

南投縣清境國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育 Life ABC		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21
			設計教師	清境教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	豐富學習 快樂成長	與學校願景 呼應之說明	1. 提供學生接觸多種語言的機會，提升語文溝通能力，培養國際化人才。 2. 落實多種語文及國際教育，提升語文溝通能力，建立在地認同、多元文化涵養與國際觀之素養。	
設計理念	從學生熟悉的生活情境出發，結合健康與體育領域及繪本閱讀，透過溝通式教學法，兼顧溝通功能及主題，培養學生具備入門的聽、說、讀寫英語文能力，並認識中西文化不同，進而認識我們的地球村。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，	領綱核心素養 具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

	<p>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>		<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情</p>
<p>課程目標</p>	<p>1 學生能在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>2 學生能學會基礎英文聽說寫能力，並能應用在日常溝通。</p> <p>3. 學生能理解英文繪本的文意，並樂於閱讀及朗讀英語簡易讀本。</p> <p>4. 學生能認識與理解國際間語言及文化之多樣性。</p>		

教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材
------	------	------	------	------	------	----

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」	可學校自訂				學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
一	I Like PE Class 身體大解 密(1節)	英 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 健 1c-II-1 認識身體活 動的基本動 作技能。 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以 及學習學科 基礎知識所 應具備的字 詞彙。	英 Ac-II-3 第 二學習階段所 學字詞。 健體 Aa-II-1 生長發育的意 義與成長個別 差異的觀察	1. 了解身體部位 2. 學唱英文歌” If you are happy.”	1. 介紹身體部位，並提醒身體 界線。 2. 練習唱” If you are happy.”，並挑戰練唱快 板。 3. 老師介紹身體部位英語字詞並 利用圖卡與字卡熟悉字詞。	口語評量:會唱” If you are happy.”	you tube 影 片 If you are happy.” https://www .youtube.co m/watch?v=1 4WNrvVjiTw

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
二	I Like PE Class 身體大解 密(1節)	英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 健 1c-II-1 認識身體活 動的基本動 作技能。 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以 及學習學科 基礎知識所 應具備的字 詞彙。	英 Ac-II-3 第 二學習 階段 所學 字詞。 健 Aa-II-1 生 長發育的意義 與成長個別差 異的觀察	1. 了解身體部位 2. 學唱英文歌” Clap your hands”	1. 複習身體部位。 2. 複習唱” If you are happy.”，並挑戰練唱快 板。 3. 習寫身體部位學習單，著 色，並分享。 4. 練唱” Clap your hands”。	口語評量:能用雙 語說出身體部位字 詞 作業評量:完成學 習單著色	you tube 影 片 If you are happy.” https://www .youtube.co m/watch?v=1 4WNrvVjiTw

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」					
三	I Like PE Class 敲敲我的 頭(1節)	英 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 健 1c-II -1 認識身體活 動的基本動 作技能。 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以 及學習學科 基礎知識所 應具備的字 詞彙。	英 Ac-II-3 第 二學習 階段 所學 字詞。 健 Ab-II -1 體適能遊戲	1. 學會 Touch 動作，以 及 Touch 的規矩及尊 重別人。	1. 介紹 Touch 動作，Touch 的 規矩及尊重別人。 2. 聽” Touch your_____” ，並 做出動作。 3. TPR 複習動作同時口說指令	實作評量:能聽懂 指令並作正確動作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」					
四	I Like PE Class 拍拍我的手(1節)	英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 健 2c-II -1 遵守上課規 範和運動比 賽規則。 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以 及學習學科 基礎知識所 應具備的字 詞彙。	英 Ac-II-1 簡 易的 教室用 語。 健 Ab-II -1 體適能遊戲	1. 學會 Touch 動作，以 及 Touch 的規矩及尊 重別人。 2. 學會基本 open, close, clap 等動 作。	1. 聽” Touch your_____” ，並 做出動作。 2. 介紹 open, close, clap 等 動作。 3. 聽 open, Lclose, clap, ， 並做出動作。 4. TPR 複習動作同時口說指令	實作評量:能聽懂 指令並作正確動作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
五	I Like PE Class/拍 拍我的手 (1 節)	英 3-II-2 能辨識課堂 中所學的字 詞。 健 2c-II -1 遵守上課規 範和運動比 賽規則。 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以 及學習學科 基礎知識所 應具備的字 詞彙。	英 Ac-II-1 簡 易的 教室用 語。 健 Cb-II -1 安全規則的遵 守、運動促進 發展的相關知 識	1. 學會 Touch 動作，以 及 Touch 的規矩及尊 重別人。 2. 學會基本 open, close, clap 等動 作。	1. 複習 Touch 動作，Touch 的 規矩及尊重別人。 2. 聽” Touch your_____” ，並 做出動作。 3. 複習 open, close, clap 等 動作。 4. 聽 open, close, clap, ， 並做出動作。	實作評量：能聽懂 指令並作正確動作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
六	From Head to Toes 從頭到腳 (1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 健 2c-II -1 遵守上課規 範和運動比 賽規則。 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以 及學習學科 基礎知識所 應具備的字 詞彙。	英 Ac-II-3 第 二學習階段所 學字詞。 英 3-II-2 能 辨識課堂中所 學的字詞。 健 Cb-II -1 安全規則的遵 守、運動促進 發展的相關知 識	1. 了解繪本” From head to toe” 2. 學會臉部單字 eye, nose, mouth, face, ears.	1. 欣賞繪本” From head to toe”。 2. 介紹面部 eye, nose, mouth, face, ears. 3. 請小朋友一起做動作。 4. 分配身體部位給各組，進行 排序。 5. 撥放音樂，音樂暫停，每組 持有 hammer 的人上台敲身體 部位，其他組員做出對應動 作，答對者得分。	實作評量：能聽懂 指令並作正確動 作、	繪本 “From head to toe”。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
七	繪本” From head to toe” 閱讀理解 (1 節)	英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 健 1c-II -1 認識身體活 動的基本動 作技能。 閱 E2 認識 與領域相關 的文本類型 與寫作題 材。	英 Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 健 Da-II -2 身體各部位 的功能與衛生保 健的技能	1. 了解繪本” From head to toe” 2. 學會臉部單字 eye, nose, mouth, face, ears. 3. 遵守遊戲指令和規 則。	1. 欣賞繪本” From head to toe”。 2. 請學生看本課章名頁，請學 生猜猜看故 事內容。 3. 簡單說明章名頁情境內容， 針對情境提 問相關問題。 4. 複習臉部單字 eye, nose, mouth, face, ears.	實作評量 1. 聽懂 面部部位字詞 2. 能聽懂指令並作正 確動作	繪本” From head to toe”
八	繪本” From head to toe” 內容探討 (1 節)	英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 健 1c-II -1	英 Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 健 Da-II -2 身體各部位的	1. 能學會所學的单字及句 子。 2. 能理解故事之情節。	1. 帶領學生閱讀本課故事， 請學生試著說 出故事內容。 2. 簡單說明故事內容，並依 故事內容提問	口語評量：能敘述 故事情節	繪本” From head to toe”

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		認識身體活動的基本動作技能。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	功能與衛生保健的技能		3. 利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。		
九	Readers Theater (1 節)	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 健 1c-II-1 認識身體活動的基本動作技能。 閱 E2 認識與領域相關	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 健 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的技能	1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本	1. 以 RT 的形式朗讀繪本 The Family 2. 將全班依角色分組練習朗讀故事。 3. 教師指定頁數故事，請學生上臺進行角色扮演	口語評量：以 RT 的形式朗讀繪本	繪本” From head to toe”

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」					
		的文本類型 與寫作題 材。					
十	Do What Teacher Says 老師 說(1 節)	英 1- II -8 能聽懂簡易 的教室用語 健 3c- II -1 表現多元感 官聯合性動 作 健 2c- II -2 表現增進團 隊合作、友 善的互動行 為。 閱 E1 認識 一般生活情	英 Ac- II -1 簡 易的 教室用 語。 健 Ab- II -1 體適能遊戲 健 Cb- II -1 安全規則的遵 守、運動促進 發展的相關知 識	1. 學會課堂常用句(五個 動作) 2. 遵守遊戲指令和規 則，並樂意與同學合 作	1. 介紹課堂常用句(五個動 作)，及遊戲指令和規則。 stand up / sit down / turn around / raise your hand /put down your hand/ 玩 Simon says(分成三個回 合，初、中、高)，也可以讓 學生下指令。 2. 進階版*：以數字代表不同動 作，只喊數字，台下的人要 做出相對應動作。	實作評量：能聽懂 指令並做出正確動 作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」					
		境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
十一	Teacher Says (1 節)	英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 健 3c-II -1 表現多元感官聯合性動作 健 2c-II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 健 Ab-II -1 體適能遊戲 健 Cb-II -1 安全規則的遵守、運動促進發展的相關知識	1. 學會課堂常用句(四個動作) 2. 遊戲指令和規則，並樂意與同學合作。	1. 複習上節課用句(五個動作)，及遊戲指令和規則。 stand up / sit down / turn around / raise your hand /put down your hand/ 2. 介紹課堂常用句(四個動作)，及遊戲指令和規則。 attention/ open your book/ close your book/ come here / go back 3. 玩 Simon says(分成三個回合，初、中、高)，也可以讓	實作評量:能互相聽懂指令並做出正確動作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」					
		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			學生下指令。 4. 進階版*: 以數字代表不同動作，只喊數字，台下的人要做出相對應動作。		
十二	I Can Do WhatTeacher Says (1節)	英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 健 3c-II -1 表現多元感官聯合性動作 健 2c-II -2 表現增進團隊合作、友	英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 健 Ab-II -1 體適能遊戲 健 Cb-II -1 安全規則的遵守、運動促進發展的相關知識	1. 學會課堂常用句(九個動作) 2. 遊戲指令和規則，並樂意與同學合作。	1. 複習課堂常用句(九個動作)，及遊戲指令和規則。 stand up / sit down / turn around / raise your hand /put down your hand/ attention/ open your book/ close your book/ come here / go back 2. 以學習單加強字詞及用語的讀寫	實作評量:能完成指定動作 作業評量:完成學習單	學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		善的互動行為。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			3. 同學分組扮演 Teacher 下指令、Students 完成指定動作。		
十三	Food for Breakfast (1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 歌曲 Are you hungry? 習唱 2. 學習食物英文單字	1. 播放歌謠 Are you hungry? https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0 2. 詢問早餐食物帶入主題單字 sandwich，再播放 Let's Make a Sandwich https://www.youtube.com/watch?v=mK408hi30UA	口語評量:1. 知道健康飲食的重要 2 並說出早餐食物單字	you tube 影片 Are you hungry? https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」					
		健 1b-Ⅱ -1 認識健康技 能和生活技 能對健康維 護的重要 性。 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以 及學習學科 基礎知識所 應具備的字 詞彙。	健 Ea-Ⅱ -1 食物與營養的 種類和需求 健 Ea-Ⅱ -3 飲食選擇的影 響因素		3. 教師介紹重點食物單字，說 明歌曲中健康飲食的意義 4. 教唱並加入動作，練習帶動 唱。 5. 學生分組上台演練歌曲，練 習使用相關詞彙用語。		
十四	Food Kaleidosc ope 食物 萬花筒(1	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。	英 Ac-Ⅱ-3 第 二學習階段所 學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第	1. 歌曲 Learn Food Vocabulary 習唱 2. 學習食物英文單字	1. 播放短片：Learn Food Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=1W5TXrKbsq4	口語評量	you tube 影 片：Learn Food Vocabulary

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」					
	節)	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>健 1b-II -1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>健 Ea-II -1 食物與營養的種類和需求</p> <p>健 Ea-II -3 飲食選擇的影響因素</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. 教師引導學生朗讀閃卡，並模仿影片口語及動作。 3. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 4. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 5. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。 		<p>https://www.youtube.com/watch?v=1W5TXrKbsq4</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
十五	Food Kaleidoscope 食物萬花筒(1節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 健 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求 健 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素	1. 歌曲 Learn Food Vocabulary 習唱 2. 學習食物英文單字	1. 播放短片：Learn Food Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=1W5TXrKbsq4 2. 教師複習點單字，介紹食物內容。 3. 學生利用學習單將食物名稱寫在九宮格中間，再分別找九位同學說出其中一種。最先連成一條線者獲勝。	作業評量:學習單	you tube 影片 1. : Learn Food Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=1W5TXrKbsq4 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		及學習學科 基礎知識所 應具備的字 詞彙。					
十六	American Meals (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 健 1b-Ⅱ -1 認識健康技 能和生活技 能對健康維 護的重要 性。	英 Ac-Ⅱ-3 第 二學習階段所 學字詞。 英◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節 慶習俗。 健 Ea-Ⅱ -2 飲食搭配、攝 取量與家庭飲 食型態 健 Ea-Ⅱ -3 飲食選擇的影 響因素	1. 歌曲 Food Around the World 習唱 2. 學習各國飲食特色與食 物名稱	1. 播放教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2. 教師介紹美國的國旗和代表 食物，引導學生唸出該國相 關食物。 3. 教師引導學生朗讀閃卡，並 模仿影片口語及動作。 4. 教師利用單字字卡與圖卡， 帶學生念讀單字並了解字 義。 5. 播放 CD，請學生看著單字圖 片，在腦中重播聽到的內	口語評量:認識美 國與英國食物並說 出食物名稱 作業評量:學習單	you tube 影 片 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		國際教育 E6 具備學習不 同文化的意 願與能力。			容，再念出來 6. 教師讓學生分組玩 bingo， 練習說出美國食		
十七	Western Meals (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 健 1b-Ⅱ-1 認識健康技 能和生活技 能對健康維 護的重要 性。	英 Ac-Ⅱ-3 第 二學習階段所 學字詞。 英◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節 慶習俗。 健 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝 取量與家庭飲 食型態 健 Ea-Ⅱ-3 飲食選擇的影 響因素	1. 歌曲 Food Around the World 習唱 2. 學習各國飲食特色與食 物名稱	1. 播放教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2. 教師介紹英國的國旗和代表食 物，引導學生唸出該國相關食 物。 3. 教師引導學生朗讀閃卡，並模 仿影片口語及動作。 4. 教師利用單字字卡與圖卡，帶 學生念讀單字並了解字義。 5. 播放 CD，請學生看著單字圖 片，在腦中重播聽到的內容，再 念出來之後完成學習單。	口語評量:認識美 國與英國食物並說 出食物名稱	you tube 影 片 Food Around the World https://www .youtube.co m/watch?v=w CTyeFiopXg 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」					
		國際教育 E6 具備學習不 同文化的意 願與能力。					
十八	介紹 Christmas (1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 國際教育 E6 具備學習不 同文化的意 願與能力。	英 Ac-II-3 第 二學習階段所 學字詞。 英◎ C-II-2 國內外主要節 慶習俗。	1. 學會 Christmas 相關英 文字詞與活動句型	1. 介紹 Christmas 相關字詞與活 動句型 2. 教師利用單字字卡與圖卡，帶 學生念讀單字並了解字義。 3. 播放 CD，請學生看著單字圖 片，在腦中重播聽到的內容，再 念出來。 4. 再次播放 CD，請學生用手指 出聽到的單字。	口語評量:能聽 懂、辨識並說出 Christmas 相關英 文字詞與活動句型	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
十九	Christmas 由來 (1 節)	英 1- II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 英 2- II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 國際教育 E6 具備學習不 同文化的意 願與能力。	英 Ac- II-3 第 二學習階段所 學字詞。 英◎ C- II-2 國內外主要節 慶習俗。	1. 學會聖誕節相關英文字 詞與句型 2. 了解聖誕節之由來與意 義	1. 說明聖誕節 Christmas 的意 義，討論並發表聖誕節會看 到的相關物品 2. 歌曲欣賞” Jingle Bells” https://www.youtube.com/w atch?v=hFIaVB8Lrak ， 3. 複習聖誕節相關字詞並完成 學習單	口語評量:能唱 出” Jingle Bells 歌曲 作業評量:完成學 習單	you tube 影片 ” Jingle Bells” https://www .youtube.co m/watch?v=h FIaVB8Lrak 學習單
二十 至二 十一	Happy New Year (2 節)	英 4- II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學 的字詞 綜合-3c- II-1 參與	英 Ac- II-3 第 二學習 階段 所學字詞。 綜合 Cc-II-1 文化活動的參 與。	1. 學會西方新年相關英文 字詞與句型 2. 了解並比較東方春節及 西方新年節慶的由來、意 義和習俗	第一節 1. 利用歌曲” Happy New Year” 介紹東方春節及西方新年節慶的 由來、意義和習俗 2 介紹相關英文字詞與用語 3. 以問答方式引導學生學會聽辨	口語評量: 聽懂、 辨識並說出所學的 單字及句子。 口語評量: 分享西 方 New Year 的經 驗	圖卡 字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		文化活動， 體會文化與 生活的關 係，並認同 與肯定自己 的文化。 閱 E2 認識 與領域相關 的文本類型 與寫作題 材。			與理解字詞與句子 第二節 1. 以學習單協助學生精熟字詞與 句子的讀寫 2. 請學生上台分享過春節 Chinese New Year 的經驗 3. 請學生比較東方春節及西方新 年節慶之異同		
二十	Japanese Food (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂 中所學字	英 B-Ⅱ-1 第 二學習階段所 學字詞及句型 的生活溝通。 英◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節 慶習俗。	1. 歌曲 Food Around the World 習唱 2. 學習各國飲食特色與食 物名稱	1. 播放教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2. 教師介紹日本的國旗和代 表食物，引導學生唸出該國 相關食物。	口語評量:認識日 本食物並說出食物 名稱	you tube 影 片 Food Around the World https://www .youtube.co m/watch?v=w

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		詞。 健 1b-Ⅱ -1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 國際教育 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	健 Ea-Ⅱ -2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態 健 Ea-Ⅱ -3 飲食選擇的影響因素		3. 教師讓學生分組玩 bingo，練習說出各國食物。 4. 練唱歌謠 Food Around the World		CTyeFiopXg
二十一	Korean Food (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字	英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。	1. 歌曲 Food Around the World 習唱 2. 學習各國飲食特色與食物名稱	1. 播放教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2. 教師介紹韓國的國旗和代表食物，引導學生唸出該國相關食物。	口語評量: 認識國食物並說出食物名稱	you tube 影片 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=w

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2(含)以上 相關領域、 參考指引或 議題實質內 涵，請完整 寫出「領綱 名稱+數字 編碼+內 容」					
		<p>詞。</p> <p>健 1b- II -1 認識健康技 能和生活技 能對健康維 護的重要 性。</p> <p>國際教育 E6 具備學習不 同文化的意 願與能力。</p>	<p>健 Ea- II -2 飲食搭配、攝 取量與家庭飲 食型態</p> <p>健 Ea- II -3 飲食選擇的影 響因素</p>		<p>3. 教師讓學生分組玩 bingo，練 習說出各國食物，並完成學習 單。</p> <p>4. 練唱歌謠 Food Around the World</p>		CTyeFiopXg

【第二學期】

課程名稱	國際教育 Friendly to the Earth		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	19 節
			設計教師	清境教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	豐富學習 快樂成長	與學校願景 呼應之說明	1. 提供學生接觸多種語言的機會，提升語文溝通能力，培養國際化人才。 2. 落實多種語文課程及國際教育，提升語文溝通能力，建立在地認同、多元文化涵養與國際觀之素養	
設計理念	以跨領域方式結合國際教育、環境教育及閱讀素養等議題。以歌曲韻文帶動唱，結合繪本帶讀，培養學生具備入門的聽、說、讀寫英語文能力，並啟發學生關心國際議題與環境保護意識，培養善念、關愛與分享，培養公民意識。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，	領綱核心素養具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

	<p>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>		<p>綜-E B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>藝 E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解人與自然和諧共生之重要性，認識、欣賞並愛護大自然的各種動物。 2. 學生能聽懂並吟唱動物相關歌曲及韻文，並樂於與同學合作，參與學習活動。 3. 學生能欣賞、樂於閱讀並在引導下朗讀英語簡易讀本。 4. 學生能學會並應用所學字詞與日常用語。 5. 能認識並理解各國多元文化與節慶。 		

教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材
------	------	------	------	------	------	----

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂				學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
一	動物危機(1節)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>國際教育 E6</p>	<p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>綜 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。</p>	<p>1. 學習動物物種與相關單字。2. 覺察自己、他人和環境生態的關係</p>	<p>1. 利用歌曲 Animal Song https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A 介紹相關英文單字</p> <p>2. 相關字詞與活動句型</p> <p>3. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。</p> <p>4. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>5. 再次播放 CD，請學生用手指指出聽到的單字。</p>	<p>活動評量:認識動物的英文單字 態度檢核:理解物種的生存權利</p>	<p>you tube 影片 Animal Song https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
		具備學習不同文化的意願與能力。					自選/編教材 須經課發會 審查通過
二	動物危機(1節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。	1. 學習動物物種與相關單字。2. 覺察自己、他人和環境生態的關係	1. 複習已認識相關動物單字。 https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A 2. 分享對於動物的認識與相處經驗。 3. 利用字卡和圖卡加強動物相關單字，並完成學習單。。	口語評量 1. 能說出動物英文單字 作業評量:學習單	you tube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
三	棲地與動物危機(1節)	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。	1. 學習動物物種居住地與相關單字。2. 覺察自己、他人和環境生態的關係	1. 透過影片 Wild Life https://www.youtube.com/watch?v=7jUW96CiEKA 討論各種動物的棲息地或居住環境。 2. 能說出認識生活中動物單字。 3. 引導學生覺察人類與環境生態及生物的關係	口語評量 能說出動物英文單字 態度檢核：覺察人類與環境生態及生物的關係	you tube 影片 Wild Life https://www.youtube.com/watch?v=7jUW96CiEKA

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		保護重要棲地。					
四	大自然的顏色:Rainbow (1節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝術 2-Ⅱ-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及	英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 藝術 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想	1. 學會唱” Rainbow Colors” song 2. 說出歌曲中顏色的英文單字 2. 用英語說出歌曲中植物與相配對的顏色	1. 帶唱 Colorful rainbow song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg 2. 請學生回憶並說出歌曲中出現的植物及顏色。 3. 學生練習唱出 Colorful rainbow song	口語評量:. 用英語說出歌曲中植物與相配對的顏色	you tube 影片 Colorful rainbow song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
五	大自然的顏色:Colors of plants (1節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝術 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想	1. 學會唱” Rainbow Colors” song 2. 說出歌曲中顏色的英文單字 2. 用英語說出歌曲中植物與相配對的顏色	1. 帶唱 Colorful rainbow song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg 2. 複習歌曲中出現的動植物及顏色。 3. 老師介紹相關英文字詞帶學生念讀單字並了解字義。 4. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。	口語評量：能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	you tube 影片 Colorful rainbow song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
六	Plants in the School(1 節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝術 2-Ⅱ-1 能發現生活中的視覺元素，並表達</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>藝術 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺</p>	<p>1. 正確唱出” colorful rainbow ” song</p> <p>2. 探索並欣賞校園植物之美</p> <p>3. 能分享所觀察的美景</p>	<p>1. 複習相關字詞與活動句型</p> <p>2 以問答方式引導學生學會聽辨與理解英文字詞與句子</p> <p>3. 以學習單協助學生精熟字詞與句子的讀寫</p>	<p>作業評量:學習單</p>	<p>學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		<p>自己的情感。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>聯想</p>				

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
八	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?內容探討 (1 節)	<p>英 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>英 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>綜 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。</p>	<p>1. 能學會所學的單字及句子。</p> <p>2. 能理解故事之情節。</p>	<p>1. 帶領學生閱讀本課故事，請學生試著說出故事內容。</p> <p>2. 簡單說明故事內容，並依故事內容提問</p> <p>3. 利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。</p>	<p>口語評量：能敘述故事情節</p>	<p>繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
九	認識世界地球日(1節)	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>國際教育 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p>	<p>1. 了解 Earth Day 的意義</p> <p>2. 培養人與自然生態和平相處的觀念</p>	<p>1. 利用影片 Earth Day https://www.youtube.com/watch?v=wefswCPT7B4 認識 Earth Day。</p> <p>2. 能欣賞並愛護大自然的各種生物。</p> <p>3. 討論生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動</p>	<p>口語評量:能與同學分享對環境問題的看法</p>	<p>you tube 影片 Earth Day https://www.youtube.com/watch?v=wefswCPT7B4 認識 Earth Day。</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		保護重要棲地。					
十	Life on the Earth (1 節)	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 認識大自然各種生物 2. 培養人與自然生態和平相處的觀念	1. 認識大自然的各種生物。 2. 觀賞並討論影片內涵 https://www.youtube.com/watch?v=CTqH8-mBKGo 3. 利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結:分享人類對環境及生態資源的影響	活動評量:投透過影片認識大自然不同物種	you tube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=CTqH8-mBKGo

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		保護重要棲地。					
十一	Protect Wild Life (1 節)	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 認識大自然各種生物 2. 學習尊重地球上各種生態。	1. 能欣賞並愛護大自然的各種生物。 2. 觀賞並討論影片內涵 https://www.youtube.com/watch?v=CTqH8-mBKGo 3. 利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結:探討對地球生物的保護	口語評量:能討論影片內容，發表看法。	you tube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=CTqH8-mBKGo

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		保護重要棲地。國際教育 E6 具備學習不同文化的意願與能力。					
十二	和小動物做朋友(1節)	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法	1. 了解基本動物單字。 2. 學會英語歌“Old McDonald Had a Farm” 3. 學會句型 It is a/an ____ . 4. 能利用不同媒材達到學習	1. 能聽懂動物的單字。 2. 能吟唱“Old McDonald Had a Farm”童謠。 Old MacDonald had a farm https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo 3 It is a/an ____ . 4 認識 a/an 單複數用法	口語評量 1. 會唱“Old McDonald Had a Farm” 2. 說出歌曲中動物單字	影片 Old McDonald Had a Farm”童謠 https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
十三	和小動物做朋友(1節)	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及</p>	<p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解相關詞彙與句型 2. 學會英語歌 “Old McDonald Had a Farm” 3. 能利用學習策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吟唱 “Old McDonald Had a Farm” 童謠。 Old MacDonald had a farm https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo 2. 介紹相關字詞與活動句型 3. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 4. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 5. 再次播放 CD，請學生用手指指出聽到的單字並完成學習單。 	<p>口語評量</p> <p>1 能唱出 Old McDonald Had a Farm”</p> <p>作業評量:學習單</p>	<p>影片</p> <p>Old McDonald Had a Farm” 童謠 https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
十四	介紹 Easter (1 節)	<p>英 3-II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>綜合-3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>國際教育 E6 具備學習不同文化的意</p>	<p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>綜合Cc-II-1 文化活動的參與。</p>	<p>1. 學會 Easter 相關英文字詞與活動句型</p> <p>2. 認識西方人如何過 Easter 節日</p>	<p>1. 介紹 Easter 相關字詞與活動句型</p> <p>2. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。</p> <p>3. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>4. 再次播放 CD，請學生用手指指出聽到的單字。</p>	<p>口語評量：能聽懂、辨識並說出相關英文字詞與活動句型</p>	<p>圖片 字卡</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		願與能力。閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。					
十五	Easter 的由來 (1 節)	英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 綜合-3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 藝術視-1-	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合Cc-II-1 文化活動的參與。 藝術視 E-II-	1. 學會英文字詞與句型 2. 繪製彩蛋	1. 介紹 Easter 的由來、意義和習俗 2. 學習相關英文字詞與用語 3. 老師指導學生繪製彩蛋	口語評量. 能了解復活節的由來及活動 實作評量: 繪製彩蛋	彩蛋顏料

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國際教育 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想				

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
			創作				
十六	介紹 Dragon Boat Festival 1 (1 節)	<p>英 3-II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>綜合-3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合 Cc-II-1 文化活動的參與。</p>	1. 學會 Dragon Boat Festival 相關英文字詞與活動句型	<p>1. 介紹 Dragon Boat Festival 相關字詞與活動句型</p> <p>2. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。</p> <p>3. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p>	<p>口語評量:能聽懂、辨識並說出 Dragon Boat Festival 相關英文字詞與活動句型</p>	字卡與圖卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		的文本類型與寫作題材。					
十七	Dragon Boat Festival 的由來 (1 節)	<p>英 3-II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>綜合-3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合 Cc-II-1 文化活動的參與。</p>	<p>1. 學會英文字詞與句型</p> <p>2. 了解 Dragon Boat Festival 由來與活動</p>	<p>1. 介紹 Dragon Boat Festival 的由來、意義和習俗</p> <p>2. 學習相關英文字詞與用語</p> <p>3. 播放 CD，請學生用手指指出聽到的單字並完成學習單。</p>	<p>口語評量:1. 能說出 Dragon Boat Festival 的由來</p> <p>2. 完成學習單</p>	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		與寫作題材。					
十八	Making requests(1節)	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法	1. 能說出禮貌用語如 May I, please, and thank you。 2. 能理解如何使用有禮貌的用語，處理日常生活問題的能力。	1. 教師提供教室情境引導討論，如需要去上洗手間或需要上課中喝水，詢問學生遇到這些狀況時，應該如何處理？ 2. 詢問學生，如果遇到外國人老師在上課時，該怎麼做？ 3. 播放短片 May I, please, and thank you. https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUSTg 4. 老師引導學生說出 May I drink some water? / Yes, please. May I go to the restroom? / Sure. 5. 學生分組演練，抽取教師事先準	口語評量：能說出禮貌用語如 May I drink some water? / Yes, please. May I go to the restroom? / Sure. 實作評量：能與同學練習對話情境	you tube 影片 May I, please, and thank you. https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUSTg

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現					
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		具備的字詞彙。					
十九	Healthy Food (1節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學字詞。 健體 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的 方法。 國際教育 E6 具備學習不同文化的意	英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 健 Ea-Ⅱ -2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態 健 Ea-Ⅱ -3 飲食選擇的影響因素	1. 歌曲 Food Around the World 習唱 2. 學習各國飲食特色與食物名稱	1. 播放教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2. 教師介紹各國的國旗和代表食物，引導學生唸出該國相關食物。 3. 教師讓學生分組玩 bingo，練習說出各國食物。 4. 利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結:引導學生認識健康飲食的重要性及何者為健康食物	口語評量:認識日本食物並說出食物名稱	you tube 影片 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
		願與能力。					
二十	Clean up. (1節)	英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 健體 Da-II-1 良好衛生習慣的建立	1. 能說出 Clean up, please. 及 Good job. 生活用語 2. 能了解如何使用有禮貌的用語，處理日常生活問題的能力。	第一節 1. 播放短片 “Clean Up” 2. 請學生說出影片中看到什麼良好與不好的行為? 3. 與學生討論良好的生活習慣的重要性。 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 3. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 4. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。 第二節 1. 播放歌曲 “Clean Up” 並練習	口語評量 1. 能說出那些是良好或不好的習慣 活動評量:能使用 Clean up, please. 與同學練習	you tube 影片 “Clean Up” https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵，請完整寫出「領綱名稱+數字編碼+內容」					
					使用 clean up 的說法。 2. 教師將桌面物品弄亂，請學生上台，使用 Clean up, please. 請學生收拾。學生收拾完成後，教師使用 Good job! 讚美學生。 3. 完成收拾的學生，可指定下一位學生上台，由他本人下指令說出 Clean up, please. 及 Good job.		