

## 壹、學校課程整體架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	南投縣仁愛鄉清境國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏		
地址	546 南投縣仁愛鄉大同村定遠新村 24 號	電話	049-2802572	傳真	049-2801893
網址	<a href="http://www.cgps.ntct.edu.tw/bin/home.php">http://www.cgps.ntct.edu.tw/bin/home.php</a>				
校長	梁有章	E-mail	t01789@mail.edu.tw		
教務(導)主任	陳靜惠	E-mail	amanda01449@gmail.com		
編制內教師數	國小:校長 1 人/主任 2 人/導師 6 人/科任 4 人/ 幼兒園:正式教師 1 人/教保員 1 人/代理教師 1 人				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	幼稚園	2	22		
	一年級	1	10		
	二年級	1	12		
	三年級	1	11		
	四年級	1	15		
	五年級	1	9		
	六年級	1	9		
	<b>總計</b>	<b>8</b>	<b>88</b>		

(二)學校背景分析 (表二)

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校海拔約1748公尺，環境清幽。有利於發展學校特色山野教育課程。</li> <li>2. 國小學生共66人及幼兒園23位學生，符合小班教學，班級經營容易。</li> <li>3. 行政團隊積極爭取資源與經費，推動各項活動與發展多元課程。</li> <li>4. 家長參與學校活動意願高，全力支持學校。</li> </ol>	<p><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室結構及教學設備老舊，故障率高。且教室使用已飽和，無專科教室可使用。</li> <li>2. 地處山區，資訊及網路設備維修不易。</li> <li>3. 偏遠小校成為初任教師跳板，流動率頗高。教師變動大，且正式教師服務偏遠山區學校意願不高。本校113學年度來代理教師比例高達7/12，教師異動頻繁導致教學能力參差不齊，影響教學品質甚大。</li> <li>4. 近年來弱勢學生轉學至本校者多，學生素質差異大，學習落差極大。</li> </ol>
	<p><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校海拔約1748公尺，環境清幽。屬山坡地形，適宜做學生體適能訓練及山野探索教育。</li> <li>2. 鄰近清境農場。天然教學資源豐富。</li> <li>3. 校地面積1.54公頃，景觀渾然天成，優質境教，得天獨厚。天然環境優美，提供學校發展多元課程優良條件。</li> <li>4. 與社區建立良好關係利於資源整合。</li> </ol>	<p><b>SO 策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與台大實驗農場配合，發展校訂山野課程與環境教育課程。</li> <li>2. 善用校園周邊天然環境資源，發展學校特色、深化校本山野教育課程，推展天文課程及山林環境教育、登山、體能、多元探索等體驗活動與課程，培養學生運用生活智慧與解決問題的能力，培養愛護生態環境的態度。</li> <li>3. 善用學校圖書與行動載具，發展校訂「閱讀」課程與「數位學習」課程，培養學生溝通互動與科技運用的能力。</li> <li>4. 積極參與社區活動如火把節、長街宴、淨山活動、清境農場活動等，讓學生接觸學校課程以外的經驗，增加多元探索學習的機會。</li> </ol>
<p><b>威脅-T</b></p>	<p><b>ST 策略</b></p>	<p><b>WT 策略</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校位於台 14 線交通要道，車輛流量大，學生上下學安全有威脅。</li> <li>2. 位處偏遠地區，上班途中路況危險性高，教職員工上班較不便，住校需求度高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立行政與教學間互動協調機制，溝通彼此觀念。</li> <li>2. 引進家長或社區志工，協助輔導教學。</li> <li>3. 善用校園周邊天然環境資源建立學校特色。</li> <li>4. 善用教師專長與社區專業人才，如擺夷族耆老、梅峰農場專業解說員等，讓校訂課程的實施更扎實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 努力申請經費盡興校舍修繕或重建。</li> <li>2. 加強工安管理，維護師生安全。</li> <li>3. 資深教師願意指導初任教師，利用薪傳師指導初任教師在班級經營、課程教學、學校行政方面，讓初任教師能適應學校事務，更快上軌道。</li> <li>4. 規畫多元學習課程，整合相關活動課程，如路跑活動、校際交流、戶外教育、夏日樂學、英語闖關活動、micro bit 競賽、學藝競賽等，擴大學生學習廣度與深度，減少偏鄉學生文化不利因素之影響。</li> <li>5. 加強學習扶助機制，善用數位學習資源平台來輔助教學來引導學生培養自主學習能力，提升學習成效。</li> </ol>
---	--	--