

南投縣清境國民小學 112 學年度一年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (上學期彈性 學習時數 4 節 /課外時數 2 節)	特殊需求領 域課程(週 節數)	備註
		山野教育/原住 民文化/交通安 全課程(20)	閱讀有品(21)	雙語「校園新生 活 Go for School」 (17 節)				
第一學期	1	單元名稱(節數) 影子與太陽的 遊戲(1): 影子的長短	單元名稱(節數) 繪本：我喜歡你 (1):導讀	Nice to meet you. (1 節)		迎新活動、祖 父母活動(課 外 2 節) 8/29 返校日 8:00-10:00		
	2	影子與太陽 的遊戲(1): 影子長短會 因季節而改 變	繪本：我喜歡你 (1):導讀	Ways to say hello! (1 節)				
	3	親愛的月亮(1): 與月亮相關的傳 統節慶	繪本：我喜歡你 (1):內容大意 提問	Ice-breaking(1 節)				
	4	親愛的月亮 (1): 發現月	繪本：我喜歡你 (1): 分享讀			校園疏散避難 演練(1 節)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		亮有盈虧變化	後 感受					
5	在大自然裡遊戲 (1):觀察校園的 顏色	繪本：我喜歡你 (1):造句練習	Hello to the children in the world. (1 節)					
6	在大自然裡遊 戲(1): 自然環 境之美	繪本：我喜歡你 (1): 討論圖中 物件的原因	Being polite(1 節)					
7	在大自然裡遊 戲(1): 樹葉的顏 色、形狀	繪本：我喜歡你 (1): 分享自 己 的小書			當我們在一起 (生命教育議 題) (1 節)			
8	在大自然裡遊 戲(1): 葉子拼圖	繪本：我喜歡你 (1):分享自己的 小書	Making requests(1 節)					
9	校園植物大搜查 /1: 紀錄或繪畫 觀察結果	繪本：我不知我 能做什麼(1): 導讀	Making requests(1 節)					
10	校園植物大搜查 /1:認識植物的 樣貌及名稱	繪本：我不知我 能做什麼(1): 導讀	Clean up. (1 節)					
11	校園植物大搜 /1:表達對植物	繪本：我不知我	Clean up. (1 節)					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		的觀察與心得查	能做什麼(1): 內容大意理解					
12	山中小秘密(1): 認識清境周圍的 山	繪本:我不知我 能做什麼(1): 分享讀後感受	Pick up. (1 節)					
13		繪本:我不知我 能做什麼(1): 造句練習			運動會(2 節)			
14	山中小秘密(1): 了解登山的基本 安全觀念	繪本:分工合作的 故事(1): 討論圖中物件 的原因	繪本 No! David. (1 節)					
15	山中小秘密(1): 完成山的禮物圖 畫。	繪本:分工合作 的故事(1): 分享自己幫助 別人的經驗	繪本 David Goes to School(1 節)					
16	初探山林(1): 感受大自然的美	繪本:分工合作 的故事(1): 分享自己幫助 別人的經驗	繪本 David Goes to School(1 節)					
17	初探山林(1): 探訪並記錄校園 角落	繪本:分工合作 的故事(1):	Happy Festivals! 節慶快樂頌(1					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

			找出繪本中出現角色	節)				
18	原住民文化課程: 原住民生活-食(1)	繪本:分工合作的故事(1): 讀者劇場	Happy Festivals! 節慶快樂頌(1節)					
19	原住民文化課程: 原住民生活-衣(1)	繪本:分工合作的故事(1): 讀者劇場	Happy Festivals! 節慶快樂頌(1節)					
20	交通安全教育: 安全上學我注意-1(1)	繪本:分工合作的故事(1): 讀者劇場	My Pets (1 節)					
21	交通安全教育: 安全上學我注意-2(1)	繪本:分工合作的故事(1): 分享與回饋	My Pets (1 節)					

南投縣清境國民小學 112 學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 3 節					
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)		社團活動 (週節數)	其他類課程 (下學期彈	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		閱讀有品(19)	雙語「校園新生				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		山野教育/原住民文化/交通安全課程(20)		活 Go for School」(18 節)		性學習時數 3 節/課外時數 4 節		
第二學期	1	單元名稱(節數) 影子與太陽的遊戲/1	單元名稱(節數) 繪本：猜猜我有多愛你(1)：導讀			無預警複合式災害演練 (1 節)		
	2	影子與太陽的遊戲/1	繪本：猜猜我有多愛你(1)：導讀	Let' s play! 開心動一動~ 身體大解密(1 節)				
	3	太陽與月亮的故事/1	繪本：猜猜我有多愛你(1)：內容大意理解	I Like PE Class 身體大解密(1 節)				
	4	太陽與月亮的故事/1	繪本：猜猜我有多愛你(1)：句型練習 「我喜歡你	Let' s play! (1 節)				
	5	校園特色植物的一生/1：觀察出植物在不同季節的變化	繪本：猜猜我有多愛你(1)：觀察繪本圖畫，討論圖中物件的原因	Let' s play! (1 節)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

6	校園特色植物的一生/1: 認識校園特色植物的特徵	繪本：猜猜我有多愛你(1): 觀察繪本圖畫,討論圖中物件的原因	繪本閱讀理解(1節)				
7	校園特色植物的一生/1: 認識校園特色植物的特徵				戶外教育: 山野教育登山活動(2節)		
8	樹木是我的好朋友(1): 認識校園中的大樹。	繪本：猜猜我有多愛你(1): 介紹與分享自己的小書	Happy Mother's Day: 母親節由來(1節)				
9	樹木是我的好朋友(1): 跟大樹做朋友	繪本：我不知道我是誰(1): 導讀	Say I Love You 感恩~母親節(1節)				
10	樹木是我的好朋友(1): 認識樹木的構造	繪本：我不知道我是誰(1): 導讀	“My family.” 我愛我的家(1節)				
11	樹木是我的好朋友(1): 認識樹木的構造	繪本：我不知道我是誰(1): 認識自己與同學	“My family.” 我愛我的家(1				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

				節)				
12	昆蟲在哪裡 /1: 昆蟲擬態	繪本：我不知道 我是誰(1): 「我的小檔案」	Hello, Mom (1 節)		母親節感恩 活動(課外 4 節) 五月第二個 週六 8:00-12:00			
13	昆蟲在哪裡/1: 昆蟲擬態的方式	繪本：我不知道 我是誰(1): 分享「我的小 檔案」	Clean Up (1 節)					
14	昆蟲在哪裡 /1: 閱讀繪本	繪本：十四隻老 鼠吃早餐(1): 導讀	Let' s play! 開心動一動~ 老師說(1 節)					
15	方向與方位/1: 認識前後左右四 個方向、東西南北 四個方位	繪本：十四隻老鼠 吃早餐(1): 六合法	Pick up. (1 節)					
16	方向與方位 /1: 運用方位解 決問	繪本：十四隻老鼠 吃早餐(1): 人事時地物	繪本 “My family. 閱讀理 解(1 節)					
17	原住民文化課 程: 原住民生活-住	繪本：十四隻老鼠 吃早餐(1): 造句練習	繪本 “My family. 內容探 討(1 節)					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	(1)						
18	原住民文化課程： 原住民生活-祭典(1)	繪本：十四隻老鼠 吃早餐(1) 繪本仿寫	節慶 Dragon Boat Festival(1節) (1節)				
19	安全教育：行走 安全我遵行(1)	繪本：十四隻老鼠 吃早餐(1)： 讀者劇場	節慶 Dragon Boat Festival(1節) (1節)				
20	安全教育：交通 安全停看聽-1(1)	繪本：十四隻老鼠 吃早餐(1)： 讀者劇場	Culture 文化 主題教學 (1節)				

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。