

南投縣清境國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學	一至六年級					
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優 加					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		✓				
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行		✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源		✓				
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好		✓				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師： 教師王 瑞

教導主任： 教導主任陳靜惠

校長： 校長姜來升

南投縣清境國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社 會	三至六年級				
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日 止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					梁有榮

教師：

周苡謙

教導主任：

教導主任 陳靜惠

校長：

校長 梁有榮

南投縣清境國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		自然與生活科技	三至六年級				
		實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		√			
	2	配合學校願景		√			
	3	符合學生能力		√			
	4	順應社會脈動及需求			√		
	5	結合社區與學校資源				√	
	6	目標明確具體可行		√			
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		√			
	2	配合學習目標	√				
	3	編選由淺入深		√			
	4	能兼顧橫向連結			√		
	5	能兼顧縱向連結		√			
	6	具邏輯性		√			
	7	具系統性		√			
	8	配合教師專長			√		
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展		√			
	2	符合學生生活經驗		√			
	3	策略多樣化		√			
	4	時間分配適切		√			
	5	達到教學目標		√			
	6	運用資源		√			
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣		√			
	2	教學過程流暢		√			
	3	根據教學活動設計進行教學	√				
	4	善用教學媒體	√				
	5	能掌握學生學習狀況		√			
	6	注重個別差異	√				
	7	師生互動良好	√				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	√				
	2	評量方式多元化			√		
	3	評量方式顧及學生差異		√			
	4	評量方式配合課程特性		√			
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		√			
	6	依評鑑結果設計補救教學			√		

教師：

石曉芬

教導主任：

教導主任 陳靜惠

校長：

校長 吳木江

南投縣清境國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育	一至六年級				
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日 止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加			
		油					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		✓			
	2	配合學校願景		✓			
	3	符合學生能力		✓			
	4	順應社會脈動及需求			✓		
	5	結合社區與學校資源			✓		
	6	目標明確具體可行	✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓				
	2	配合學習目標	✓				
	3	編選由淺入深		✓			
	4	能兼顧橫向連結		✓			
	5	能兼顧縱向連結		✓			
	6	具邏輯性		✓			
	7	具系統性		✓			
	8	配合教師專長		✓			
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展		✓			
	2	符合學生生活經驗		✓			
	3	策略多樣化	✓				
	4	時間分配適切	✓				
	5	達到教學目標	✓				
	6	運用資源		✓			
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓				
	2	教學過程流暢		✓			
	3	根據教學活動設計進行教學	✓				
	4	善用教學媒體		✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓			
	6	注重個別差異			✓		
	7	師生互動良好		✓			
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		✓			
	2	評量方式多元化		✓			
	3	評量方式顧及學生差異		✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓			
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓			
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓			

教師：



教導主任



校長：



南投縣清境國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國語	一至六年級				
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日 止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		✓			
	2	配合學校願景		✓			
	3	符合學生能力		✓			
	4	順應社會脈動及需求		✓			
	5	結合社區與學校資源		✓			
	6	目標明確具體可行	✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓				
	2	配合學習目標	✓				
	3	編選由淺入深	✓				
	4	能兼顧橫向連結	✗	✓			
	5	能兼顧縱向連結	✓				
	6	具邏輯性	✓				
	7	具系統性	✓				
	8	配合教師專長	✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	✓				
	2	符合學生生活經驗		✓			
	3	策略多樣化		✓			
	4	時間分配適切	✓				
	5	達到教學目標	✓				
	6	運用資源		✓			
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓				
	2	教學過程流暢	✓				
	3	根據教學活動設計進行教學	✓				
	4	善用教學媒體	✓				
	5	能掌握學生學習狀況	✓				
	6	注重個別差異		✓			
	7	師生互動良好	✓				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		✓			
	2	評量方式多元化		✗	✓		
	3	評量方式顧及學生差異		✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓			
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓			

教師：

教師兼
訓導組長 柯玟如

教導主任：

教導主任 陳靜惠

校長：

校長 梁育亨

南投縣清境國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		英語文	三至六年級					
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日 止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加			
			油					
一、 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		✓				
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行		✓				
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深			✓			
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性						
	8	配合教師專長		✓				
三、 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗			✓			
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源		✓				
四、 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣			✓			
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況			✓			
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好		✓				
五、 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

陳靜惠

教導主任

清境國民小學 教導主任 陳靜惠

校長：

清境國民小學 校長 梁有章

南投縣清境國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生活課程	一至六年級					
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日 止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加			
			油					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源		✓				
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好		✓				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

鄭佩政

教導主任：

[Red Stamp]

校長：

[Red Stamp]