

南投縣仁愛鄉清境國小 112 學年度家庭訪問紀錄表

年級	四年級	姓名	彭○宸	<p style="text-align: center;">家庭樹</p>
性別	男	日期	2023/08/31	
紀錄者	翁弈茜	訪談對象	父親、奶奶	
家訪形式： <input checked="" type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 見面晤談 <input type="checkbox"/> 其他_____				
訪談內容重點				
1. 該生家庭狀況瞭解：該生父母離異，父親與奶奶共同經營餐廳，經濟狀況尚可。 2. 該生在家學習情況：放學回家後該生會在餐廳寫作業，主要由奶奶協助課業上的問題，也會照顧孩子情緒。該生有一台自己的平板，課後使用平板的時間比較長。 3. 該生在校表現報告：該生上學期末從台中轉至本校，在情緒表現上顯得悶悶不樂、在人際關係上比較不主動、上課時不善發表自己的想法、學科能力尚屬中等，需加強數學理解能力與閱讀習慣。				
家庭狀況分析與建議				
1. 家庭狀況分析：該生的奶奶在該生學習與情緒健康方面扮演重要角色，在奶奶的細心照料下，該生目前情緒穩定，安全感提升。奶奶也會教導該生父親如何照顧孩子，而該生父親對學校事務都還滿配合的。 2. 建議： (1) 鼓勵該生父親多關心孩子，並與該生奶奶合作，一同陪伴孩子成長。 (2) 建議父親控管該生使用平板的狀況，讓該生多利用平板學習，降低上網遊戲、娛樂時數。 (3) 導師在校需繼續協助該生拓展人際關係、多鼓勵該生表達自己的想法。課業上則須注意該生上課參與狀況與平時閱讀習慣的養成。				
其他				

處室主任

校長：

表格電子檔:school-09 各式實施計畫與表單-110 家訪紀錄表

南投縣仁愛鄉清境國小 112 學年度家庭訪問紀錄表

年級	五	姓名	林睿	<p style="text-align: center;">家庭樹</p> <pre> graph TD F((父)) <--> 分居 M((母)) F --> S[該生] </pre>
性別	男	日期	112.11.27	
紀錄者	李佩芬	訪談對象	父、母	
家訪形式： <input checked="" type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 見面晤談 <input type="checkbox"/> 其他_____				
訪談內容重點				
睿自開學以來週間有 2-3 天上學遲到，早上須老師打電話提醒，有時連父親也睡過頭，課業亦未如期完成，到校才補。前幾天甚至連續兩天無故不到校，電聯父親，父親表示因母親平常不在家，若回家，孩子就要賴不想上學，父母兩人拿孩子沒輒。				
家庭狀況分析與建議				
母親因病在山下養身，認為孩子都是父親在照顧，自己平常不在孩子身邊，完全管不到孩子； 父親認為自己一人要顧民宿又要顧孩子，心力不足，怪母親不願回到山上分擔顧孩子，父母兩人對孩子的管教都感到無力。 建議父親自己生活作息要規律，讓孩子也建立規律的生活作息，並先收回平板，待孩子能自律完成課題時，才能使用，並規定使用時間。				
其他				

處室主任 教師兼任
教學主任 陳靜惠

校長：清境國小
校長 梁有章

南投縣仁愛鄉清境國小 112 學年度家庭訪問紀錄表

年級	五	姓名	蔡●●	<p style="text-align: center;">家庭樹</p> <pre> graph TD F((父)) <--> 離婚 M((母)) M --> D[弟] M --> S[該生] </pre>
性別	男	日期	112.12.27	
紀錄者	李佩芬	訪談對象	母親	
家訪形式： <input checked="" type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 見面晤談 <input type="checkbox"/> 其他_____				
訪談內容重點				
一、了解該生家庭組成。 二、了解該生居住環境與生活作息。 三、與家長溝通該生學習問題。				
家庭狀況分析與建議				
該生12月初從都達國小轉入本校，原來由阿姨(母親的姊姊)照顧，母親放假才回都達，後母親決定接到清境與自己住。父母離婚，父親無業，由母親一人獨自扶養一對兄弟，弟弟目前讀本校三年級。母親目前在清境觀景山莊民宿工作，與孩子一起住員工宿舍，平時近五點才能接孩子放學，要孩子獨自待在學校，為避免孩子閒晃盪，商議讓孩子留在教室寫課題，參加課後扶助。 孩子每日課題都未完成，經了解常無節制使用三C，建議母親規定孩子使用三C的質量，並每日檢視孩子作業。				
其他				

處室主任：

教師兼任
教導主任 陳靜惠

校長：

清境國小
校長 梁有章

表格電子檔:school-09 各式實施計畫與表單-家訪紀錄表

南投縣仁愛鄉清境國小 112 學年度家庭訪問紀錄表

年級	六年級	姓名	許捷渝	家庭樹 <p>分居 父 母 該生 妹</p>
性別	女	日期	112.10.17	
紀錄者	柯玟如	訪談對象	媽媽	
家訪形式： <input type="checkbox"/> 家庭訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 見面晤談 <input type="checkbox"/> 其他_____				
訪談內容重點				
1. 了解目前該生在家中的學習情況，與目前和該生同住的家人及家庭組成，並說明該生在校目前的學習情況。 2. 說明該生已和同學相處更為融洽，和不同學生皆能有所互重，也能參與班級團體活動及事務，期望捷渝能更積極、主動幫助同學與家人做事。 3. 說明該生使用手機的時間較長，期望家長能多留意學生使用手機的情形。				
家庭狀況分析與建議				
1. 目前與阿嬤同住，若母親忙碌時，則由阿嬤協助接送。 2. 持續觀察並了解家庭經濟狀況，目前家庭經濟較為弱勢，但尚可負擔生活所需。 3. 家庭教養方式較為自由、開放，與家長討論後，期望能適度約束該生使用3C產品的時間。				
其他				

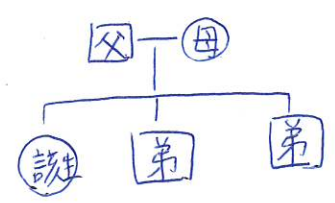
教師兼訓導組長 柯玟如

處室主任：教師兼任教導主任 陳靜思

校長：

清境國小校長 梁有章

南投縣仁愛鄉清境國小 112 學年度家庭訪問紀錄表

年級	六年級	姓名	高○○	家庭樹 
性別	女	日期	112.10.6	
紀錄者	柯玟如	訪談對象	母親	
家訪形式： <input checked="" type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 見面晤談 <input type="checkbox"/> 其他_____				
訪談內容重點				
<p>1. 該生的學習態度欠佳，作業累積多項未完成，來家訪主要了解該生在家中的生活作息、學習情況，也與家長溝通希望能協助確認該生有完成作業。</p> <p>2. 該生請假天數較多，關心該生的家庭狀況、經濟狀況，並提供適當的協助，也向家長說明學校教育的重要性，期望能降低該生請假的頻率。</p> <p>3. 說明該生樂羈見、開朗的特質，鼓勵家長能給予該生不同領域活動的學習機會。</p>				
家庭狀況分析與建議				
<p>1. 近期該生的父親常進出大醫院，因身體不適，故無法工作，也無法接送該生及弟弟上下學。</p> <p>2. 家庭居住的地方較為偏遠，無鄰居或親友可協助接送工作，故該生時常請事假。</p> <p>3. 建議能改善交通問題，讓學生能正常上放學。</p>				
其他				

教師兼訓導組長 柯玟如

處室主任：

教師兼任教導主任 陳靜惠

校長：

清境國小校長 梁有章