南投縣清境國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育 Life ABC		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類	■統整性(■主題□專題□議是 □社團活動與技藝課程	9)探究課程	上課節數	21
別	□特殊需求領域課程□其他類課程		設計教師	清境教師團隊
			□人權教育 □環境	教育 □海洋教育 □品德教育
	□國語文 ■英語文(不含國/	小低年級)	□生命教育 □法治	教育 □科技教育 □資訊教育
配合融入之領域	□本土語文□臺灣手語 □新	住民語文	□能源教育 □安全	教育 □防災教育 ■閱讀素養
及議題	□數學 □生活課程 ■健	康與體育	□家庭教育 □户外	教育 □原住民教育■國際教育
(統整性課程必	□社會 □自然科學 □藝	術	□性別平等教育 □	多元文化教育 □生涯規劃教育
須2領域以上)	□綜合活動		※請於學習表現欄位	填入所勾選之議題實質內涵※
	□資訊科技(國小) □科技(國	國中)	※交通安全請於學習	表現欄位填入主題內容重點,
			例:交 A-I-3 辨識	社區道路環境的常見危險。※
			1. 提供學生接觸多種	語言的機會,提升語文溝通能力,培
對應的學校願景	豐富學習 快樂成長	與學校願景	養國際化人才。	
(統整性探究課程)		呼應之說明	2. 落實多種語文及國	際教育,提升語文溝通能力,建立在
			地認同、多元文化涵	養與國際觀之素養。
	從學生熟悉的生活情境出發,	結合健康與影	體育領域及繪本閱讀	,透過溝通式教學法,兼顧溝通功能
設計理念	及主題,培養學生具備入門的	聽、說、讀為	寫英語文能力,並認	識中西文化不同,進而認識我們的地
	球村。			
總綱核心素養具	E-B1 具備「聽、說、讀、 <i>/</i>	領綱核心素剤	——————	的聽、說、讀、寫英語文能力。在引
	寫、作」的基本語文素養,			、字詞及句型進行簡易日常溝通。

	- 1 四秋 I/ I/ I		
	並具有生活所需的基礎數		健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以
	理、肢體及藝術等符號知		同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	能,能以同理心應用在生活		英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情
	與人際溝通。		
	E-C3 具備理解與關心本土		
	與國際事務的素養,並認識		
	與包容文化的多元性。		
	閱讀素養 E1 認識一般生活		
	情境中需要使用的 以及學		
	習學科基礎知識所應具備的		
	字詞彙。		
	1 學生能在體育活動和健康生	活中樂於與人	互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健
	康。。		
課程目標	2 學生能學會基礎英文聽說寫	能力,並能應用	用在日常溝通。
	3. 學生能理解英文繪本的文意	5,並樂於閱讀	及朗讀英語簡易讀本。
	4. 學生能認識與理解國際間語	吾言及文化之多.	樣性。

教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材	
------	------	------	------	------	------	----	--

111 11 0	3(70)	1一中四教研?	4 /				
週次	單元名稱	須學2(相參議涵寫名編容選習含關考題,出稱碼出門階))領指實請「數內正段上域引質完領字內上段上、或內整網字確之上、或內整網字	可學校自訂				學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
	Class 身體大解 密(1 節)	英能中詞健認動作閱一境用及基應詞1-聽所。1:識的技E般中的學礎具彙-一懂學 身基能1 生需,習知備。7 堂字 -1活動 - 識情使以科所字	央 AC-II-3 第 二學習階段所	1. 了解身體部位 2. 學唱英文歌"If you are happy."	1. 介紹身體部位,並提醒身體界線。 2. 練習唱"If you are happy.",並挑戰練唱快板。 3. 老師介紹身體部位英語字詞並利用圖卡與字卡熟悉字詞。	口語評量:會唱" If you are happy."	you tube 影 片 If you are happy." https://www .youtube.co m/watch?v=1 4WNrvVjiTw

教	學進度	學習表現 須選用正確					
週次		學2(相參議涵寫名編容習含關考題,出稱等題,出稱時以域引質完領數內之上、或內整網字	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經報發會 審查通過
	I Like PE Class	英2-Ⅱ-3 能的所。 d c-Ⅱ 課的 d c-Ⅱ 體本。 認 d c - Ⅱ 是 · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ ·	英Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段。 學習 字詞-1 意育人 是發表人 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日,	1. 了解身體部位 2. 學唱英文歌"Clap your hands"	 複習身體部位。 複習唱"If you are happy.",並挑戰練唱快板。 習寫身體部位學習單,著色,並分享。 練唱"Clap your hands"。 	口語評量:能用雙語說出身體部位字詞作業評量:完成學習	you tube 影 片 If you are happy." https://www .youtube.co m/watch?v=1 4WNrvVjiTw

教 週次	單元名稱	學選習含關考題,出稱為我正段以域引質完領等 與別領指實請「數內明確之上、或內整網字	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經書通過
1-1	Class	容」 英1-Ⅱ-7 能聽所。 住1c-Ⅱ 課的 は3 動的技 がある。	英 Ac-Ⅱ-3 第 二學習 階段 所學 字詞。 健 Ab-Ⅱ -1 體適能遊戲	 學會 Touch 動作,以 及 Touch 的規矩及尊 重別人。 	1. 介紹 Touch 動作, Touch 的 規矩及尊重別人。 2. 聽" Touch your",並 做出動作。 3. TPR 複習動作同時口說指令	實作評量:能聽懂 指令並作正確動作	

教。週次	單元名稱	學選習含關考題,出稱碼別用階以領指實請「數內與指質完領字與內與相對,以稱明內數內與內數內數內數例。	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教付 須經課發會 審查通過
四	Class	英能中詞健遵範賽閱一境用及基應詞2-說所。2c守和規E般中的學礎具彙-出學 -上運則1生需,習知備。一課的 Ⅱ課動。認活要以學識的、證字 -1規比 識情使以科所字	英 Ac-Ⅱ-1 簡 易的 教室用 語。	 學會 Touch 動作,以及 Touch 的規矩及尊重別人。 學會基本 open, close, clap 等動作。 	1. 聽"Touch your",並 做出動作。 2. 介紹 open, close, clap 等 動作。 3. 聽 open, Lclose, clap,, 並做出動作。 4. TPR 複習動作同時口說指令	實作評量:能聽懂 指令並作正確動作	

教	學進度	學習表現 須選用正確					
週次	單元名稱	學2(相參議涵寫名編容習含關考題,出稱為別報指實請「數內投上、或內整網字之上、或內整網字	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教育 須經課發會 審查通過
五	Class/拍	英能中詞健遵範賽閱一境 3-3#辦學。2c守和規E1般中 上運則1生需 是實字 1規比 識情使		 學會 Touch 動作,以 及 Touch 的規矩及尊 重別人。 		實作評量: 能聽懂 指令並作正確動作	

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

教	學進度	學習表現 須選用正確	正確				
週次		學2(相參議涵寫名編容)質別領指實請「數內段上、或內整網字	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
六	to Toes	英能中詞健遵範賽閱一境用及基應詞1-聽所。2c守和規E般中的學礎具彙-「懂學」上運則1生需,習知備。7、堂字」1規比。 識情使以科所字	英Ac-Ⅱ-3 架學學子子 學學學子-Ⅲ-2 學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	 了解繪本"From head to toe" 學會臉部單字 eye, nose, mouth, face, 		實作評量: 能聽懂指令並作正確動作、	繪本 "From head to toe"。

教。週次		學選學2(相參議涵寫名編容學選別會別額指實請「對內別額指實請「對內別數別的與別數別的與別數別的與別數別數別數別數別數別數別數別數別數別數別數別數別	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
セ	繪本" From head	認識身體活動的基本動作技能。 閱 E2 認識	英Ac-Ⅱ-2 簡 易的 生活用 健 Da-Ⅱ -2 身體各衛生保 砂技能	to toe" 2. 學會臉部單字 eye, nose, mouth, face, ears.	1. 欣賞繪本"From head to toe"。 2. 請學生看本課章名頁,請學生猜猜看故事內容。 3. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提問相關問題。 4. 複習臉部單字 eye, nose, mouth, face, ears.	實作評量1. 聽懂面部部位字詞2. 能聽懂指令並作正確動作	繪本"From head to toe"
Л	From head to toe" 內容探討		語。	1. 能學會所學的單字及句子。 2. 能理解故事之情節。	 带領學生閱讀本課故事, 請學生試著說 出故事內容。 簡單說明故事內容,並依故事內容提問 	口語評量:能敘述故事情節	繪本"From head to toe"

	學進度	學習表現 學選問 學選問 學習 人名 學習 學習 學習 學習 學習 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材
週次	/節數	/ 節數 涵,請完整 寫出「領網 名稱+數字 編碼+內 容」			須經課發會審查通過		
		認動作閱與的與 動性 題類 動態 題類 類類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 人 門 類 人 門 人 門	功能與衛生保 健的技能		3. 利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。		
九	Readers Theater (1 節)	英3-Ⅱ-2 能辨學。 1c-Ⅱ 課的 1c-Ⅱ 體本。 認 類 基 。 記 組 額 組 額 組 額 組 額 組 額 。 記 過 相 。 。 記 過 相 。 。 記 相 。 。 記 相 。 。 記 相 。 。 記 相 。 。 記 相 。 。 。 題 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1	1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本	1. 以 RT 的形式朗讀繪本 The Family 2. 將全班依角色分組練習朗讀故事。 3. 教師指定頁數故事,請學生上臺進行角色扮演	口語評量:以RT 的形式朗讀繪本	繪本"From head to toe"

教	學進度 單元名稱 /節數	學選習含關考題,出稱碼」文表正段以域引質完領第一數內類確之上、或內整網字型	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課通過
+	Says 老師	健3c-Ⅱ元性 現現合 全元月 一月元性 全元月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一	健 Ab-Ⅱ -1 體適能遊戲	 學會課堂常用句(五個動作) 遵守遊戲指令和規則,並樂意與同學合作 	1. 介紹課堂常用句(五個動作),及遊戲指令和規則。 stand up / sit down / turn around / raise your hand /put down your hand/ 玩Simon says(分成三個回 合,初、中、高),也可以讓 學生下指令。 2. 進階版*:以數字代表不同動 作,只喊數字,台下的人要 做出相對應動作。	實作評量:能聽懂 指令並做出正確動 作	

教: 週次		學選習含關考題,出稱碼之見,或內整網字上、或內整網字	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		境用及基礎用 要與與 基礎 與 學 與 數 數 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。					
+-	Teacher Says (1 節)	的 健 3c-Ⅱ -1 表 官 形 -1 表 官 形 合 性 建 2c-Ⅲ -2 表 現 響	健 Ab-Ⅱ -1 體適能遊戲 健 Cb-Ⅱ -1 安全規則的遵守、運動促進 發展的相關知	 學會課堂常用句(四個動作) 遊戲指令和規則,並樂意與同學合作。 	1. 複習上節課用句(五個動作),及遊戲指令和規則。 stand up / sit down / turn around / raise your hand /put down your hand/ 2. 介紹課堂常用句(四個動作),及遊戲指令和規則。 attention/ open your book/ close your book/ come here / go back 3. 玩 Simon says(分成三個回合,初、中、高),也可以讓	實作評量:能互相聽懂指令並做出正確動作	

教	學進度	學習表現 須選用正確						
週次		學2(相參議涵寫名編容習含關考題,出稱等題,出稱時以域引質完領數內之上、或內整網字	學習內容可學校自訂	學習目標		學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		閱一境用及基應詞認活要以學職的學人與 認活要以學識的 。			4.	學生下指令。 進階版*:以數字代表不同動 作,只喊數字,台下的人要 做出相對應動作。		
+=	WhatTeach	表現多元感 官聯合性動 作 健 2c-II -2	健 Ab-Ⅱ -1 體適能遊戲 健 Cb-Ⅱ -1 安全規則的遵守、運動促進 發展的相關知	 學會課堂常用句(九個動作) 遊戲指令和規則,並樂意與同學合作。。 	2.	複習課堂常用句(九個動作),及遊戲指令和規則。 stand up / sit down / turn around / raise your hand /put down your hand/ attention/ open your book/ close your book/ come here / go back 以學習單加強字詞及用語的 讀寫		學習單

教	學進度	學習表現 須選用正確					
週次		學2(相參議涵寫名編容習含關考題,出稱等與以域引質完領數內收上、或內整網字之上、或內整網字	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		善為閱一境用及基應詞的。 E1 生需,習知備。數 認活要 學識的。 體集 會 學			3. 同學分組扮演 Teaher 下指令、Students 完成指定動作。		
十三	Food for Breadfast (1節)	英1-Ⅱ-7 能聽學的字 詞 2-Ⅱ-3 能說學的学 中所學的字 前學的字	詞。	1. 歌曲 Are you hungry? 習唱 2. 學習食物英文單字	字 sandwich,再播放	口語評量:1.知道 健康飲食的重要2 並說出早餐食物單 字	you tube 影片 Are you hungry? https://www.youtube.com/watch?v=ykTROuFGwEO

教	學進度	學習表現 須選用正確						
		學習階段之 2(含)以上 相關領域、	组羽山穴					教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	參考指	學習內容 可學校自訂	學習目標		學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會 審查通過
		編碼+內 容」	Д Ф Го П 1		2	业什人勿不即人心四户。 少		
			健 Ea-Ⅱ -1 食物與營養的		3.	教師介紹重點食物單字,說 明歌曲中健康飲食的意義		
		能和生活技	種類和需求		4.	教唱並加入動作,練習帶動		
		能對健康維	健 Ea-Ⅱ -3			唱。		
		護的重要	飲食選擇的影		5.	學生分組上台演練歌曲,練		
		性。	響因素			習使用相關詞彙用語。		
		閉 E1 認識						
		一般生活情						
		境中需要使用的,以						
		历的, 以 及學習學科						
		基礎知識所						
		應具備的字						
		詞彙。						
	Food	英 1-Ⅱ-7	英 Ac-Ⅱ-3 第	1. 歌曲 Learn Food	1.	播放短片:Learn Food		you tube 影
十四		能聽懂課堂	二學習階段所	I. 歌曲 Learn rood Vocabulary 習唱		Vocabulary	口語評量	片:Learn
	ope 食物 萬花筒(1	中所學的字 詞。	受了詞。	2. 學習食物英文單字		https://www.youtube.com/watch?v=1W5TXrKbsq4	 	Food Vocabulary

教	學進度	學習表現 須選用正確					
週次	單元名稱	學2(相參議涵寫名編容習含)領指實請「出稱嗎」以域引質完領數內以域引質完領字	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
	節)	英2-Ⅱ-3 能說出課堂 中所學的。 健1b-Ⅱ -1 認識健活技	二學的健食種健飲響習詞活Ⅱ營需II營需II擇的通11養求-3的的型。1的		 教師引導學生朗讀閃卡。 教師利用單字字卡與圖卡字並了解學生念讀單字並了解字義。 播放 CD,請學生看著單內內容,再念出來。 再次播放 CD,請學生用手指出聽到的單字。 		https://www .youtube.co m/watch?v=1 W5TXrKbsq4

教	學進度	學習表現 須選用正確					
週次	單元名稱	學2(相參議涵寫名編容習含)領指實請「出稱件內段上、或內整網字	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
十五	Food Kaleidosc ope 食物 萬花筒(1 節)	英1-Ⅱ-7 能聽學的 時期學的 第2-Ⅱ-3 能說學的 中所。	的生活溝通。	1. 歌曲 Learn Food Vocabulary 習唱 2. 學習食物英文單字	1.播放短片:Learn Food Vocabulary https://www.youtube.com/watch ?v=1W5TXrKbsq4 2. 教師複習點單字,介紹食物內容。 3. 學生利用學習單將食物名稱寫在九宮格中間,再分別找九位同學說出其中一種。最先連成一條線者獲勝。	作業評量:學習單	you tube 影片 1. : Learn Food Vocabulary https://www .youtube.co m/watch?v=1 W5TXrKbsq4 學習單

教: 週次		學選習含關考題,出稱碼」學習用階以領指實請「無十內習與指質完領字	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		基礎知識所 應具備的字 詞彙。					
十六	American Meals(1 節)	英能中詞英能中詞健認能能護性1-Ⅲ集學 Ⅲ出學 □健生健重一課的 □課的 Ⅱ康活康要 □堂字 □技技維	英Ac-Ⅱ-3 學學②內習區食飲取食健飲響 3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1. 歌曲 Food Around the World 習唱 2. 學習各國飲食特色與食 物名稱	關食物。	口語評量:認識美 國與英國食物並說 出食物名稱 作業評量:學習單	you tube 影 片 Food Around the World https://www .youtube.co m/watch?v=w CTyeFiopXg 學習單

裁。 週次		學選習含關考題,出稱為了學選習含關考題,出稱碼」與指實請「數內以域引質完領字	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		國際教育 E6 具備學習不 同文化的意 願與能力。			容,再念出來 6. 教師讓學生分組玩 bingo, 練習說出美國食		
十七	Westen Meals (1 節)	司英2-Ⅱ-3 能的所。 建設所。 建設的一Ⅲ 建工生 建工生 建工生 建工生 建工生 建工生 建工生 建工生 建工生 建工生	英Ac-Ⅱ-3 學字◎內習尼食量型 是食量型 第一里。Ⅱ-2 外俗-五搭與態-1 是食量型 上a-1 上妻。Ⅰ 上妻。Ⅰ 上妻 一 上妻 一 上妻 一 上妻 一 上妻 一 上妻 上 日 上 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 歌曲 Food Around the World 習唱 2. 學習各國飲食特色與食 物名稱	1.播放教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2.教師介紹英國的國旗和代表食物,引導學生唸出該國相關食物。 3.教師引導學生朗讀閃卡,並模仿影片口語及動作。 4.教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 5.播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重播聽到的內容,再念出來之後完成學習單。	口語評量:認識美國與英國食物並說出食物名稱	you tube 影片 Food Around the World https://www .youtube.co m/watch?v=w CTyeFiopXg

教	學進度	學習表現 須選用正確					
週次	單元名稱/節數	學2(相參議涵寫名編容習含)領指實請「對內段上域引質完領等十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		國際教育 E6 具備學習不 同文化的意 願與能力。					
十八	介紹 Christmas (1節)	英能中詞英能中詞國具同願 1-Ⅲ-7 1-懂學 Ⅱ出學 教學化 1-課的 育習的力 2-號的 育習的力	英 Ac-Ⅱ-3 第 二學習階段所 學字詞。 英○ C-Ⅱ-2 國內外主要節 慶習俗。	1. 學會 Christmas 相關英文字詞與活動句型	1. 介紹 Christmas 相關字詞與活動句型 2. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 3. 播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放 CD,請學生用手指出聽到的單字。	口語評量:能聽 懂、辨識並說出 Christmas 相關英 文字詞與活動句型	

裁· 週次		學習學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
十九	Christmas 由來 (1節)	英能中詞英能中詞國具同願1-Ⅲ懂學 Ⅲ出學 教學化能一課的 育習的力學等。 E6不意。	英 Ac-Ⅱ-3 第 二學習階段所 學字詞。 英◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節 慶習俗。	1. 學會聖誕節相關英文字 詞與句型 2. 了解聖誕節之由來與意 義	 説明聖誕節 Christmas 的意義,討論並發表聖誕節會看到的相關物品 歌曲欣賞" Jingle Bells" https://www.youtube.com/watch?v=hFIaVB8Lrak, 複習聖誕節相關字詞並完成學習單 	Rells 歌曲	you tube 影片 " Jingle Bells" https://www .youtube.co m/watch?v=h FIaVB8Lrak 學習單
二十 至二 十一	Happy New Year (2節)	英 4- II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學 的字詞 綜合-3c- II-1 參與	英 Ac-Ⅱ-3 第 二學習 階段 所學字詞。 綜合 Cc-Ⅱ-1 文化活動的參 與。	1. 學會西方新年相關英文字詞與句型 2. 了解並比較東方春節及 西方新年節慶的由來、意 義和習俗	第一節 1. 利用歌曲" Happy New Year" 介紹東方春節及西方新年節慶的 由來、意義和習俗 2 介紹相關英文字詞與用語 3. 以問答方式引導學生學會聽辨	口語評量: 聽懂、 辨識並說出所學的 單字及句子。 口語評量:分享西 方 New Year 的經 驗	圖卡 字卡

教	學進度	學習表現 須選用正確					
週次		學2(相參議涵寫名編容習含)領指實請「出稱碼」以域引質完領數內整網上、或內整網字	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		文體生係與的閱與的與材化會活,肯文 E 領文寫。活文的並定化2 域本作動化關認自。認相類題,與 同己 識關型			與理解字詞與句子 第二節 1. 以學習單協助學生精熟字詞與 句子的讀寫 2. 請學生上台分享過春節 Chinese New Year 的經驗 3. 請學生比較東方春節及西方新 年節慶之異同		
二十	Japanese Food (1	英1-Ⅱ-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 英2-Ⅱ-3 能說出課堂 中所學字	英B-Ⅱ-1 第 二學習階段所 學字詞及句型 的生活溝通。 英◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節 慶習俗。	1. 歌曲 Food Around the World 習唱 2. 學習各國飲食特色與食 物名稱	1.播放教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2.教師介紹日本的國旗和代表食物,引導學生唸出該國相關食物。	本食物並說出食物	you tube 影 片 Food Around the World https://www .youtube.co m/watch?v=w

教	學進度	學習表現 須選用正確					
		學習階段之					
		2(含)以上					教材
		相關領域、					學習資源
		參考指引或	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材
週次	單元名稱	議題實質內	可學校自訂	7 6 6 7/1	7 9 70 30	N E // M	須經課發會
2	/節數	涵,請完整					海經球發胃 審查通過
		寫出「領綱					备旦 地迎
		名稱+數字					
		編碼+內					
		容」					
		詞。	健 Ea-Ⅱ -2		3. 教師讓學生分組玩		<u>CTyeFiopXg</u>
			飲食搭配、攝		bingo,練習說出各國食物。		
	100		取量與家庭飲		4. 練唱歌謠 Food Around		
		能和生活技			the World		
		能對健康維					
			飲食選擇的影				
		性。	響因素				
		國際教育 E6					
		具備學習不					
		同文化的意					
		願與能力。					
		英 1-Ⅱ-7	英 B- II -1 第		1.播放教唱 Food Around the		you tube 影
		能聽懂課堂	二學習階段所	1. 歌曲 Food Around the	World		片 Food
二十	+ Korean 中 Food (1 詞 節) 英	中所學的字	學字詞及句型	World 習唱	https://www.youtube.com/watch		Around the
		詞。	的生沽溝逋。	2. 學習各國飲食特色與食	?v=wCTyeFiopXg	食物並說出食物名	
		英 2-Ⅱ-3	英◎ C-II-2	物名稱		稱	https://www
		能說出課堂	國內外主要節		物,引導學生唸出該國相關食		<u>. youtube. co</u>
		中所學的字	慶習俗。		物。		m/watch?v=w

教	學進度	學習表現 須選用正確					
週次	單元名稱/節數	學2(相參議涵寫名編容習)領制考題,出稱十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		詞。 健1b-Ⅱ -1 認識健康技 能和生活技 能對健康 能對健康 能的重要	健 Ea-Ⅱ -2 飲食搭配、攝 食 量與 食 型態 健 Ea-Ⅱ -3 飲食因素		3. 教師讓學生分組玩 bingo,練習說出各國食物,並完成學習單。 4. 練唱歌謠 Food Around the World		<u>CTyeFiopXg</u>

【第二學期】

課程名稱	國際教育Friendly to the Earth		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類	■統整性(■主題□專題□議題)探第 □社團活動與技藝課程	究課程	上課節數	19 節
別	□特殊需求領域課程□其他類課程		設計教師	清境教師團隊
配合融入之領域及議題(統整性課程必須2領域以上)	□數學 □生活課程 □健康與關	海文 营育		教育 □科技教育 □資訊教育 教育 □防災教育 ■閱讀素養
對應的學校願景 (統整性探究課程)		交願景 養 之說明 2.	國際化人才。 落實多種語文課程	語言的機會,提升語文溝通能力,培 及國際教育,提升語文溝通能力,建 化涵養與國際觀之素養
設計理念	以跨領域方式結合國際教育、環境教養學生具備入門的聽、說、讀寫英語念、關愛與分享,培養公民意識。			歌曲韻文帶動唱,結合繪本帶讀,培國際議題與環境保護意識,培養善
				的聽、說、讀、寫英語文能力。在引 、字詞及句型進行簡易日常溝通。

並具有生活所需的基礎數
理、肢體及藝術等符號知
能,能以同理心應用在生活
與人際溝通。
<u></u>

E-B3 具備藝術創作與欣賞 的基本素養,促進多元感官 的發展,培養生活環境中的 美威體驗。

E-C3 具備理解與關心本土 與國際事務的素養,並認識 與包容文化的多元性。 閱讀素養 E1 認識一般生活 情境中需要使用的 以及學 習學科基礎知識所應具備的 字詞彙。

|綜-E B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與 溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。

藝 E-B3 威知藝術與生活的關聯,以豐富美威經驗。 |英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

- 11. 學生能了解人與自然和諧共生之重要性,,認識、欣賞並愛護大自然的各種動物。
- 2. 學生能聽懂並吟唱動物相關歌曲及韻文,並樂於與同學合作,參與學習活動。
- 課程目標
- 3. 學生能能欣賞、樂於閱讀並在引導下朗讀英語簡易讀本。
- 4. 學生能學會並應用所學字詞與日常用語。
- 5. 能認識並理解各國多元文化與節慶。

教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材	
------	------	------	------	------	------	----	--

週次	單元名稱/節	須學2(關考題涵寫名碼對選習含領指實,出稱內用階以、或內完領字目與名明,出稱內理。與名明,與不可,與不可,與不可,與不可,與不可,與不可,與不可,與不可,與不可,與不可	可學校自訂			學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
	動物危機(1節)	環題執友動閱一 問討環等的 節對 題 的探對的 認活 是 1 記 活 監 指 生 1 記 1 2 2 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	生態資源及其 與環境的相	1. 利用歌曲 Animal Song https://www.youtube.com/watch ?v=wCfWmlnJl-A 介紹相關英文單字 2. 相關字詞與活動句型 3. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 4. 播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 5. 再次播放 CD,請學生用手指出聽到的單字。	活動評量:認識 動物的 態度檢 物種的生存權利	you tube 影 片 Animal Song https://www .youtube.co m/watch?v=w CfWmlnJl-A

教週次	學進度 單元名節	題實質內 涵,請完整 寫出「領綱 名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		具備學習不同與能力。 頭與能力。 英1-Ⅱ-7 能聽懂課					
	動物危機(1節)	能中詞綜覺環題執友動閱一境用聰所。 3d 察境,行善。 E 般中的懂學 - I 生的探對的 1 生需,缺的 II 活問討環行 認活要以室字 1 中 並境	英Ac-Ⅱ-3 二學習字是 學學字II-1 學學字目 一學學字 一學學學 一學學 一學學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個	1. 學習動物物種與相關單字。2. 覺察自己、他人和環境生態的關係	1. 複習已認識相關動物單字。 https://www.youtube.com/watch ?v=wCfWmlnJ1-A 2. 分享對於動物的認識與相處經驗。 3. 利用字卡和圖卡加強動物相關單字,並完成學習單。。		you tube 影片 https://www .youtube.co m/watch?v=w CfWmlnJl-A 學習單

教週次	學進度 單稱/數	題實質內 調力 寫出「領之 寫出「領 名稱+數字編 碼+內容」	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。					
ニ	動物危	英能中詞綜覺環題執友動環了自共2-II-3。3g察境,行善。 E 解然生出學	英二所及活綜活的綜生與關B-Ⅲ-1 階學學型通-II-1 覺完了 是 要型通-II-1 覺完了 實現的 III-1 及相 第段詞生 生題 其	1. 學習動物物種居住地與相關單字。2. 覺察自己、他 人和環境生態的關係	1. 透過影片 Wild Life https://www.youtube.com/watch?v=7jUW96CiEKA 討論各種動物的棲息地或居住環境。 2. 能說出認識生活中動物單字。 3. 引導學生覺察人類與環境生態及生物的關係	口語評量 能說出動物英文 單字 態度檢釋: 覺與環 動 人 及生物的關係	you tube 影 片 Wild Life https://www .youtube.co m/watch?v=7 jUW96CiEKA

教週次	單元名稱/節	學選學 2(關考題涵寫名碼 2) 學選習含領指實,出稱內第一個人類 3 內完領字 4 內完領字 4 內	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
四	大自然 的色:Rain bow (1 節)	司藝化 2-Ⅱ 1 活元素自感。術發的一並的,立的,並情	英B-Ⅱ-1第二 學習階段所學 字詞及句型的 生活溝通 熱術 A-Ⅱ -1	LOLOTS SONG	1. 帶唱 Colorful rainbow song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg 2. 請學生回憶並說出歌曲中出現的動植物及顏色。 3. 學生練習唱出 Colorful rainbow song	口語評量:. 用英植物與相配對的顏	song

教週次	學進度 單元名節	題實質內 選,請完整 寫出「領契 名稱+數字編 碼+內容」	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
五	大的意:Colors of plants (1節)	學礎具彙 英能中詞藝 1 活元素自感閱一境習知備。 1 聽所。術能中 ,己。 E 般中學識的 Ⅱ懂學 2 現視 表情 認活要科所字 7 খ字 Ⅱ生覺 達 識情使基應詞	央B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 A-Ⅱ -1	Colors" song 2. 說出歌曲中顏色的英文單	3. 老師介紹相關英文字詞帶學生念讀	口語評量:能聽 懂、辨識並說出 所學的單字及句 子。	you tube 彩 片 Colorful rainbow song https://www .youtube.co m/watch?v=S LZcWGQQsmg

教週次	單元名稱/節	題實質內 調力 調出「領整 寫出「領網 名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
	Plants	用的學科 學科 選 與 開 的 字 制 體 是 第 一 記 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	英 Ac-II-2 簡				
六	in the School(1節)	作,司英能中詞藝能活元素,董學 Ⅱ 3 。 3 。 3 。 4 。 4 。 4 。 4 。 4 。 4 。 4 。	易的生活用 語。 英AC-Ⅱ-3 第 二學習問題 學字詞 Ⅱ-1 第 二學習際	rainbow" song	1. 複習相關字詞與活動句型 2 以問答方式引導學生學會聽辨與理 解英文字詞與句子 3. 以學習單協助學生精熟字詞與句子 的讀寫	作業評量:學習單	學習單

教	學進度	學習表現 須選用正確					
週次	1	學2(別場者題涵寫名碼)以、或內完領計質請「數字之上參議」整綱字。 出稱內容 報字	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
			聯想				

教	學進度	學習表現 須選用正確					
週次	單元名稱/節	學2(魯領指實,出稱學別人、或內完領第15日,出稱十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
八	what do	英能中詞綜覺環題執友動環了2-Ⅱ出學。3d-Ⅱ活問詩環的 Ea 公案境,行善。Ea 公室字 1 中 並境	英二所及活綜活的綜生與關B-II 智學型通-II-1 體字的。II-1 覺定是 第段詞生 1月 第段詞生 生題	1. 能學會所學的單字及句 子。 2. 能理解故事之情節。	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學 生試著說 出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事 內容提問 3. 利用素養提問將課程內容與學 生生活經驗做連結。	口語評量: 能敘述故事情節	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?

教週次	單元名稱/節	學習 學學 2 (關考題涵寫名碼) 學 選習含領指實,出稱內 以 或內 完領字 都 不 與 不 與 不 與 不 與 不 。 與 來 與 來 與 來 與 來 與 來 與 來 與 來 與 來 與 來 與	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
九		友善的行 動。 國際教育 E6	活中環境問題 的覺察。	1. 了解 Earth Day 的意義 2. 培養人與自然生態和平相 處的觀念	1. 利用影片 Earth Day https://www.youtube.com/watch?v=wefswCPT7B4 認識 Earth Day。 2. 能欣賞並愛護大自然的各種生物。 3. 討論生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動	口語評量:能與同學分享對環境問題的看法	you tube 影片 Earth Day https://www .youtube.co m/watch?v=w efswCPT7B4 認識 Earth Day。

教週次	單元名稱/節	題實質內 涵,請完整 寫出「領綱 名稱+數字編 碼+內容」	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
+	Life on the Earth (1節)	中詞綜獨是現執友動所。 3d-II-1 學的探對的探對的探對的探對的調訊表 1 中 並境	活中環境問題 的覺察。 綜 Cd-III-2 人 類對環境及生 態資源的	1. 認識大自然各種生物 2. 培養人與自然生態和平 相處的觀念	1. 認識大自然的各種生物。 2. 觀賞並討論影片內涵 https://www.youtube.com/watch ?v=CTqH8-mBKGo 3. 利用素養提問將課程內容與學生生 活經驗做連結:分享人類對環境及生 態資源的影響	過影片認識大自	you tube 影片 https://www.yout ube.com/watch?v= CTqH8- mBKGo

教週次	單元名稱/節	題實質內 涵,請完整 寫出「領綱 名稱+數字編 碼+內容」	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
+-	Protect	綜 3d-II-1 覺察生活問 環境的問 類,行對的 大對的 動, 大對 動,		1. 認識大自然各種生物 2. 學習尊重地球上久種生能。	1. 能欣賞並愛護大自然的各種生物。 2. 觀賞並討論影片內涵 https://www.youtube.com/watch ?v=CTqH8-mBKGo 3. 利用素養提問將課程內容與學生生 活經驗做連結:探討對地球生物的保護	論影片內容,發	you tube 影 片 https:// www.yout ube.com/ watch?v= CTqH8- mBKGo

教週次	單元名稱/節	學選學2(關考題涵寫名碼學選問的域引質請「數容別域引質請「數容別」與不完領字」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
+	和小動 物 (1 節)	保重國具同願 英能句子綜選學落動閱一護要際備文與 1-聽型。1b擇習實策 E 般地育習的力 -1簡句 II 宜法習。認活。 E 不意。 0 易 1-1的,行 識情	二學習階段所 學字詞。 綜 Ab-II-1 有	3. 學會句型 It is	1. 能聽懂動物的單字。 2. 能吟唱"Old McDonald Had a Farm"童謠。 Old MacDonald had a farm https://www.youtube.com/watch?v= _6HzoUcx3eo 3 It is a/an 4 認識 a/an 單複數用法	口語評量 1. 會唱"Old McDonald Had a Farm 2. 說出歌曲中動 物單字	影片 Old McDonald Had a Farm"童謠 https://www .youtube.co m/watch?v=_ 6HzoUcx3eo

	ļ
子。 綜 1b-II-1 英 Ac-II-3 第 英 Ac-II-3 第二學習階段所學習方法,數(1 節) 5 1. 了解相關詞彙與句型 2. 學會英語歌 "Old McDonald Had a Farm" 6HzoUcx3eo 2. 介紹相關字詞與活動句型 3. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 1. 能利用學習策略 1. 不知相關字詞與活動句型 3. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 6HzoUcx3eo 2. 介紹相關字詞與活動句型 4. 播放 CD,請學生看著單字圖片,作業評量:學習物的學習方法。 1. 作業評量:學習物 6. 以來的學習方法。	影片 01d McDonald Had a Farm"童謠 https://ww .youtube.c m/watch?v= 6HzoUcx3eo

教週次	學進度 單元名節	題實質內 涵,請完整 寫出「領綱 名稱+數字編 碼+內容」	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙					
十四	介紹 Easter (1節)	英能中子綜 1 活文的認自化國具同3-看所。合參動化關同己。際備文『懂學』3-與,與係與的 教學化課的 C-文體生,肯文 育習的3堂句 II化會活並定 E6不意	綜合UC-11-1 文化活動的象	1. 學會 Easter 相關英文字 詞與活動句型 2. 認識西方人如何過 Easter 節日	1. 介紹 Easter 相關字詞與活動句型 2. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 3. 播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放 CD,請學生用手指出聽到的單字。	口語評量: 能聽 懂、辨識並說出 相關英文字詞與 活動句型	圖 片 字卡

教週次	單元名 稱/節	學選習各領者題涵寫名碼署開階以、或內完領等十十數容,以為可以與明明,出稱內明,以與內完領字數容,與一人與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		願與能力。 題與領域與 與領域 與 與 與 第 作 題 , 與 第 , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
十五	Easter 的由來 (1節)	英能中子綜 1 活文的認自化藝3-Ⅱ舉 -3 全動化關同己。術學 與係與的 視明的 視上,肯文 -1-1化會活並定	綜合Cc-II-1	1. 學會英文字詞與句型 2. 繪製彩蛋	1. 介紹 Easter 的由來、意義和習俗 2. 學習相關英文字詞與用語 3. 老師指導學生繪製彩蛋	口語評量.能了解復活節的由來及活動 實作評量:繪製 彩蛋	彩蛋顏料

教:	學進度	學習表現 須選用正確					
週次	單元名稱/節數	學2(含領指實,出稱十段上人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		II能元力作國具同願閱與的與材一3使素,主際備文與 E 領文寫。用與豐題教學化能2 域本作視想富。育習的力認相類題覺像創 E K 不意。識關型	3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想				

教週次	單元名稱/節	學習人學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教付 須經課發會 審查通過
十六	介紹 Dragon Boat Festiva l (1節)	英能中子綜 1 活文的認自化 閱 3-看所。合參動化關同己。 E2 课的 -文體生,肯文 認 2 堂句 II化會活並定 識	作 英 B- II -1 第 二學習 階段 所 學字詞及	1. 學會 Dragon Boat Festival 相關英文字詞與 活動句型	生态词半于业」胖士我。	口語評量:能聽 懂、辨識並說出 Dragon Boat Festival 相關英 文字詞與活動句 型	字卡與圖卡

教週次	學進度 單元名節	題實質內 涵,請完整 寫出「領綱 名稱+數字編 碼+內容」	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
十七	Boat Festiva l 的由來	的與材 英能中子綜 1 活文的認自化閱與文寫。 3 看所。合參動化關同己。 E 領本作 Ⅱ懂學 3 與,與係與的 2 域類題 課的 c 文體生,肯文 認相型 3 堂句 Ⅱ化會活並定 識關	英B-Ⅱ-1 階學學的 學學的 第一日 學學的 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	1. 學會英文字詞與句型 2. 了解 Dragon Boat Festival 由來與活動	1. 介紹 Dragon Boat Festival 的由來、意義和習俗 2. 學習相關英文字詞與用語 3. 播放 CD,請學生用手指出聽到的單字並完成學習單。	口語評量:1.能 說出 Dragon Boat Festival 由來 2.完成學習單	у

教週次	單元名稱/節	學習 學習 學習 學習 學習 的 學 學 學 學 學 學	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
十八 十八	request	與材 英能句子綜選學落動閱一境用學礎寫。 1-聽型。11擇習實策E般中的習知作□懂的 -1合方學略1生需,學識題 10易 -1的,行 識情使及基應	英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段字詞。 // Ab-II-1 // 数的學習方法	1. 能說出禮貌用語如 May I, please, and thank you.。 2. 能理解如何使用有禮貌的用語,處理日常生活問題的能力。	在上課時,該怎麼做? 3. 播放短片 May I, please, and thank you.	口語評量: 能說 出禮貌用語如 May I drink some water? / Yes, please. May I go to the restroom? / Sure. 實作評量:能與 同學練習對話情 境	you tube 影片 May I, please, and thank you. https:// www.yout ube.com/ watch?v= ABNbUIzU STg

教 週次	稱/節	學選學2(關考題涵寫名碼學習用階以或引質請「數容的與引質請「數容的的與別質,出稱內的與一個人的學家。」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動 備的情境描述,在引導下,練習說	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經書通過	
+	Healthy Food (1	彙 1-Ⅱ-7 能聽所。 2-Ⅱ-3 能所。 2-Ⅱ-3 能所。	慶習俗。	1. 歌曲 Food Around the World 習唱	I.播放教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2. 教師介紹各國的國旗和代表食物,引導學生唸出該國相關食物。	口語評量:認識 日本食物並說出	you tube 影片 Food Around the World	
九	節)	健體 1a-Ⅱ- 2 了解促進 健康生活的 方法。	健Ea-Ⅱ -2 飲食搭配、 東量整 食型態 健Ea-Ⅱ -3 飲食選素	2. 學習各國飲食特色與食	物。 3. 教師讓學生分組玩 bingo,練習說出各國食物。 4. 利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結:引導學生認識健康飲食的重要性及何者為健康食物	食物名稱	Food Around	

教週次	單元名稱/節	題實質內 選,請完整 寫出「領契 名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
二十	Llean	2 了解促進 健康生活的 方法。	所學字詞。 健體Da-Ⅱ-1	用語 2. 能了解如何使用有	第一節 1. 播放短片 "Clean Up" 2. 請學生說出影片中看到什麼良好與不好的行為? 3. 與學生討論良好的生活習慣的重要性。 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 3. 播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放 CD,請學生用手指出聽到的單字。 第二節 1. 播放歌曲 "Clean Up" 並練習	口語評 量 1. 能 到 量 那 些 当 那 些 量 : 能 好 量 : 能 好 量 : 能 的 , 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	you tube 影片 "Clean Up" https://www .youtube.co m/watch?v=o Y-H2WGThc8

教	學進度	學習表現 須選用正確					
週次	單元名 稱/節	學2(含領指實,出為2)以、或內完領第十實請,出對實情,與內定領等。 數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
					使用 clean up 的說法。 2. 教師將桌面物品弄亂,請學生上台,使用 Clean up, please. 請學生收拾。學生收拾完成後,教師使用Good job!讚美學生。 3. 完成收拾的學生,可指定下一位學生上台,由他本人下指令說出 Clean up, please. 及 Good job.		