

南投縣清境國民小學 113 學年度四年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			體育彈性社團 每週 1 節	其他類課程 (彈性學習時數 5 節/課外 時數 2 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		境入山野 每週 1 節	E Life 每週 1 節	國際教育 Life ABC 每週 1 節				
第一學期	1	單元名稱(節數) 認識夏季星空(1)- 介紹 夏季大三角的故事。 【環境教育】(1)	認識文書處理 1. 中英文輸入之 方法(1)	大自然的顏 色:Rainbow (1 節) 【人權教育】	長距離跑走(1 節) 【安全教育】	迎新活動、祖 父母活動(1 節) 8月29日返校 日早上 8:00—10:00		
	2	認識夏季星空(1)- 繪本 《夏季星空》分享， 介紹天琴座。 【環境教育】(1)	認識文書處理 2. 中英文輸入之 方法(1)	大自然的顏 色:Colors of plants (1 節) 【人權教育】	長距離跑走(1 節) 【安全教育】			
	3	認識夏季星空(1)- 以學習單呈現夏季 大三角中的星星 【環境教育】(1)	認識文書處理 1. 文書處理之妙 用(1)	大自然的顏 色:Colors of plants(1 節) 【人權教育】	馬克操(1 節) 【安全教育】			
	4	認識夏季星空(1)- 介紹Stellarium 星空 相關軟體。(1)	認識文書處理 2. 文書處理之妙 用(1)		馬克操(1 節) 【安全教育】	校園疏散避難 演練(1 節)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

		【環境教育】						
5	認識定向運動:定向越野的基本規則(1)-定向運動簡介及地圖構成元素講解(1) 【戶外教育】	認識文書處理 3. 老師謝謝你-感謝卡製作(1)	大自然的顏色:Colors in school (1節) 【人權教育】	長距離走跑-測驗(1節) 【安全教育】 【戶外教育】				
6	認識定向運動:定向越野的基本規則(1)-定向圖例講解 【戶外教育】	認識文書處理 4. 老師謝謝你-感謝卡製作(1)	水果的顏色:I Like Fruits (1節) 【人權教育】	原地向上跳(1節) 【安全教育】 【戶外教育】				
7	認識定向運動(1)-校園定向照片解說(1) 【戶外教育】	認識文書處理 5. 我是藝術家(1)		羽毛球握拍方式(1節) 【安全教育】	想法轉彎發現驚喜(1節) (生命教育議題)			
8	認識定向運動(1)-定向運動 4S 要領實作(1) 【戶外教育】	認識文書處理 6. 我的功課表(1)	水果的顏色:Healthy fruits(1節) 【人權教育】	羽毛球基本步伐:滑步、交叉步(1節) 【安全教育】				
9	定向樂趣多:使用定向越野技能(1)-定向指北針應用(1) 【戶外教育】	認識文書處理 7. 我的功課表(1)	Material of juice(1節) 【人權教育】	羽毛球基本步伐:滑步、交叉步(1節) 【安全教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

10	定向樂趣多:使用定向越野技能(1)- 籃球場百米定向佈點實作(1) 【戶外教育】	認識文書處理 8. 我的功課表 (1)	Making juice(1節) 【人權教育】	羽毛球基本步伐:米字步(1節) 【安全教育】			
11	定向樂趣多:使用定向越野技能(1)- 籃球場百米定向競賽(1) 【戶外教育】	雲端儲存好便利 (1)	Making juice(1節) 【人權教育】	羽毛球基本步伐:正手高遠球揮拍(1節) 【安全教育】			
12	有趣的葉子(1)- 聽聲音(幫助專注) 與採訪大自然(直接體驗)(1) 【環境教育】【戶外教育】	雲端儲存好便利 (1)	動物的顏色:Brown Bear, Brown Bear, what do you see?導讀(1節) 【人權教育】	羽毛球接發球(1節) 【安全教育】			
13	有趣的葉子(1)- 說出自己所認識的青楓與楓香(1) 【環境教育】【戶外教育】	雲端分享你我他 (1)			運動會(2節)		
14	有趣的葉子:短詩創作(1)- 我能看見(幫助專	雲端分享你我他 (1)	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?閱讀理	羽毛球高遠球步伐之運用(1節) 【安全教育】			

附件 3-1 (國小各年級適用)

		注)與照相機(直接體驗)、青楓的種子收集(1) 【環境教育】【戶外教育】		解(1 節) 【閱讀素養教育】				
15	有趣的葉子：短詩創作(1)- 種子短詩創作(1) 【環境教育】【閱讀素養】	網路生活要守則 (1)			羽毛球正手高遠球/連續擊球(1 節) 【安全教育】	戶外教育：山野教育登山知能(1 節)		
16	有趣的葉子：青楓與楓香葉片轉色的觀察與攝影(1) 【環境教育】【戶外教育】	網路生活要守則 (1)	動物的顏色：Readers theater (1 節) 【國際教育】	立定跳遠空中拍球(1 節) 【安全教育】				
17	有趣的葉子：朗讀自己的短詩與同學分享(1) 【環境教育】【閱讀素養】	網路生活要守則 (1)	動物的顏色：Readers theater (1 節) 【國際教育】	線梯追逐遊戲(1 節) 【安全教育】 【戶外教育】				
18	原住民文化課程-利用「台灣原住民族資訊資源網」影片介紹「南島語族」及台	認識 scratch (1)	American Food 美國食物(1) 【人權教育】	線梯追逐遊戲(1 節) 【安全教育】 【戶外教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		灣原住民 16 族群 名稱(1) 【多元教育】						
19		原住民文化課程-了 解本校學生中有那 些原住民族群，請該 族同學分享其本身 對自己族群文化的 認識(1) 【多元教育】	認識 scratch (1)	American Food 美國食物(1) 【人權教育】	樂跑健康打(1 節) 【安全教育】 【戶外教育】			
20		交通安全教育-安全 乘車我遵守(1) 【安全教育】【交通 教育】	Scratch 的應用 (1)	Japanese and Korean Food 日 本與韓國食物 (1 節) 【國際教育】	接力折返跑(1 節) 【安全教育】			
21		交通安全教育-安全 逃生我知道(1) 【安全教育】【交通 教育】	Scratch 的應用 (1)	Western Meals 西歐食物(1 節) 【國際教育】	變速跑(1 節) 【安全教育】			

南投縣清境國民小學 113 學年度(四)年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			體育彈性社團 每週 1 節	其他類課 程	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		境入山野	E Life	國際教育 Life				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		每週 1 節	每週 1 節	ABC 每週 1 節		(彈性學習 時數 4 節/ 課外時數 4 節)		
第二學期	1	<p>認識冬季星空-</p> <p>1. 介紹冬季大三角的故事。</p> <p>介紹冬季大三角:織女星、牛郎星、天津四(1)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>文書處理應用</p> <p>(1)</p>	<p>My Dear Family</p> <p>(1 節)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>瑜珈柔軟操(1 節)</p> <p>【安全教育】</p>			
	2	<p>認識冬季星空-</p> <p>以Stellariu 軟體，觀察冬季星空，並記錄下來。(1)</p>	<p>文書處理應用</p> <p>(1)</p>		<p>瑜珈柔軟操(1 節)</p> <p>【安全教育】</p>	<p>無預警複合式災害演練(1 節)</p>		
	3	<p>搭帳新手村-認識帳篷的種類與構造(1)</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>文書處理應用</p> <p>(1)</p>	<p>“Peppa Pig” story/閱讀理解</p> <p>(1 節)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>籃球跨步上籃</p> <p>(1 節)</p> <p>【安全教育】</p>			
	4	<p>搭帳新手村-教導搭帳前基本原則(1)</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>遊戲設計初體驗</p> <p>(1)</p>	<p>“Peppa Pig” story/情節探討</p> <p>(1 節)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>籃球跨步上籃</p> <p>(1 節)</p> <p>【安全教育】</p>			

附件 3-1 (國小各年級適用)

5	<p>1. 搭帳教學- 1複習帳篷構造</p> <p>2. 欣賞影片—露營 裝備(1) 【戶外教育】</p>	<p>遊戲設計初體驗 (1)</p>	<p>My Dear Family Drama (1 節) 【人權教育】</p>	<p>兩人移位上籃 (1 節) 【安全教育】 【戶外教育】</p>			
6	<p>搭帳教學- 小組可以任意選擇 在操場四周作為自 己的營地，選擇後， 各小組一一搭帳， 其他組評分(1) 【戶外教育】</p>	<p>遊戲設計初體驗 (1)</p>	<p>Muti-Family (1 節) 【人權教育】</p>	<p>傳球上籃(1 節) 【安全教育】 【戶外教育】</p>			
7		<p>虛擬動態軟體介 紹(1)</p>			<p>山野教育 登山活動 (3 節)</p>		
8	<p>大自然的守護者- 討論現今的露營地 以及為環境帶來問 題。(1) 【環境教育】【戶外 教育】</p>	<p>虛擬動態軟體介 紹(1)</p>	<p>Happy Mother' s Day:母親節由 來 (1 節) 【國際教育】</p>	<p>防守移位對戰 (1 節) 【安全教育】 【戶外教育】</p>			
9	<p>大自然的守護者- 對於現今因露營風 氣盛行所帶來的環</p>	<p>虛擬動態軟體介 紹(1)</p>	<p>Happy Mother' s Day:母親節由 來</p>	<p>搶籃板競賽(1 節) 【安全教育】</p>			

附件 3-1 (國小各年級適用)

		境問題，你有什麼看法與建議？ 【環境教育】		(1 節) 【國際教育】	【環境教育】		
10	搭帳小達人- 引導學生發表安全登山需要注意的事項(1) 【戶外教育】	虛擬動態軟體介紹(1)	Say I Love You (1 節) 【國際教育】	端線籃球賽(1 節) 【安全教育】 【環境教育】			
11	搭帳小達人- 分組並指定安全登山注意事項，學生利用資訊設備查詢彙整資料，製作行前登山準備的簡報並上台報告(1) 【戶外教育】	影像處理初體驗 (1)	Happy Mother's Day: Being Grateful (1 節) 【國際教育】	趣味鬥牛賽(1 節) 【安全教育】 【環境教育】			
12	山櫻花小世界- 聽聲音、看顏色活動與採訪大自然(1) 【環境教育】	影像處理初體驗 (1)	Easter (1 節) 【國際教育】	靜態支撐躍動 (1 節) 【安全教育】			
13	山櫻花小世界- 發表活動：演奏櫻花直笛曲(1) 【環境教育】	影像處理初體驗 (1)	Easter (1 節) 【國際教育】	支撐原地跳躍練習(1 節) 【安全教育】	感恩孝親~ 母親節感恩活動 (4 節)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

						五月第二 個週六 8:00— 12:00		
14	山櫻花小世界- 生命金字塔、微觀之 旅、拍照活動、採集 活動(1) 【環境教育】【戶外 教育】	影像處理初體驗 (1)	繪本 It' s Christmas, David! (1 節) 【閱讀素養教 育】	器材支撐活動 (1 節) 【安全教育】				
15	山櫻花小世界- 以山櫻花為主題的 創作貼畫(1) 【環境教育】【戶外 教育】	小小導演(1)	Readers Theater/ It' s Christmas, David!(1 節) 【國際教育】	綜合支撐動作 遊戲(1 節) 【安全教育】				
16	山櫻花小世界- 觀察記錄校園植物 (1) 【環境教育】【戶外 教育】	小小導演(1)	Readers Theater/ It' s Christmas, David!(1 節) 【國際教育】	綜合支撐動作 遊戲(1 節) 【環境教育】 【戶外教育】				
17	山櫻花小世界- 製作櫻花果醋(1) 【環境教育】	小小導演(1)	繪本 Does a kangaroo have a mother, too? 閱讀理解 (1 節)	拋準動動腦(1 節) 【安全教育】				

附件 3-1 (國小各年級適用)

				【閱讀素養教育】				
18	原住民文化課程- 利用「原住民族分布掛圖」介紹不同族群之地理分布位置 (1) 【多元教育】	小小導演(1)	繪本 Does a kangaroo have a mother, too? 情境探討(1節) 【閱讀素養教育】	誰離線最近(1節) 【安全教育】				
19	原住民文化課程- 請學生發表對原住民族群文化特色的認識。(1) 【多元教育】	跑馬燈閃閃閃 (1)	繪本 Does a kangaroo have a mother, too? 議題探討(1節) 【閱讀素養教育】	一擊命中(1節) 【安全教育】				
20	交通安全教育- 安全乘車我最行(1) 【安全教育】	跑馬燈閃閃閃 (1)	Dragon Boat Festival(1節) 【國際教育】	超越障礙(1節) 【環境教育】 【安全教育】				
21	交通安全教育- 負責任，保平安(1) 【安全教育】	跑馬燈閃閃閃 (1)	Dragon Boat Festival(1節) 【國際教育】	超越障礙(1節) 【環境教育】 【安全教育】				
填寫說明及注意事項：								

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
 - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。