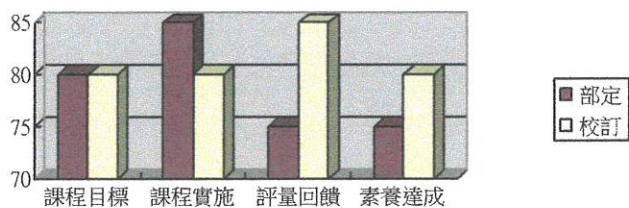


**修正學校課程計畫，說明：**

1. 針對課程實施與課程效果每學期在期末至少進行一次課程評鑑並提出策進作為。

1-1 檢視第一學期課程實施檢討與本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為。

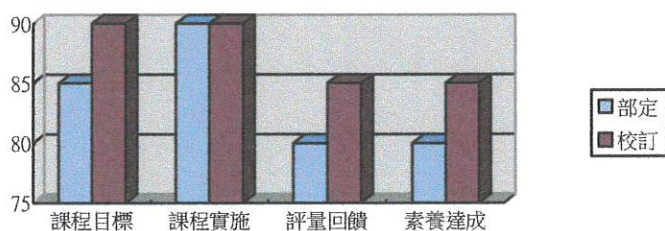


1-2 評鑑結果應用與策進作為

- (1) 定期召開領域及彈性課程教學研究會檢討教學品質並提出建議。
- (2) 數學領域將不定期進行專業對話，討論教學問題與解決策略。
- (3) 國語科將採用講師冬菊老師所指導之文本教學課程架構進行國語課程，以強化學生語文學習成效。
- (4) 英語領域應重視學生在一至六年級須達到之學習目標與學習表現，加強縱向銜接。同時課堂中應隨時進行形成性評量，檢視學生的學習成效。
- (5) 社會、自然與生活領域將搭配校訂主題課程補充教學內容。
- (6) 山野教育主題彈性課程可搭配學校登山活動進行先備知識課程。建議增加認識動物及鳥類課程。
- (7) 應盡量採用多元評量方式，增加學生任務型導向的學習任務，提供學生思考與解決問題能力的培養。
- (8) 針對本校「閱讀有品」彈性課程教案，將邀請外聘講師以共備社群工作坊的方式，指導校內教師團隊進行教案撰寫。

評鑑結果之應用情形

1-3 檢視第二學期課程實施檢討與本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，



1-4 評鑑結果應用與策進作為

- (1) 彈性課程多採用素養導向多元評量方式，搭配課程與教學活動的實施，學生透過合作學習以及實作任務的過程中，盡量採用多元評量方式，增加學生任務型導向的學習任務，提供學生思考與解決問題能力的培養，漸能培養出新課綱三面九項的素養。
- (2) 運用合作學習增加學生互動與團隊合作的機會，建立自發、互動、共好的素養。
- (3) 透過定期評量與學習扶助施測結果，針對尚未精熟或學習落後的學生，應申請開班課後學習扶助加強班，同時利用課餘時間進行一對一輔導。對於多數學生都有的迷思概念建議

用複測的方式診斷並確定學生的學習問題。

(4)數學領域將不定期進行專業對話，討論教學問題與解決策略。

(5)英語領域應重視學生在一至六年級須達到之學習目標與學習表現，加強縱向銜接。同時課堂中應隨時進行形成性評量，檢視學生的學習成效。

(6)高年級山野教育課程「認識櫻花」的部分配合櫻花開花時節，113學年度開始建議提到上學期進行教學。

(7)配合4月的校際交流，五和六年級山野教育增加的校園植物解說課程，學生將學到的植物觀察與製作簡報能力發揮的令人讚嘆。

**檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，**

1. 每學期末盤點學校原有設備及教材教具，配合相關校務活動進行維護或採購。
2. 定期召開領域及彈性課程教學研究會，提出需求與改進策略。

**增進教師及家長對課程品質之理解及重視。**

1. 透過教學研究會及課發會向教師說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
2. 透過家長大會、班親會及相關親職活動向家長說明學校總體課程規畫及課程與教學評鑑實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

**回饋於教師教學調整及專業成長規劃**

1. 提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教導處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
2. 於113學年度成立校內「山野教育校訂課程教案共備社群」以及「閱讀有品」教學專業社群提升教師之教學能力，並透過公開授課檢核教師教學與學生學習成效。

**安排補救教學或學習輔導**

1. 依據施測結果規劃學習扶助課後輔導開班，執行學習扶助課程，並定期召開各期學習扶助檢討會。
2. 未受輔之學習落後學生請老師利用課餘時間加強補救。
3. 提醒無法參加課輔的學生家長應再加督導學生學業。

**激勵教師進行課程及教學創新**

1. 透過增能研習與社群邀請校內教師分享教學策略與班級經營技巧，鼓勵教師滾動式調整及創新教學，提升教學成效。
2. 對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
3. 定期召開領域及彈性課程教學研究會，透過專業對話與經驗分享，提出改進策略。

**對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議**

1. 於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

其他，說明：

承辦人：

教師兼任  
教學主任  
陳靜惠

教導主任

教師兼任  
教學主任  
陳靜惠

校長：

梁有章