			南投縣清境國	國民小學 112 學年度二		果程總表				
				彈性學習謂	·程每週3節					
212		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				其他類課程	11 1 ± 5			
學期	週 次	山野教育(20)	閱讀有品(21)	雙語「校園新生 活」 (18)	社團活動 (週節數)	(上學期彈性 學習時數3節 /課外時數2 節)	特殊需求領域課程(週節數)	備註		
	1	哈囉!太陽公公 (1) 【環境教育】	繪本:猜猜我有 多 愛 你 (導 讀)(1)	Clean Up(1節) 品德教育 國際教育		家庭教育: 迎新活動、祖 父母活動(課 外2節)8/29 返校 日:00-10:00				
第一四	2	哈囉!太陽公公 (1) 【環境教育】	繪本:猜猜我有 多愛你(文意理 解)(1)	Clean Up(1節) 品德教育 國際教育						
學期	3	月來月美麗(1)	繪本:猜猜我有 多愛你(句型練 習)(1)	Pick up. (1 節) 品德教育 國際教育						
	4	月來月美麗(1)	繪本:猜猜我有 多愛你(延伸作 品)(1)		_	校園疏散避難 演練(1節)				
	5	神秘的樹皮(1) 【環境教育】	繪本:猜猜我有 多愛你(延伸作	Food for Breakfast(1節)						

	I	T	ı	ı	ı	
		品) (1)	閱讀素養			
			國際教育			
		给 士 . 业 吉 勘 仏	Food for			
c	하다 사 사 바 수 (1)	繪本:我喜歡你	Breakfast(1節)			
6	神秘的樹皮(1)	(導讀)(1)【性	閱讀素養			
		別平等教育】	國際教育			
	47 11 U 中 从	繪本:我喜歡你				
7	種子的祕密:繪	(文意理解)(1)				
7	本故事(1)	【性別平等教				
	【環境教育】	育】				
	任了42以京二四	繪本:我喜歡你	Good Food 健康飲			
8	種子的祕密:認識種子(1) 【環境教育】	(句型練習)(1)	食(1節)			
		【性別平等教	閱讀素養			
		育】	國際教育			
	種子的祕密:認	繪本:我喜歡你	Western Food (1			
9	種丁的秘密: 認 識種子(1)	(1) (議題討論)	節)			
ฮ	職種丁(1) 【環境教育】	【性別平等教	閱讀素養			
	▶ 依児叙月』	育】	國際教育			
	種子的祕密:多	繪本:我喜歡你	Western Food (1			
10		(1) (議題討論)	節)			
10	元傳播(1)	【性別平等教	閱讀素養			
	【環境教育】	育】	國際教育			
11	種子的祕密:多	繪本:我不知道	Let's Make a			
11	元傳播(1)	我是誰(導讀)	Sandwich			

	【環境教育】	(1)	(1 閱讀素養		
		【品德教育】	國際教育節)		
			Let's Make a		
		繪本:我不知道	Sandwich		
12	登山學問大:繪	我是誰(文意理	(1節) 閱讀素		
12	本故事(1)	解)(1)	養		
		【品德教育】	國際教育		
		繪本:我不知道			
		我是誰(句型練			
13		習)(1) 【品德		運動會(2節)	
		教育】			
			Lantern		
		繪本:我不知道	Festival		
14	登山學問大:穿				
	著篇(1)	論)(1) 【品德	(1節)		
		教育】	閱讀素養 國際教育		
		繪本:我不知道			
		我是誰(延伸作	(1 節)		
15	登山學問大(1)	品)(1) 【品德	閱讀素養		
		教育】	國際教育		
	立 1 比 		Thanksgiving		
16	高山植物真奇妙		Dinner		
	(1)	鼠吃早餐(導讀)	感恩節大餐(1		

	【環境教育】	(1)	節) 閱讀素養 國際教育		
17	原住民文化課 程: 原住民生活-食 (1)	繪本:十四隻老 鼠吃早餐(文意 理解)(1)	Thanksgiving Dinner 感恩節大餐(1 節)閱讀素養 國際教育		
18	原住民文化課 程: 原住民生活-衣 (1)	繪本:十四隻老 鼠吃早餐(句型 練習)(1)	Japanese/Korean Food (1節) 閱讀素養 國際教育		
19		繪本:十四隻老 鼠吃早餐(讀者 劇場)(1)			
20	交通安全教育:機車小乘客(1)	繪本:你很特別 (導讀)(1)【品 德教育】	Food for Chinese New Year (1 節) 閱讀素養 國際教育		
21		繪本:你很特別 (文意理解及延	Food for Chinese New Year		

	伸)(1)【品	,德 (1節) 閱讀素養		
	教育】	國際教育		

			南投縣清境國小	彈性學習課程每週3節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			<u> </u>	其他類課程				
學期	週次	山野教育(20)	閱讀有品(19)	雙語「校園新生 活」(18)	社團活動 (週節數)	(下學期彈 性學習時數 3節/課外時 數 4 節)	特殊需求領域課程(週節數)	備註		
第二學期	1	跟太陽打招呼 (1) 【環境教育】	繪本:我能做什 麼事(導讀)(1) 【品德教育】			無預警複合 式災害演練 (1節)				
	2	跟太陽打招呼 (1) 【環境教育】	繪本:我能做什 麼事(文意理解) (1)【品德教育】	How's the weather? (1 節)閱讀素養國際教育						
	3	地球的鄰居(1)	繪本:我能做什 麼事(句型練習) (1)【品德教育】	How's the weather?(1 節)閱讀素養國際教育						
	4	地球的鄰居(1)	繪本:我能做什 麼事(1) (讀者	繪本閱讀(1 節) 閱讀素養						

		劇場)【品德教 育】			
5	甜美的果實(1)【環境教育】	繪本:我能做什麼事(1)(讀者 劇場)【品德教育】	繪本閱讀(2 節) 閱讀素養		
6	甜美的果實(1) 【環境教育】	繪本:那是我的 (導讀)(1)	Get Dressed for the Warm Day (1節)閱讀素 養		
7	校園搜查家(1)			户外教育: 山野教育登 山活動(2 節)	
8	校園搜查家:植 物地圖家(1) 【環境教育】	繪本:那是我的 (句型練習)(1)	Get Dressed for the Cold Day (1節) 閱讀素 養		
9	校園搜查家:植物地圖家(1)	繪本:那是我的 (讀者劇場)(1)	繪本閱讀(1 節)閱讀素養		
10	植物敲拓染(1)	繪本:那是我的	繪本閱讀(1 節)閱讀素養		

	【環境教育】	(讀者劇場) (1)			
11	植物敲拓染:提袋拓染(1)	繪本:朱家故事 (導讀)(1)【性 別平等教育】	Happy Mother's Day:母親節由 來(1節)		
12	植物敲拓染:印花雞蛋(1)	繪本:朱家故事 (文意理解)(1) 【性別平等教育】		家庭教育: 母親節感見 活動(課外4 節) 五月第二個 週六 8:00-12:00	
13	山林覓食趣:救 命野菜(1) 【環境教育】	繪本:朱家故事 (句型練習)(1) 【性別平等教 育】	Readers Theater (1 節) 閱讀素養		
14	山林覓食趣:野菜上桌(1) 【環境教育】	繪本:朱家故事 (讀者劇場)(1) 【性別平等教 育】	Readers Theater (1 節) 閱讀素養		
15	山林覓食趣:小 小廚師(1) 【環境教育】	繪本:朱家故事 (讀者劇場)(1) 【性別平等教 育】	Get Dressed for the Day (1 節) 閱讀素養		

16	山林覓食趣(1) 【環境教育】	繪本:蝴蝶朵朵 (導讀)(1)【性 別平等教育】	This is the way we get dress (1節) 閱讀素養		
17	原住民文化課程: 程: 原住民生活-住	繪本:蝴蝶朵朵 (文意理解)(1) 【性別平等教 育】	I Know What to Wear Properly (1 節) 閱讀素養		
18	原住民文化課 程: 原住民生活-祭 典(1)	繪本:蝴蝶朵朵 (句型練習)(1) 【性別平等教 育】	I Know What to Wear Properly (1 節) 閱讀素養		
19	安全教育:汽車小乘客-1(1)	繪本:蝴蝶朵朵 (讀者劇場)(1) 【性別平等教 育】	節慶 Dragon Boat Festival(1 節)(1節)閱 讀素養 國際教育		
20	安全教育:汽車 小乘客 -2(1)	繪本:蝴蝶朵朵 (讀者劇場)(1) 【性別平等教 育】	節慶 Dragon Boat Festival(1 節)(1節) 閱讀素養		

國際教育

填寫說明及注意事項:

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級,均需製作此一總課表,一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況,週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類:
- (一)統整性主題/專題/議題探究課程:必須至少2以上領域,強化知能整合與生活運用能力。
- (二)社團活動:可開設跨領域/科目相關的學習活動,讓學生依興趣及能力分組選修,與其他班級學生共同上課。
- (三)特殊需求領域課程:指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
- (四)其他類課程:包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等 各式課程。