

南投縣清境國民小學校本課程架構

願景

學校課程
願景

課程目標

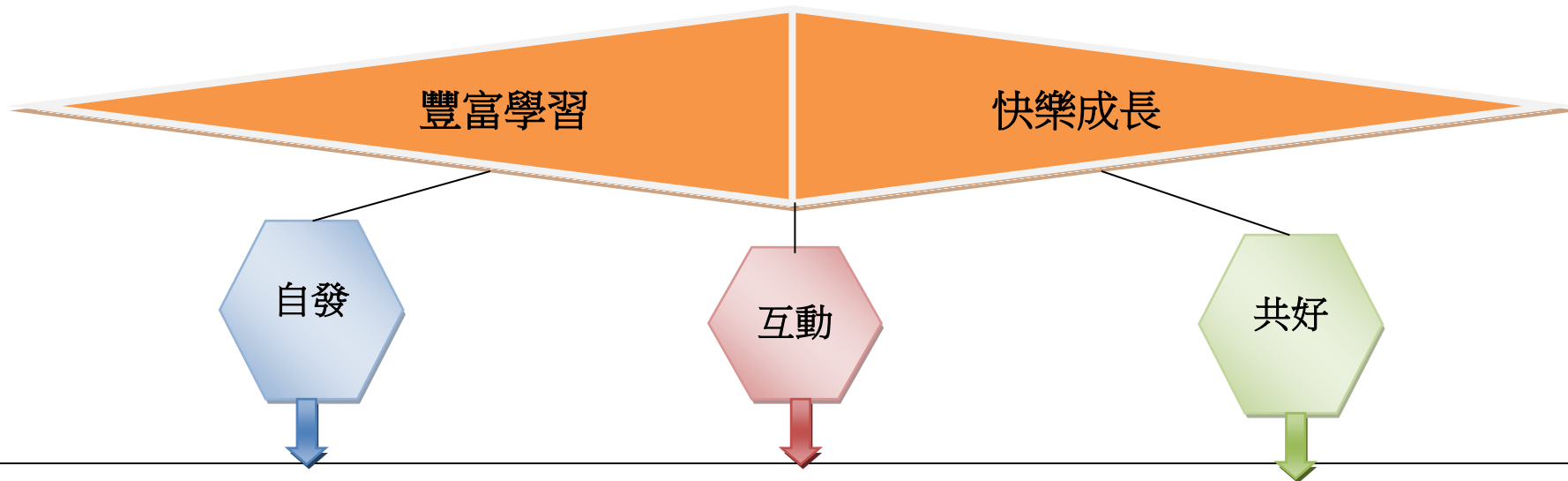
豐富學習 快樂成長

多元探索、科技運用、自主學習
溝通互動、自信開放、解決問題

著重五育均衡發展，讓孩子身心都獲得均衡的成長，培養正向樂觀態度與強健體魄。
活化課程與教學，推展體驗活動與探索經驗，啟發自主行動力與解決問題能力。
落實多種語文及國際教育，提升語文溝通能力，建立在地認同、多元文化涵養與國際觀之素養。
規劃閱讀課程，加強閱讀理解策略，增進學生閱讀能力，具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。
推展數位學習，增進學生科技運用機會，培養邏輯思考與解決問題能力，發展自主學習的基礎。
落實生活與品格教育，建立安全意識，精進自我身心素質。

部定課程	校訂課程						潛在課程
領域學習課程 1. 採分科教學 2. 符合課綱規定三階段學習節數 3. 相關議題融入適合之學習內容 4. 落實有效教學	第一類 「山野教育」 讓學生透過山野的識讀、體驗、觀察與思考；豐富山野相關知識，建立安全觀念，激發自主行動力與解決問題能力	第一類 「閱讀有品」 規劃閱讀課程，加強閱讀理解策略，增進學生閱讀能力，具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。	第一類 「國際教育」 「跨領域雙語」 落實多種語文課程及國際教育，提升語文溝通能力，建立在地認同、多元文化涵養與國際觀之素養。	第一類 「數位學習」 培養學生科技知識與科技運用能力，並培養正向科技態度與倫理。	第一類 「肢體運動王」 發展學生體能，養成學生規律運動與健康生活的習慣，從中養成快樂與樂觀的態度與團隊合作精神。	其他類 ■ 戶外教育 ■ 運動會 ■ 校際交流 ■ 學校行事 ■ 親子活動 ■ 防災教育	師生關係 校園環境 同儕互動 學生自治 組織文化

課程規劃考量依據	E-A1 核心素養	E-A2 核心素養	E-A3 核心素養	E-B1 核心素養	E-B2 核心素養	E-B3 核心素養	E-C1 核心素養	E-C2 核心素養	E-C3 核心素養
----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------



清境國小 112 學年度校訂主題探究課程地圖

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
山野教育	山野教育	山野教育	山野教育	山野教育	山野教育
閱讀有品	閱讀有品	數位學習	數位學習	數位學習	數位學習
雙語校園新生活	雙語校園新生活	國際教育	國際教育	國際教育	國際教育

培養自信開放、健康正向和具備多元能力與終生學習的清境兒童

社團	其他類
肢體運動王	戶外教育
課外擺夷舞蹈社團	運動會
	親子活動
	學校行事
	防災教育
	校際交流

培養自信開放、健康正向和具備多元能力與終生學習的清境兒童