南投縣清境國民小學 112 學年度第 2 學期課程發展委員會議紀錄

日期:113年5月8日 13:30

地點:本校圖書室

主席:校長梁有章 紀錄:鄭佩玫

出席人員:如簽到單

壹、主席報告:略

貳、討論事項:

提案一:113 學年度教科書評選與審查自編/選教材,提請討論。

說明:本校於5月1日已召開113學年度教科書評選以及自編選教材審查會議,是否依據該會議決議事項決定113學年度教科書之選用以及自編選教材。

決議:全體通過同意依照 113 年 5 月 1 日教科書評選會議決議結果。

提案二:審查113學年度低年級彈性課程教案以及全學年3-3課程計畫,提請討論。

說明:透過共備社群教案撰寫工作坊,邀請外聘專家與講師指導,本校以三人一組共同 撰寫的方式,完成低年級「閱讀有品」、「親境山野」及「雙語校園新生活」主題 彈性課程教案。

決議:目前已完成低年級彈性課程教案以及全學年3-3課程計畫初審,通過,將於6 月3日前如期上傳。

提案三:113 學年度總體課程計畫規劃與設計,確定學校願景、總體課程架構以及彈性課程上課節數,提請討論。

說明:1.學校願景與課程架構圖如下,請討論是否需要修改。

- 2. 確定一至六年級上課節數。
- 3. 討論各主題彈性課程名稱。

南投縣清境國民小學校本課程架構 豐富學習快樂成長 多元探索、科技運用、自主學習 溝通互動、自信開放、解決問題。 著重五育均衡發展,讓孩子身心都獲得均衡的成長,培養正向樂觀態度與強健體塊。 活化課程與教學,推展體驗活動與探索經驗,啟發自主行動力與解決問題能力。 落實多種語文及國際教育,,提升語文溝通能力,建立在地認同、多元文化涵養與國際觀之素養。 規劃閱讀課程,加強閱讀理解策略,增進學生閱讀能力,具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。 推展數位學習,增進學生科技運用機會,培養邏輯思考與解決問題能力,發展自主學習的基礎。」

落實生活與品格教育,建立安全意識,精進自我身心素質。 潛在課程。 第一類 第一類。 第一類。 第二類 領域學習課程 其他類 師生關係 「山野教育」 「國際教育 「閱讀有品」 「肢體運動王」 ■戶外教育 「數位學習。 1. 採分科教學。 校園環境。 運動會 透過品格繪本 2. 符合課網規 讓學生透過山 Life ABC_ E Life」. 社團。 同儕互動。 ■學校行事 定三階段學 野的識讀、體 之深入閱讀、討 發展學生體 (中高年級) 培養學生科技 習節數 驗、觀察與思 論與互動,讓學 ■親職活動◎ 學生自治。 能,養成學生規 「跨領域雙語」 知識與科技運 3. 相關議題融 考;豐富山野相 生能夠在閱讀 ■防災教育 組織文化 律運動與健康 (低年級)。 用能力,並培養 入適合之學 關知識,建立安 中了解自己,培 生活的習慣,從 ■生命教育∂ 蒸宵多種語文 正向科技態度 全觀念,激發自 養良好品格,建 習內容。 中養成快樂與 課程及國際教 與倫理。 4. 落實有效教 主行動力與解 立健康的人際 樂觀的態度與 育,,提升語文 決問題能力。 關係。₽ 團隊合作精神 溝通能力,建立

決議:

- 1. 全體教師無異議。依照以上架構圖內容通過學校願景。
- 2. 山野教育主題課程名稱修改如下。課程架構圖

清境國小 113 學年度校訂主題探究課程地圖							
一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
親境山野	親境山野	境入山野	境入山野	山野仙境	山野仙境		
閱讀有品	閱讀有品	數位學習	數位學習	數位學習	數位學習		
		E Life	E Life	E Life	E Life		
雙語校園新	雙語校園新	國際教育	國際教育	國際教育	國際教育		
生活	生活	Life ABC	Life ABC	Life ABC	Life ABC		

3. 確定一至六年級上課節數如下。

南投縣國民小學113學年度學生學習節數一覽表													
領域/科目(節數) 校名及年級		語文			領垣	領域學習節數(A) 生活					彈性學		
		國語文	本王 語文/⑫ 新住民 語文/⑫ 臺灣手	英語文	數學	社會	藝術與人文/②	自然與 科技/⑫ 自然科 學	綜合活動	健康與體育	習節數(B)/② 彈性學習課程(②B)	學習 總節數 (C=A+B/ ②B)	
12-		6	1		4	6			3	3	23		
		⑫二	6	1		4	6			3	3	23	
1	建堆圆孔	⑫三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29
1	清境國小	(D 🖂	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29
		② 五	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32
		⑫六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32

提案四:113 學年度課程計畫撰寫工作分配事宜,提請討論。

說明:依據南投縣政府課程計畫相關規定及表件,建議由各相關領域或彈性課程授 課老師負責進行撰寫。

決議:1.依照說明分配撰寫工作,全體同意通過。

- 2. 於 6 月 14 日前完成校內初審工作。
- 3.於6月19日召開課程審查會議。

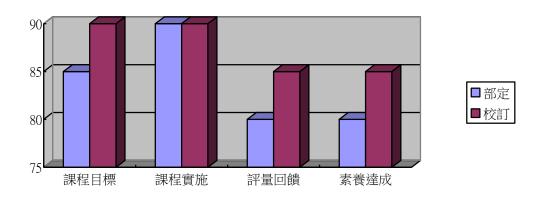
提案五 :113 學年度特殊教育課程計畫撰寫,提請討論。

決議:本校目前沒有特殊生,無須提交特殊教育課程計畫。

提案六:檢視第二學期課程實施檢討與本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為,提請討論。

說明:

(1)針對部定及校訂課程於課程目標、課程實施、評量結果、與素養達成的項目由各授課者師先填寫課程評鑑自我檢核表,統計圖表如下。



(2)檢討項目如下

- 1-1 各領域課程教學是否依應授課內容切實達成。
- 1-2 應達成之教學目標是否有達成。
- 1-3 學生是否已學會該學習階段的知識、技能與態度。

決議:檢討與改進之建議如下。

- 1. 盡量採用多元評量方式,增加學生任務型導向的學習任務,提供學生思考與解決問題能力的培養。
- 2. 運用合作學習增加學生互動與團隊合作的機會,建立自發、互動、共好的素養。

- 3. 透過定期評量與學習扶助施測結果,針對尚未精熟或學習落後的學生,應申請開班 課後學習扶助加強班,同時利用課餘時間進行一對一輔導。對於多數學生都有的迷 思概念建議用複測的方式診斷並確定學生的學習問題。
- 4. 數學領域將不定期進行專業對話,討論教學問題與解決策略。
- 5. 英語領域應重視學生在一至六年級須達到之學習目標與學習表現,加強縱向銜接。 同時課堂中應隨時進行形成性評量,檢視學生的學習成效。
- 6. 高年級山野教育課程「認識櫻花」的部分配合櫻花開花時節,113 學年度開始建議提到上學期進行教學。
- 7. 配合 4 月的校際交流,五和六年級山野教育增加的校園植物解說課程,學生將學到的植物觀察與製作簡報能力發揮的令人讚嘆。
- 8. 彈性課程多採用素養導向多元評量方式,搭配課程與教學活動的實施,學生透過合作學習以及實作任務的過程中,漸能培養出新課綱三面九項的素養。

散會: 16 時 30 分

紀錄:

教師禁鄭佩玫

主任:

教師兼任陳靜惠

校長:

南投縣仁愛鄉清境國小112學年度第2學期課程發展委員會議簽到表

時間: 2024年5月8日13:30 地點: 圖書室

主題:1.112 學年課程實施檢討與課程評鑑

2.113 學年課程規劃與計畫撰寫說明

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	梁有章	翠有李
*	教導主任	陳靜惠	博意惠
a e	總務主任	林清淵	Am.
年級代表	一年級導師	王瑞	主菊
4	二年級導師	沈品馨	三九 作 種
	三年級導師	施靖庭	绕高度
-	四年級導師	翁弈茜	公礼持
ė.	五年級導師	李佩芬	A Wary
	六年級導師	柯玟如	村政5/2
	科任	周苡謙	围城镇
	科任	鄭佩玫	如何被
	科任	李昀昇	3078
	科任	石皓庭	68832