

## 清境國民小學課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

| 部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃 |                         |          |            |      |                                  |
|------------------------|-------------------------|----------|------------|------|----------------------------------|
| 專長授課科目                 | 授課教師(姓名)                | 現有教師數(人) | 部定課程需求數(人) | 人力現況 | 說明                               |
| 國語                     | 沈品馨、翁弈茜、張心平、柯玟如、李昀昇、鄭佩玫 | 6        | 6          | 0    |                                  |
| 數學                     | 沈品馨、翁弈茜、張心平、柯玟如、李昀昇、鄭佩玫 | 6        | 6          | 0    |                                  |
| 英文                     | 陳靜惠、                    | 1        | 1          | 0    |                                  |
| 美勞                     | 李佩芬                     | 1        | 1          | 0    |                                  |
| 音樂                     | 鄭佩玫                     | 1        | 1          | -1   | 1.本校無音樂專長教師<br>2.需增聘具音樂專長代理教師 1名 |
| 健康與體育                  | 張鳳魁                     | 0        | 1          | -1   | 1.本校無健體專長教師<br>2.需增聘具健體專長代理教師 1名 |
| 社會                     | 謝家耀                     | 1        | 1          | 0    |                                  |
| 自然與生活科技                | 王瑞                      | 1        | 1          | 0    |                                  |

校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃

| 專長授課科目 | 授課教師(姓名)        | 現有教師數(人) | 校訂課程需求數(人) | 人力現況 | 說明                   |
|--------|-----------------|----------|------------|------|----------------------|
| 資訊     | 柯玟如             | 1        | 1          | 0    |                      |
| 校訂主題課程 | 謝家耀、翁弈茜、張心平、鄭佩玫 | 4        | 6          | -2   | 透過南投縣教師甄試增聘一名正式教師 1名 |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 場地/ 品項名稱        | 數量 | 狀態   | 各領域/彈性課程教學                      |
|----|-----------------|----|--|---------------------------------|
| 1  | 電腦桌機(科任、班級教室)   | 29 | 科任教室及四五年級之電腦桌機為104年度購置，主機老舊，很多軟體跑不動，有資安問題，需增添至少四台。 | 領域或主題彈性課程/學習扶助課程                |
| 2  | 觸控投影螢幕(班級和科任教室) | 10 | 111年度添購，使用中。                                       | 領域或主題彈性課程/學習扶助課程                |
| 3  | 平板(資訊教室)        | 77 | 111年度添購，使用中。                                       | 數位學習彈性課程/領域或主題彈性課程融入數位學習/學習扶助課程 |
| 4  | 照相機(辦公室、資訊教室)   | 4  | 使用中  | 各項課程與活動                         |
| 5  | 攝影機(辦公室)        | 1  | 使用中  | 教師公開授課錄影/各項課程與活動                |
| 6  | 望遠鏡(辦公室、資訊教室)   | 2  | 使用中  | 山野教育觀性課程與活動/夏日樂學活動              |

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

| 組織名稱                   | 工作內容<br>(條列 3~5 項重點工作項目)   | 定期會議/集會期程規劃 |    |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|--|-------------|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
|                        |  | 8月          | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 課程發展委員會<br>(課程發展與課程評鑑) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開課程發展委員會</li> <li>2. 共同擬定學校總體課程</li> <li>3. 於開學前審核學校總體課程計畫、學期結束前實施課程評鑑等，確實掌握課程發展進程與效益。</li> <li>4. 針對執行之課程與計畫實施過程中之疑難，提出修正方案</li> </ol> |             |    |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |
| 寒暑假全校備課日               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寒假1月初兩天/暑假阿月至至少兩天共同備日。</li> <li>2. 針對新學期授課科目進行橫向與縱向共備研習。</li> <li>3. 針對課程評鑑結果進行檢討與調修。</li> </ol>   |             |    |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |
| 領域教學研究會                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討各學習領域與舊課程銜接事宜。</li> <li>2. 討論學習領域課程小組本學年度之各項任務及擬定工作進程。</li> <li>3. 檢討課程實施與學生學習成效。</li> </ol>   |             |    |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |

|                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>公開授課/共備觀<br/>議課</p>               | <p>1.每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課<br/>教務處於每學年（九月、三月）初排定公開授課辦理時間規劃表<br/>3.一規劃期程進行教學觀議課前中後流程並填寫觀課紀錄與回饋表<br/>4.教育處收齊表件呈校長核定後存教務處備查。</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>學習扶助一<br/>學習輔導小組</p>              | <p>1. 審查學生入班資格<br/>2. 決議個案學生結案與否之判定。<br/>3. 召開各期說明會審查各期開班師資、節數、課程性質。<br/>4. 執行學習扶助課程<br/>5. 召開各期檢討會<br/>6. 審查篩選/成長測驗名單。</p>          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>教師專業學習社群：<br/>「閱讀教學研究會」教師專業社群</p> | <p>1. 透過社群活動讓教師對桌遊有初步的概念。<br/>2. 能熟悉並運用合適之閱讀理解教學策略於語文教學現場，提升學生的學習動機及語文能力。<br/>2. 利用公開授課分享各年級國語文教學技巧與經驗，使教學活化。</p>                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>活化課程與教學-<br/>-教師專業發展子<br/>計畫三：校訂課程<br/>教案設計共備社<br/>群</p> | <p>(一)檢視校訂課程實施結果與檢討修正<br/>(二)成立校訂課程共備教師專業社群<br/>(三)辦理素養導向多元評量工作坊<br/>(五) 公開授課觀議課與專業回饋</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。**

**1. -1教師專業發展支持系統運作情形:**

本校將於 112 學年度辦理兩個教師專業社群: 「核心素養閱讀教學」教師專業社群及「校訂課程共備教案設計」共備社群，辦理增能研習，提升教師之教學能力，達成學生學習成效。

1-2. 辦理「素養導向多元評量工作坊」發展學習表現素養導向標準本位評量規準，提升教師多元評量的能力。

**2.校長與教師公開授課活動:**

擬定校長與教師公開授課實施計畫，每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，教務處於每學年（九月、三月）初排定公開授課辦理時間規劃表，所有教師排定時間入班進行教學觀察，並填寫「公開授課觀課紀錄表」，教學者與觀課者依據同儕回饋內容進行分享、省思，以提升教學品質與教學專業。

(四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

● 本校 112 學年度針對十二年國教新課綱體辦理以下教師專業成長進修活動：

| 場次 | 活動主題名稱                     | 內容概述  |
|----|----------------------------|---|
| 1  | 111學年度部定及校訂課程實施成效檢討（課程評鑑）  | 檢視本校部定及校定主題課程實施結果與檢討修正  |
| 2  | 校訂山野教育(天文與自然生態)專業知識與教學增能研習 | 1. 進行專業對話與課程共備<br>2. 產出自然生態與天文主題課程之教案   |
| 3  | 素養導向多元評量工作坊                | 發展學習表現素養導向標準本位評量規準，提升教師多元評量的能力。   |
| 4  | 「校訂課程共備教案設計」共備社群           | 1. 學校願景與課程架構探討與共識<br>2. 校本課程學習內容與學習重點規劃<br>3. 彈性課程之內涵與撰寫重點<br>4. 校本課程課堂實踐與觀議課<br>5. 教案教學成效檢討與修正 |
| 5  | 課程與教學課堂實踐                  | 領域與校訂課程公開授課觀議課  |
| 6  | 校本課程實施成效檢討(課程評鑑)           | 整體校本彈性課程核心素養導向課程教案調整與修正   |

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1. 將本校總體課程計畫完整呈現於學校網頁，包含學校願景與發展目標、領域課程計畫、彈性課程計畫（包含各年級各領域/科目課程目標或核心素養、單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式、學習節數，能融入適合單元/主題內容之議題內涵等）、學生學習節數一覽表、主題課程與社團活動(主題/名稱、討論/教學/活動內容、進度等)等，提供家長閱覽與了解學校之課程規劃與實施。如下圖示例。

**南投縣清境國民小學課程計畫目錄**  
【南投縣政府中華民國111年8月25日府教學字第1110201404號】

---

**壹、學校課程總體架構**

[一、附件 1-1 學校現況與背景分析](#)  
[二、附件 1-2 學校課程願景](#)  
[三、附件 1-3-1 學生學習節數一覽表](#)  
[四、附件 1-4-1 依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃](#)  
[五、附件 1-6 課程實施說明](#)  
[六、附件 1-7 課程評鑑規劃](#)

**貳、部定課程規劃**

一、領域課程計畫總表：

|                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| <a href="#">一年級</a> | <a href="#">二年級</a> | <a href="#">三年級</a> |
| <a href="#">四年級</a> | <a href="#">五年級</a> | <a href="#">六年級</a> |

**參、校訂課程規劃**

一、彈性課程計畫總表：

|                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| <a href="#">一年級</a> | <a href="#">二年級</a> | <a href="#">三年級</a> |
| <a href="#">四年級</a> | <a href="#">五年級</a> | <a href="#">六年級</a> |

二、校訂彈性課程計畫表

| 一年級                    | 二年級                    | 三年級                           |
|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| <a href="#">山野主題課程</a> | <a href="#">山野主題課程</a> | <a href="#">山野主題課程</a>        |
| <a href="#">雙語彈性課程</a> | <a href="#">雙語彈性課程</a> | <a href="#">國際教育 Life ABC</a> |

**參、校訂課程規劃**

一、彈性課程計畫總表：

|                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| <a href="#">一年級</a> | <a href="#">二年級</a> | <a href="#">三年級</a> |
| <a href="#">四年級</a> | <a href="#">五年級</a> | <a href="#">六年級</a> |

二、校訂彈性課程計畫表

| 一年級                    | 二年級                    | 三年級                           |
|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| <a href="#">山野主題課程</a> | <a href="#">山野主題課程</a> | <a href="#">山野主題課程</a>        |
| <a href="#">雙語彈性課程</a> | <a href="#">雙語彈性課程</a> | <a href="#">國際教育 Life ABC</a> |
| <a href="#">閱讀有品</a>   | <a href="#">閱讀有品</a>   | <a href="#">數位學習 E Life</a>   |
|                        |                        | <a href="#">社團課程</a>          |

  

| 四年級                           | 五年級                           | 六年級                           |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <a href="#">山野主題課程</a>        | <a href="#">山野主題課程</a>        | <a href="#">山野主題課程</a>        |
| <a href="#">國際教育 Life ABC</a> | <a href="#">國際教育 Life ABC</a> | <a href="#">國際教育 Life ABC</a> |
| <a href="#">數位學習 E Life</a>   | <a href="#">數位學習 E Life</a>   | <a href="#">數位學習 E Life</a>   |

2. 利用家長大會與各班班親會宣導學校經營理念課程與教學規劃與推展，溝通老師之班級經營理念與作法、班級規範與獎懲規定、輔導與管教學生方式、對於學生的學習期待、教學與評量的理念與作法、希望家長合作的事項等，並了解家長的期望，適時蒐集家長意見。
3. 辦理親職教育講座推展家庭教育、建立家長正確教養觀念與正向管教及十二年國教之精神。

### 南投縣112學年度清境國民小學校長及教師公開授課實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

#### 貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

#### 參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代理（課）教師等。

#### 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。公開授課日程確認後提交教務處。
- 二、教學觀察者以無課務時間進行教學觀課活動；於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，參與共同備課時得主動了解班級學生學習狀況。入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成觀察前中後記錄表件。會後由教務處整理成冊。

#### 伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月、三月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：教學者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，進行錄影及拍照，教學觀察後請提供至少四張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。
- 五、教學者請將上述表單（附錄2、3、4、5）送至教務處彙整。



附錄 2-1

南投縣112學年度清境國民小學校長及教師公開授課活動  
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

|             |      |      |   |
|-------------|------|------|---|
| 領域/科目       |      | 教學者  |   |
| 實施年級        |      | 教學時間 | _____節課 _____分鐘   |
| 單元名稱        |      |      |   |
| 學校願景        |      |      |   |
| 設計理念        |      |      |   |
| 學習重點        | 學習表現 | 核心素養 | A 自主行動<br><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br>B 溝通互動<br><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br>C 社會參與<br><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |
|             | 學習內容 |      |   |
| 議題融入        |      |      |   |
| 教材來源        |      |      |   |
| 教學設備/資源     |      |      |   |
| 學習目標        |      |      |   |
| 教學活動設計      |      |      |   |
| 教學活動內容及實施方式 |      | 時間   | 備註  |
|             |      |      |   |
| 參考資料：       |      |      |   |

-附錄 2-2

南投縣112學年度清境國民小學校長及教師公開授課活動  
【九年一貫課程】教學活動設計單

|      |      |          |          |
|------|------|----------|----------|
| 單元名稱 |      | 適用年級     |          |
| 教學者  |      | 教學時間     |          |
| 教材來源 |      |          |          |
| 教學目標 |      |          |          |
| 能力指標 |      |          |          |
| 教學資源 |      |          |          |
|      | 活動過程 | 教學<br>資源 | 教學<br>時間 |
|      |      |          | 評量<br>方式 |
|      |      |          |          |

-附錄 3

南投縣112學年度清境國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

|              |      |       |       |
|--------------|------|-------|-------|
| 觀課教師         |      | 觀課日期  | 年 月 日 |
| 授課教師         |      | 教學年/班 |       |
| 教學領域<br>教學單元 |      |       |       |
| 實際教學<br>內容簡述 | 教學活動 | 學生表現  |       |
|              |      |       |       |
| 學習目標<br>達成情形 |      |       |       |
| 自我省思         |      |       |       |
| 同儕回饋<br>後心得  |      |       |       |

附錄 4-1

南投縣 112 學年度清境國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_ 教學節次：共\_\_\_\_節， 本次教學為第\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 回饋人員：\_\_\_\_\_

| 層面           | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) |    |     |
|--------------|-------------------------------------|---|----------|----|-----|
|              |                                     |   | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課程設計與教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |   |          |    |     |
|              | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|              | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |   |          |    |     |
|              | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |   |          |    |     |
|              | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |   |          |    |     |
|              | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |   |          |    |     |
|              | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|              | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |   |          |    |     |
|              | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |   |          |    |     |
|              | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |   |          |    |     |
|              | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|              | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |   |          |    |     |
|              | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |   |          |    |     |
|              | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)      |   |          |    |     |

觀課紀錄表

| 層面     | 指標與檢核重點                  | 教師表現事實摘要敘述 | 評量 (請勾選) |    |     |
|--------|--------------------------|------------|----------|----|-----|
|        |                          |            | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| B<br>班 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |            |          |    |     |

|                            |                                 |                      |  |  |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------|--|--|
| 級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) |  |  |
|                            | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                      |  |  |
|                            | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                      |  |  |
|                            | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) |  |  |
|                            | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                      |  |  |

-附錄 5

### 南投縣 112 學年度清境國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間：      年      月      日，第      節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師：                      老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間：      年      月      日，第      節

教學者自我回饋

一、優點方面

二、可改進之處

三、所遭遇之困境

觀課人員回饋

一、教學者優點

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

三、在觀課過程中的收穫

四、針對教學者所遭遇困境之回應