活行動 GO 【環境教育】</p> | <p>單元一擁抱青春向前行-活動 3 做自己、向前行 【性別平等教育】</p> |
| 4 | <p>第二課沉睡的</p> | <p>一、狀元才 1. 生理 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p> | <p>地點 Unit 1 Where Were</p> | <p>活動一：平均速率問題 活動二：相</p> | <p>第二單元關注臺灣與國際社會-第一課臺灣為什麼有責任參</p> | <p>簡單機械-2. 輪軸 【科技教育】</p> | <p>1-2 樂器嘉年華、3-4 讓海報更「出色」、5-2 跨國界的表演藝術</p> | <p>一、地球警戒線</p> | <p>單元二健康生活家-活動 1 預防傳染病</p> |

附件 2-3-1

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--------------------------------|---|---|--|
| | <p>天空之城／第三課走進太陽之城 【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】</p> | <p>【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p> | <p>You Yesterday? 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p> | <p>離和相遇問題 【生涯規劃教育】</p> | <p>與國際組織與事務? 【人權教育】</p> | | <p>【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】</p> | <p>2. 綠生活行動 GO 【環境教育】</p> | <p>的法寶 【家庭教育】 【生命教育】 【資訊教育】</p> |
| 5 | <p>第三課走進太陽之城／學習地圖一 【環境教育】 【能源教育】</p> | <p>一、狀元才 1. 生理困 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p> | <p>日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p> | <p>活動三：追趕問題 活動四：流水問題 【生涯規劃教育】</p> | <p>第二單元關注臺灣與國際社會-第一課臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務? 第二課政府與民間如何保障人民的基本權利? 【人權教育】</p> | <p>簡單機械-3. 滑輪 【科技教育】</p> | <p>1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-2 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】</p> | <p>二、生命守護員 1. 珍惜生命 【環境教育】 【生命教育】</p> | <p>單元二健康生活家-活動2 你不可不知的傳染病 【家庭教育】 【生命教育】 【資訊教育】</p> |
| 6 | <p>單元主題引導／第四課送友</p> | <p>二、地球村 2. 巷子內的世界杯 【國際教育】</p> | <p>日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?</p> | <p>活動一：柱體的體積 【性別平等教育】 【多元文化教育】</p> | <p>第二單元關注臺灣與國際社會-第二課政府與民間如何保障人民的基本權利? 【人權教育】</p> | <p>簡單機械-4. 力的傳送 【科技教育】</p> | <p>1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-3 戲服說故事 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】</p> | <p>二、生命守護員 1. 珍惜生命 2. 守護生命 【環境教育】</p> | <p>單元三健康E起來-活動1 明眸皓齒到終老 【家庭教育】</p> |

附件 2-3-1

| | 人 【生涯 規畫教 育】 | | 【閱讀 素養教 育】【國 際教育 | | | | | 【生命教育】 | |
|---|------------------------------------|------------------------|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|---|
| 7 | 第四課送友人／第五課蚶鄉風情【生涯規畫教育】【人權教育】【家庭教育】 | 二、地球村 2. 巷仔內的世界杯【國際教育】 | 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?【閱讀素養教育】【國際教育】 | 活動二：複合形體的體積【性別平等教育】【多元文化教育】 | 第三單元環境永續的地球村-第一課全球正面臨哪些生存危機？【人權教育】【環境教育】 | 生活中的聲音-1. 有聲的世界【資訊教育】【科技教育】【環境教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-6 讓看展有「藝」思、5-3 戲服說故事【人權教育】【科技教育】 | 二、生命守護員 2. 守護生命【環境教育】【生命教育】 | 單元三健康 E 起來-活動 2 終身照護沒煩惱【人權教育】 |
| 8 | 第五課蚶鄉風情【人權教育】【家庭教育】 | 二、地球村 2. 巷仔內的世界杯【國際教育】 | 寫日記 Review 1【閱讀素養教育】 | 活動三：柱體的表面積【性別平等教育】【多元文化教育】 | 第三單元環境永續的地球村-第一課全球正面臨哪些生存危機？【人權教育】【環境教育】 | 生活中的聲音-1. 有聲的世界【資訊教育】【科技教育】【環境教育】 | 2-1 心靈旅程、4-1 需求調查員、5-3 戲服說故事【人權教育】【環境教育】【資訊教育】【國際教育】 | 三、我們這一班 1. 回憶總動員【人權教育】【性別平等教育】 | 單元四慢活新主張、活動 2 運動養生、養生運動-活動 1 愛運動、I 運動【資訊教育】【品德教育】【生命教育】 |
| 9 | 第六課童年·夏 | 二、地球村 2. 巷仔內的世界杯【國際教育】 | 寫日記、Review 1、Exam | 活動一：基準量與比較量【生涯規劃】 | 第三單元環境永續的地球村-第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ | 生活中的聲音-2. 聲音的性質【資訊教育】【科技教育】 | 2-1 心靈旅程、4-2 尋找特色遊戲場、5-3 戲服說故事 | 三、我們這一班 1. 回憶總動員 | 單元四慢活新主張-活動 3 歡樂排舞【多元文化教育】 |

附件 2-3-1

| | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------|--|--|---|--|---|---|----------------------------|
| | 日·棉花糖 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | | 1 【閱讀素養教育】 | 教育】 | 【人權教育】 【環境教育】 | 【環境教育】 | 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 | 員 【人權教育】 【性別平等教育】 | |
| 10 | 第六課童年·夏日·棉花糖／學習地圖二 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | 三、青春3.行過 【閱讀教育】 | 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 活動二：基準量與比較量的應用（兩量之和） 活動三：基準量與比較量的應用（兩量之差） 【生涯規劃教育】 | 第三單元環境永續的地球村-第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 【人權教育】 【環境教育】 | 生活中的聲音-2. 聲音的性質 【資訊教育】 【科技教育】 【環境教育】 | 2-1 心靈旅程、4-3 點子大集合、5-3 戲服說故事 【人權教育】 【資訊教育】 | 三、我們這一班 2. 有你們真好 【人權教育】 【性別平等教育】 | 單元五休閒樂無窮-活動1穿縮自如 【安全教育】 |
| 11 | 學習地圖二／一個晴朗 | 三、青春3.行過 【閱讀教育】 | 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt | 活動一：和差問題 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第三單元環境永續的地球村-第三課如何善盡世界公民的責任？ 【人權教育】 | 生活中的聲音-3. 自製簡易樂器 【資訊教育】 【科技教育】 【環境教育】 | 2-2 愛的祝福、4-4 我們的遊戲場、5-3 戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】 | 三、我們這一班 2. 有你們真好 | 單元五休閒樂無窮-活動2定向運動 【安全教育】 |

附件 2-3-1

| | | | | | | | | | |
|--------|---|--------------------|---|--------------------------------|------------------------|---|--|----------------------------------|----------------------------|
| | 的早晨【閱讀素養教育】 | | ？ 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | | 【環境教育】 | | 【科技教育】 | 【人權教育】 【性別平等教育】 | |
| 1 2 | 一個晴朗的早晨／單元主題引導／第七課我的少年夢【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】 | 三、青春3.行過 【閱讀教育】 | 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 活動二：年齡問題 【品德教育】 【生涯規畫教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 生活中的聲音-3.自製簡易樂器 【資訊教育】 【科技教育】 【環境教育】 | 2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 | 四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 【性別平等教育】 | 單元五休閒樂無窮-活動3分盤遊戲 【品德教育】 |
| 1 3 | 第七課我的少年夢【生涯規畫教育】 | 三、青春3.行過 【閱讀教育】 | 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 活動三：雞兔問題 【品德教育】 【生涯規畫教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 寰宇永續護地球-1.生物與環境 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 | 2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 【性別平等教育】 | 單元五休閒樂無窮-活動3分盤遊戲 【品德教育】 |

附件 2-3-1

| | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------|------------------------|---|---|--|--|
| | 【環境教育】 | | 【閱讀素養教育】【國際教育】 | | | | 教育】 | | |
| 1 4 | 第八課如何張開追夢的翅膀 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 | 三、青春 4. 我已經大漢 【生命教育】 | 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【閱讀素養教育】【國際教育】 | 活動四：組合問題 【品德教育】 【生涯規畫教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 寰宇永續護地球-1. 生物與環境 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-6 展示我的遊戲場、5-3 戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 2. 欣賞的魔力 【性別平等教育】 | 單元五休閒樂無窮 -活動 3 分盤遊戲 【品德教育】 |
| 1 5 | 第八課如何張開追夢的翅膀／第九課成為人生的開拓者 【生涯規畫教育】 | 三、青春 4. 我已經大漢 【生命教育】 | 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【閱讀素養教育】【國際教育】 | 活動一：圓形百分圖 【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 寰宇永續護地球-2. 人類活動對生態的影響 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 | 6-1 珍藏自己 【品德教育】 【人權教育】 | 四、擁抱你我特質 2. 欣賞的魔力 【性別平等教育】 | 單元六拋滾有一套 -活動 1 帶式橄欖球大躍進 【品德教育】 【安全教育】 |

附件 2-3-1

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---------------------|--|------------------------|--------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | 【閱讀素養教育】 | | | | | | | | |
| 16 | 第九課成為人生的開拓者【生涯規畫教育】 | 三、青春 4. 我已經大漢【生命教育】 | 旅遊計畫 Review 2【閱讀素養教育】【國際教育】 | 活動二：圓形圖【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者【人權教育】 | 寰宇永續護地球-2. 人類活動對生態的影響【資訊教育】【海洋教育】【環境教育】 | 6-2 祝福的樂聲【人權教育】 | 五、築夢樂飛揚 1. 興趣探路者【生涯規畫教育】【科技教育】 | 單元六拋滾有一套-活動 2 滾球大進擊【品德教育】【安全教育】 |
| 17 | 第九課成為人生的開拓者【生涯規畫教育】 | 三、青春 4. 我已經大漢【生命教育】 | & Culture【閱讀素養教育】【國際教育】 | 活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者【人權教育】 | 寰宇永續護地球-3. 資源開發與永續經營【資訊教育】【海洋教育】【資訊教育】 | 6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於我們的故事【人權教育】 | 五、築夢樂飛揚 1. 興趣探路者【生涯規畫教育】【科技教育】 | 單元七親水悠遊趣-活動 1 涼夏溯溪行，玩樂重安全【海洋教育】 |
| 18 | 學習地圖三【生涯規畫教育】【閱讀素養教育】 | 三、青春 4. 我已經大漢【生命教育】 | 文化單元 Culture & Let's Explore【閱讀素養教育】【國際教育】 | 活動四：認識可能性【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者【人權教育】 | 寰宇永續護地球-3. 資源開發與永續經營【資訊教育】【海洋教育】【資訊教育】 | 6-3 屬於我們的故事【人權教育】 | 五、築夢樂飛揚 2. 夢想實踐家【生涯規畫教育】【科技教育】 | 單元七親水悠遊趣-活動 2 游泳能力大提升【海洋教育】 |

