

南投縣清境國民小學 112 學年度三年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動(18)	其他類課程 (上學期彈性 學習時數 4 節 /課外時數 2 節)	特殊需求領 域課程(週 節數)	備註
		山野教育(16)/ 原住民文化(2)/ 交通安全課程 (2)	國際教育(21 節)	數位學習(21)				
第一學期	1	天文教學- 太陽 與我(1)	I Like PE Class 身體大解密(1 節) 閱讀教育 國際教育	認識網路世界 (1)	長距離跑走(1 節)	迎新活動、祖 父母活動(課 外 2 節) 8/29 返校日 8:00-10:00		
	2	天文教學- 太陽 與我(1)	I Like PE Class 身體大解密(1 節) 閱讀教育 國際教育	認識網路世界 (1)	長距離跑走(1 節)			
	3	天文教學- 太陽 與我(1)	I Like PE Class 敲敲我的頭(1 節) 閱讀教育 國際教育	我的資料庫(1)	馬克操(1 節)			
	4	天文教學- 太陽 與我(1)	I Like PE Class 拍拍我的手(1 節)	我的資料庫(1)		校園疏散避難 演練(1 節)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

			閱讀教育 國際教育					
5	山野知能- 無痕山林 (1)	I Like PE Class/ 拍拍我的手 (1 節) 閱讀教育 國際教育	我的專屬桌面 (1)	長距離走跑(1 節)				
6	山野知能- 無痕山林 (1)	From Head to Toes 從頭到腳(1 節) 閱讀教育	我的專屬桌面 (1)	原地向上跳(1 節)				
7	山野知能- 無痕山林 (1)	繪本” From head to toe” 閱讀理 解 (1 節) 閱讀教育	檔案管理有撇 步(1)		當我們在一起 (1 節) (生命教育議 題)			
8	自然生態- 認識松樹結構 (1)	繪本” From head to toe” 內容探 討 (1 節) 閱讀教育 國際教育	檔案管理有撇 步(1)	羽毛球握拍方式 (1 節)				
9	自然生態- 認識杉樹結構 (1)	Readers Theater (1 節) 閱讀教育	注音世界真奇 妙(1)	羽毛球基本步 伐: 滑步、交叉 步(1 節)				
10	自然生態- 認識柏樹結構 (1)	Do What Teacher Says 老師說(1 節) 閱讀教育	注音世界真奇 妙(1)	羽毛球基本步 伐: 米字步(1 節)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

			國際教育				
11	自然生態 松杉柏樹創作 (1)	Teacher Says (1 節) 閱讀教育 國際教育	注音世界真奇妙(1)	羽毛球基本步伐：正手高遠球揮拍(1 節)			
12	自然生態 松杉柏樹創作 (1)	I Can Do WhatTeacherSays (1 節) 閱讀教育 國際教育	英文輸入一指神功(1)	羽毛球接發球(1 節)			
13		Food for Breakfast (1 節) 閱讀教育 國際教育	英文輸入一指神功(1)		運動會(2 節)		
14	自然生態- 蕨類紀錄(1)	Food Kaleidoscope 食物萬花筒(1 節) 閱讀教育 國際教育	英文輸入一指神功(1)	羽毛球高遠球步伐之運用(1 節)			
15	自然生態- 「蕨」對美麗(1)	Food Kaleidoscope 食物萬花筒(1 節) 閱讀教育 國際教育	電子郵件與通訊(1)	羽毛球正手高遠球/連續擊球(1 節)			
16	自然生態- 「蕨」對美麗(1)	American Meals (1 節)	電子郵件與通訊(1)	立定跳遠空中拍球(1 節)			

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		閱讀教育 國際教育					
17	原住民文化課程： 原住民的族群- 南島語與名稱	Westen Meals (1 節) 閱讀教育 國際教育	網路導航到處 逛(1)	線梯追逐遊戲(1 節)			
18	原住民文化課程： 原住民的族群- 原住民學生對自己 族群看法	介紹 Christmas (1 節) 閱讀教育 國際教育	網路導航到處 逛(1)	線梯追逐遊戲(1 節)			
19	交通安全教育： 行人危險知多少 (1)	Christmas 由來 (1 節) 閱讀教育 國際教育	豐富的網路資 源(1)	樂跑健康打(1)			
20	交通安全教育： 停在安全的地方 (1)	Happy New Year (1 節) 閱讀教育 國際教育	豐富的網路資 源(1)	接力折返跑(1)			
21		Happy New Year (1 節) 閱讀教育 國際教育	豐富的網路資 源(1)	變速跑(1)			

南投縣清境國民小學 112 學年度三年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (18)	其他類課程 (下學期彈性學習時數 3 節/課外時數 4 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		山野教育(16)/ 原住民文化(2)/ 交通安全課程 (2)	國際教育(19 節)	數位學習(20)				
第二學期	1	星空天文/太陽 與我(1)	動物危機(1 節) 閱讀教育 國際教育	精彩的網路影 音(1)		無預警複合 式災害演練 (1 節)		
	2	星空天文/太陽 與我(1)	動物危機(1 節) 閱讀教育 國際教育	精彩的網路影 音(1)	瑜珈柔軟操 (1)			
	3	星空天文/千變 萬化的月球(1)	棲地與動物危機 (1 節) 閱讀教育 國際教育	精彩的網路影 音(1)	籃球跨步上 籃(1)			
	4	星空天文/千變 萬化的月球(1)	大自然的顏 色:Rainbow (1 節) 閱讀教育 國際教育	我是藝術家(1)	籃球跨步上 籃 (1)			
	5	山野知能- 山野應變(挫傷) (1)	大自然的顏 色:Colors of plants (1 節) 閱讀教育	我是藝術家(1)	兩人移位上 籃(1)			

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

			國際教育				
6	山野知能- 山野應變(扭傷、骨折) (1)	Plants in the School(1 節) 閱讀教育 國際教育	我是藝術家(1)	傳球上籃(1)			
7	山野知能- 山野應變(灼傷、燙傷) (1)		資訊安全守護你我(1)		山野教育登山活動(2 節)		
8	自然生態/ 一起賞葉趣(1)	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?內容探討(1 節) 閱讀教育	資訊安全守護你我(1)	防守移位對戰(1)			
9	自然生態/ 植物辨識達人(1)	認識世界地球日(1 節) 閱讀教育 國際教育	影音寶盒(1)	搶籃板競賽(1)			
10	自然生態/ 植物辨識達人(1)	Life on the Earth (1 節) 閱讀教育 國際教育	影音寶盒(1)	端線籃球賽(1)			
11	自然生態/ 植物辨識達人(1)	Protect Wild Life (1 節)	影音寶盒(1)	趣味鬥牛賽(1)			

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

			閱讀教育 國際教育					
12	自然生態/ 校園 植物大搜索(1)	和小動物做朋友 (1 節) 閱讀教育 國際教育	canva 製圖創 作(1)	靜態支撐躍 動(1)	母親節感恩 活動(課外 4 節) 五月第二個 週六 8:00-12:00			
13	自然生態/ 校園 植物大搜索(1)	和小動物做朋友 (1 節) 閱讀教育 國際教育	canva 製圖創 作(1)	支撐原地跳 躍練習(1)				
14	自然生態/ 校園 植物大搜索(1)	介紹 Easter (1 節) 閱讀教育 國際教育	canva 製圖創 作(1)	器材支撐活 動(1)				
15	星空天文/太陽 與我(1)	Easter 的由來(1 節) 閱讀教育 國際教育	3D 公仔最立體 (1)	綜合支撐動 作遊戲(1)				
16	星空天文/太陽 與我(1)	介紹 Dragon Boat Festival (1 節) 閱讀教育 國際教育	3D 公仔最立體 (1)	綜合支撐動 作遊戲(1)				
17	原住民文化課 程:	Dragon Boat Festival 的由來	3D 公仔最立體 (1)	拋準動動腦 (1)				

		原住民的族群與社會-地理分布介紹	(1 節) 閱讀教育 國際教育					
18		原住民文化課程:原住民的族群與社會-地理分布學習單	Making requests(1 節) 閱讀教育 國際教育	身臨其境(1)	誰離線最近(1)			
19		交通安全教育:過馬路時看一看(1)	Healthy Food (1 節) 閱讀教育 國際教育	身臨其境(1)	一擊命中(1)			
20		交通安全教育:穿越道路停看聽(1)	Clean up. (1 節) 閱讀教育 國際教育	身臨其境(1)	超越障礙(1)			

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
  - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
  - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
  - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
  - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

各式課程。