

南投縣清境國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育:Colorful world		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 21 節
			設計教師	清境英語教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	豐富學習 快樂成長	與學校願景呼應之說明	1. 提供學生接觸多種語言的機會，提升語文溝通能力，培養國際化人才。 2. 落實多種語文課程及國際教育，提升語文溝通能力，建立在地認同、多元文化涵養與國際觀之素養。	
設計理念	“Colorful World” 配合本校「山野教育彈性課程」的「認識校園」之單元結合環境教育議題，透過不同媒材包括英文歌曲、英文繪本、校園探索與觀察、製作果汁等活動，讓學童在與生活經驗結合的情境中，學習「色彩」相關的英語字詞及句型，並透過與自然景物的接觸，因而熟悉校園內的花、草、樹木，充分運用五官去探究這些自然界朋友，了解大自然之美好，奠定愛護自然、尊重生			



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	大自然的顏色:Rainbow (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝術 2-Ⅱ -1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 藝術 A-Ⅱ -1 視覺元素、生活之美、視覺聯想	1. 學會唱” Rainbow Colors” song 2. 說出歌曲中顏色的英文單字 2. 用英語說出歌曲中植物與相配對的顏色	1. 帶唱 Colorful rainbow song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a> 2. 請學生回憶剛剛歌曲中出現的動植物及顏色。	口語評量：. 用英語說出歌曲中植物與相配對的顏色	you tube 影片 Colorful rainbow song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a>
二	大自然的顏色:Colors of plants (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝術 2-Ⅱ -1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 閱 E1 認識一	英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 A-Ⅱ -1 視覺元素、生活之美、視覺聯想	1. 學會唱” Rainbow Colors” song 2. 說出歌曲中顏色的英文單字 2. 用英語說出歌曲中植物與相配對的顏色	1. 帶唱 Colorful rainbow song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a> 2. 複習歌曲中出現的動植物及顏色。 3.	口語評量：. 用英語說出歌曲中植物與相配對的顏色	you tube 影片 Colorful rainbow song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					<a href="#">SLZcWGQQsmg</a>
三	大自然的顏色:Colors of plants(1 節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝術 2-Ⅱ -1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>藝術 A-Ⅱ -1 視覺元素、生活之美、視覺聯想</p>	<p>1. 正確唱出” colorful rainbow ” song</p> <p>2. 探索並欣賞校園植物之美</p> <p>3. 能分享所觀察的美景</p>	<p>1. 複習 The song of colorful rainbow.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a></p> <p>2. 探索校園植物</p> <p>3. 分享與回饋:引導學生說出自己的觀察</p>	實作評量:能分享所觀察的美景	<p>you tube 影片</p> <p>The song of colorful rainbow.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a></p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。					
四	大自然的顏色:Colors in school (1 節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝術 2-Ⅱ -1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的看法。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>藝術 A-Ⅱ -1 視覺元素、生活之美、視覺聯想</p>	<p>1. 正確唱出”colorful rainbow ” song</p> <p>2. 探索並欣賞校園植物之美</p> <p>3. 能分享所觀察的美景</p>	<p>1. 複習 The song of colorful rainbow. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a></p> <p>2. 認識校園植物顏色</p> <p>3. 紀錄在校園中觀察的植物與顏色</p>	<p>實作評量：能記錄並分享所觀察的美景</p>	<p>you tube 影片 The song of colorful rainbow. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a></p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		情感。 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。					
五	大自然的顏色:Colors in school (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝文2-Ⅱ-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝文視E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索	1. 正確唱出”colorful rainbow ” song 2. 探索並欣賞校園植物之美 3. 能分享所觀察的美景	1. 複習 The song of colorful rainbow. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a> 2. 探索校園植物 3. 紀錄在校園中觀察的植物與顏色	實作評量：能記錄並分享所觀察的美景	you tube 影片 The song of colorful rainbow. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		情感。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完					
六	水果的顏色:I Like Fruits (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝文(視)2-Ⅱ-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想	1. 認識水果及顏色的英語字詞 2. 用英語說出文本中水果與相配對的顏色 3. 了解健康飲食的重要	1. 繪本〈愛吃水果的牛〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc">https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc</a> 2. 利用這本繪本引導認識水果及顏色的配對遊戲。 3. 介紹水果與顏色的單字:banana, apple, grape, strawberry, pineapple...etc. 4. 利用圖卡和字卡加強精熟度	口語評量：用英語說出文本中水果與相配對的顏色	<u>繪本〈愛吃水果的牛〉的單字</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc">https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		領域相關的文本類型與寫作題材。					
七	水果的顏色:I Like Fruits (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝文(視)2-Ⅱ-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想	1. 認識水果及顏色的英語字詞 2. 用英語說出文本中水果與相對應的顏色 3. 了解健康飲食的重要	1. 繪本〈愛吃水果的牛〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc">https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc</a> 2. 利用這本繪本引導認識水果及顏色的配對遊戲。 3. 介紹水果與顏色:banana, apple, grape, strawberry, pineapple...etc. 4. 利用圖卡和字卡加強精熟度	口語評量: 用英語說出文本中水果與相對應的顏色	繪本〈愛吃水果的牛〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc">https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		本類型與寫作題材。					
八	水果的顏色:Healthy fruits(1 節)	<p>英 1-Ⅱ-7 懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-1-0 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝文(視)2-Ⅱ-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>藝術 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想</p>	<p>1. 認識水果及顏色的英語字詞</p> <p>2. 用英語說出文本中水果與相配對的顏色</p> <p>3. 了解健康飲食的重要</p>	<p>1. 繪本〈愛吃水果的牛〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc">https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc</a></p> <p>2. 利用這本繪本引導認識水果及顏色的配對遊戲。</p> <p>3. 引導學生說出何者為健康的水果。</p>	<p>實作評量：用英語說出文本中水果與相配對的顏色</p>	<p>繪本〈愛吃水果的牛〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc">https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc</a></p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		彙。 閱 E2 認識與 領域相關的文本 類型與寫作題材。					
九	Material of juice(1 節)	英 1-Ⅱ-7 懂 課堂中所學的字 詞。 英 1-1-0 能聽 懂簡易句型的句 子。 英 2-Ⅱ-3 能 說出課堂中所學 的字詞。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類 資源，處理個人 日常生活問題。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二 學習階段所學字 詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。 綜合 Bc-II-1 各類 資源的認識與彙 整。 綜合 Bc-II-2 個人 日常生活問題所需 的資源。	1. 安全整潔地完成果汁 的製作 2. 利用學會的英文字詞 形容自己做的果汁 3. 與同學老師分享果汁	1. 榨果汁(一組帶一種削好的 水果)。 2. 和朋友、老師或家人分享果 汁。	實作評量： 1. 完成果汁的 製作 2. 利用學會的英 文字詞形容自己 做的果汁	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	Making juice(1 節)	英 1-Ⅱ-7 懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 綜合 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。 綜合 Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。	1. 安全整潔地完成果汁的製作 2. 利用學會的英文字詞形容自己做的果汁 3. 與同學老師分享果汁	1. 榨果汁(一組帶一種削好的水果)。 2. 和朋友、老師或家人分享果汁。	實作評量： 1. 完成果汁的製作 2. 利用學會的英文字詞形容自己做的果汁	
十一	Making juice(1 節)	英 1-Ⅱ-7 懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝術(視)1-Ⅱ-	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術視A-Ⅱ-2	1. 安全整潔地完成果汁的製作 2. 利用學會的英文字詞形容自己做的果汁 3. 與同學老師分享果汁	1. 榨果汁(一組帶一種削好的水果)。 2. 和朋友、老師或家人分享果汁。	實作評量： 1. 完成果汁的製作 2. 利用學會的英文字詞形容自己做的果汁	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		1能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	自然物與人造物、藝術作品與藝術家				
十二	動物的顏色:Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 導讀 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝術 視 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1. 正確朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. 能欣賞繪本製作的美感	1. 帶入繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?導讀 2. 介紹其他動物與顏色: goat, sheep, 3. zebra, tiger, lion...etc. 4. 引導學生唸讀繪本	口語評量: 正確朗讀繪本	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	Pick up. (1 節)	<p>英 1-II-7 懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 能說出 Clean up, please. pick up, put away 及 Good job. 生活用語。</p> <p>2. 能具備良好的生活習慣。</p>	<p>1. 播放歌曲 “Pick Up Song”，請學生留意看到的物品。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8">https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8</a></p> <p>2. 複習物品的英文說法：book / pencil / ruler / eraser</p> <p>3. 使用 TPR 教學法，說明歌曲中 clean up, pick up, put away 用法，讓學生練習聽指令把物品收好。</p> <p>4. 學生分組發表養成習慣，物品使用後能收好的重要性。</p>	<p>口語評量：能說出 Clean up, please. pick up, put away 及 Good job.</p> <p>活動評量：能練習將桌上物品收好</p>	<p>you tube 影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8">https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8</a></p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 閱讀理解(1 節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>藝術 視 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>藝術 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p>	<p>1. 正確朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?</p> <p>2. 正確以英文對答 What color is the bird?/ It' s red. 之對話</p>	<p>1. 朗讀 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?</p> <p>2. 利用繪本圖示以 What color is the bird? 引導學生回答 It' s red. 之對話。</p> <p>3. 以歌曲 What color is it? 複習</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE">https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE</a></p>	<p>口語評量:</p> <p>1. 正確朗讀繪本</p> <p>2. 正確以英文對答</p>	<p>繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?</p> <p>What color is it? 複習</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE">https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE</a></p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		題材。					
十五	動物的顏色:Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 內容探討(1節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>藝術 視 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>藝術 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p>	<p>1. 正確朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?</p> <p>2. 正確以英文對答 What color is the bird?/ It' s red. 之對話</p> <p>3. 能欣賞繪本製作的美感</p>	<p>1. 帶領學生閱讀本課故事，請學生試著說出故事內容。</p> <p>2. 簡單說明故事內容，並依故事內容提問</p> <p>3. 利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。</p>	<p>口語評量：能敘述故事情節</p>	<p>繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。					
十六	動物的顏色:Readers theater (1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝文:音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝文:音E-II-1 多元形式歌曲,如:輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧,如:呼吸、共鳴等。	1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本	1. 以 RT 的形式朗讀繪本 The Family 2. 將全班依角色分組練習朗讀故事。 3. 教師指定頁數故事,請學生上臺進行角色扮演	口語評量:以 RT 的形式朗讀繪本	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。					
十七	動物的顏色:Readers theater (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝文:音 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏。 閱 E1 認識一般生活情境中	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝文:音E-Ⅱ-1 多元形式歌曲,如:輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧,如:呼吸、共鳴等。	1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本	1. 以 RT 的形式朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. 分組發表	實作評量:分組合作以 readers theater 朗讀繪本	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。 閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。					
十八 至 十九	American Food 美國食物 (2 節)	英 1-II-7 能 聽懂課堂中所 學的字詞。 英 2-II-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 健體 1b-II -1 認識健康技能 和生活技能對 健康維護的重 要性。 國際教育 E6 具備學習不同 文化的意願與 能力。	英 Ac-II-3 第二 學習階段所學字 詞。 英◎ C-II-2 國內 外主要節慶習俗。 健 Ea-II -2 飲食 搭配、攝取量與家 庭飲食型態 健體 Ea-II -3 飲 食選擇的影響因素	1. 歌曲 Food Around the World 習唱 2. 學習各國飲食特色與 食物名稱	1. 1. 播放教唱 Food Around the World <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg">https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg</a> 2. 2. 教師介紹美國的國旗和 代表食物，引導學生唸出 該國相關食物。 3. 3. 教師讓學生分組玩 bingo，練習說出各國食 物。 4. 4. 練唱歌謠 Food Around the World	口語評量:認識 美國與英國食物 並說出食物名稱	you tube 影片 Food Around the World <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg">https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	Japanese and Korean Food 日本與韓國食物(1節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 健 1b-Ⅱ -1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 國際教育 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 健 Ea-Ⅱ -2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態 健 Ea-Ⅱ -3 飲食選擇的影響因素	1. 歌曲 Food Around the World 習唱 2. 學習各國飲食特色與食物名稱	5. 1. 播放教唱 Food Around the World <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg">https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg</a> 6. 2. 教師介紹日本與韓國的國旗和代表食物，引導學生唸出該國相關食物。 7. 3. 教師讓學生分組玩 bingo，練習說出各國食物。 8. 4. 練唱歌謠 Food Around the World	口語評量:認識日本與韓國食物並說出食物名稱	you tube 影片 Food Around the World <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg">https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg</a>
二十一	Western Meals 西歐食物(1節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能	英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英◎ C-Ⅱ-2 國內	1. 歌曲 Food Around the World 習唱 2. 學習各國飲食特色與食物名稱	9. 1. 播放教唱 Food Around the World <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg">https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg</a>	口語評量:認識西歐各國食物並說出食物名稱活動評量口語評量	you tube 影片 Food Around

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		說出課堂中所學的字詞。 健 1b-Ⅱ -1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 國際教育 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	外主要節慶習俗。 健 Ea-Ⅱ -2 飲食 搭配、攝取量與家 庭飲食型態 健 Ea-Ⅱ -3 飲食 選擇的影響因素		10. 2. 教師介紹西歐各國的國旗和代表食物，引導學生唸出該國相關食物。 11. 3. 教師讓學生分組玩 bingo，練習說出各國食物。 12. 4. 練唱歌謠 Food Around the World		the World <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFioPkg">https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFioPkg</a>

【第二學期】

課程名稱	Life ABC:My Dear Family	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 19 節
		設計教師	清境英語教學團隊

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p>配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文(不含國小低年級)  <input type="checkbox"/>本土語文 <input type="checkbox"/>臺灣手語 <input type="checkbox"/>新住民語文  <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>健康與體育  <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術  <input type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>資訊科技(國小) <input type="checkbox"/>科技(國中)</p>	<p><input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育  <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養  <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育  <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育                  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※</p>	
<p>對應的學校願景 (統整性探究課程)</p>	<p>豐富學習 快樂成長</p>	<p>與學校願景呼應之說明</p>	<p>1. 提供學生接觸多種語言的機會，提升語文溝通能力，培養國際化人才。                  2. 落實多種語文課程及國際教育，提升語文溝通能力，建立在地認同、多元文化涵養與國際觀之素養。</p>
<p>設計理念</p>	<p>國小階段的學童生活中除了學校的老師與同學，與家人的互動是最緊密的，“My dear family.” 主題課程融入家庭教育議題。希望結合繪本故事的情境與英語文的學習，讓學童一方面學習與家庭成員有關的英語字詞與句型，一方面透過 The Family 及 Does a kangaroo have a mother, too 兩本繪本的內容，學習與家人互動關懷的倫理關係以及了解家庭組成的多樣性，培養尊重包容的素養。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。                  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。                  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。                  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。                  社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度</p>

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識與聽懂家庭成員的英文字詞。</li> <li>2. 能知道母親節的由來及常見的慶祝方式。</li> <li>3. 能聽懂 “I Love My Family” 童謠。</li> <li>4. 能讀懂 “The Family.” 及 “Does a kangaroo have a mother, too” 文本。</li> <li>5. 能理解家庭及家人與自己的關係與角色。</li> </ol> <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽說讀寫說出家庭成員的英文字詞。</li> <li>2. 能說出母親節的由來及常見的慶祝方式。</li> <li>3. 能吟唱 “I Love My Family” 童謠。</li> <li>4. 能說明家庭的成員各自的責任。</li> <li>5. 能舉例說明家庭組成的多樣化及多元性。</li> <li>6. 能在引導下朗讀 “The Family.” 文本。</li> </ol> <p>態度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞家人的獨特性。</li> <li>2. 樂於表達對家人的親情與愛。</li> <li>3. 能理解家庭的成員的責任。</li> <li>4. 能理解家庭組成的多樣化及多元性。</li> </ol>		

教學進度	學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
------	------	------------	------	------	------	------------

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	單元/主題 名稱/節數						
一	My Dear Family (1 節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>社會 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>家庭教育 E3 家人的多元角色與責任</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>社會 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p>	<p>1. 學會 family member 的字詞</p> <p>2. 以英文介紹自己的家庭成員</p>	<p>1. 以 peppa pig 卡通的全家福照片介紹 Members of family 的單字</p> <p>2. 老師介紹自己家庭成員，並邀請自願的學生分享</p> <p>3. 老師引導學生表達自己對家人的感情。</p>	<p>口語評量：以英文介紹自己的家庭成員</p>	<p>you tube 影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wa-HyBKkguk">https://www.youtube.com/watch?v=Wa-HyBKkguk</a></p>
二	My Dear Family (1 節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>社會 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人</p>	<p>1. 學會 family member 的字詞</p> <p>2. 以英文介紹自己的家庭成員</p>	<p>1. 以 “I Love My Family” 童謠引出學習重點</p> <p>2 老師複習 Members of family 的單字</p> <p>3. 老師介紹自己家庭成員，並邀請自願的學生分享</p>	<p>口語評量：以英文介紹自己的家庭成員</p>	<p>I Love My Family” 童謠</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VIg9-jYccxM">https://www.youtube.com/watch?v=VIg9-jYccxM</a></p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		備的字詞彙。 家庭教育 E3 家人的多元角色與責任	發展也會受其影響。				
三	“Peppa Pig” story/ 閱讀理解 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。社會 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 家庭教育 E3 家人的多元角色與責任	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	1. 能學會所學的單字及句子。 2. 能理解故事之情節。	“Peppa Pig”Story Time 故事對話教學 1. 請學生看本課章名頁，請學生猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容，針對情境提問相關問題。	口語評量：聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	you tube 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wa-HyBKkguk">https://www.youtube.com/watch?v=Wa-HyBKkguk</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	“Peppa Pig” story/ 情節探討 (1 節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>社會 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>家庭教育 E3 家人的多元角色與責任</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>2. 能理解故事之情節。</p>	<p>“Peppa Pig” Story Time</p> <p>1. 帶領學生閱讀本課故事，請學生試著說出故事內容。</p> <p>2. 簡單說明故事內容，並依故事內容提問</p> <p>3. 利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。</p>	<p>口語評量：能敘述故事情節</p>	<p>you tube 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wa-HyBKkguk">https://www.youtube.com/watch?v=Wa-HyBKkguk</a></p>
五	My Dear Family Drama (1 節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>分組合作配合歌曲以角色扮演方式唱跳 baby shark 歌曲</p>	<p>1. 以 “I Love My Family” 童謠引出學習重點</p> <p>2 老師複習 Members of family 的單字</p> <p>3 分組進行角色扮演</p> <p>4. drama 發表</p>	<p>實作評量：以角色扮演方式唱跳</p>	<p>you tube 影片 I Love My Family” 童謠</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		社會 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感	英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VIg9-jYccxM">https://www.youtube.com/watch?v=VIg9-jYccxM</a>
六	Muti-Family (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 綜合:Ba-Ⅱ-1 人們對事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合:Ba-Ⅱ-1	1. 以正確的英語字詞介紹家庭成員 2. 能在引導下正確朗讀繪本 The Family 3. 透過繪本認識世界上家庭組成的多樣性	1. 秀不同型態家庭組成照片 2. 每組拿到不同全家福照，學生說說看家庭成員 3. 帶入繪本 The Family 4. 在引導下朗讀繪本	口語評量: 正確朗讀繪本 The Family	繪本 The Family

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>家庭教育 E3 家人的多元角色與責任</p>	<p>個人的生活背景（例如：年齡、性別、族群、經濟條件或居住區域等）與經驗，會影響其對社會事務的觀點與感受。</p>				
八	Muti-Family:繪本內容探討(1節)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合:Ba-II-1 人們對事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域</p>	<p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>綜合:Ba-II-1 個人的生活背景（例如：年齡、性別、族群、經濟條件或居住區域等）與經驗，會影響其對社</p>	<p>1. 以正確的英語字詞介紹家庭成員</p> <p>2. 能在引導下正確朗讀繪本 The Family</p> <p>3. 透過繪本認識世界上家庭組成的多樣性</p>	<p>1. 帶領學生閱讀本課故事，請學生試著說出故事內容。</p> <p>2. 簡單說明故事內容，並依故事內容提問</p> <p>3. 利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。</p>	<p>口語評量：正確朗讀繪本 The Family</p>	繪本 The Family

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>家庭教育 E3 家人的多元角色與責任</p>	<p>會事務的觀點與感受。</p>				
九	Happy Mother's Day: 母親節由來 (1 節)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>藝術 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>藝術 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>1. 知道母親節由來與母親節相關的活動</p> <p>2. 學會媽咪、康乃馨、愛心等英語字詞 (Mom、love、carnation、Thank you、card、Happy Mother's Day!)</p>	<p>1. 給母親節相關線索圖片 (媽咪、康乃馨、愛心 (Mom、love、carnation、Thank you、card、Happy Mother's Day!))</p> <p>2. 介紹母親節由來</p> <p>3. 配對母親節相關活動</p>	<p>口語評量：能聽懂、辨識並說出 Mom、love、carnation、Thank you、card、Happy Mother's Day!)</p>	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	Say I Love You (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝術 1-Ⅱ -3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 藝術E-Ⅱ -3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	1. 正確說出表達感恩的英語句子 2. 完成母親節小卡片並以英文寫出感恩的句子 3. 分享卡片內容	1. 提供一些簡易句子” I love you.” ” Thank you.” ” Happy mother’s day.” 2. 製作母親節小卡片 3. 錄影-請學生唸出卡片內容	實作評量：完成母親節小卡片	母親節感恩卡
十一	Happy Mother’s Day: Being Grateful (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝術 1-Ⅱ -3 能使用視覺元素與想像	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞	1. 正確說出表達感恩的英語句子 2. 完成母親節小卡片並以英文寫出感恩的句子 3. 分享卡片內容	1. 提供一些簡易句子” I love you.” ” Thank you.” ” Happy mother’s day.” 2. 製作母親節小卡片 3. 錄影-請學生唸出卡片內容	實作評量：完成母親節小卡片	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		力，豐富創作主題。	及句型的 生活溝通。 藝術 E-II -3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作				
十二	Easter (1 節)	英 3-II -3 能看懂課堂中所學的句子。 綜合-3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 國際教育 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 綜合Cc-II-1 文化活動的參與。	1. 學會 Easter 相關英文字詞與活動句型 2. 認識西方人如何過 Easter 節日	1. 介紹 Easter 相關字詞與活動句型 2. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 3. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 4. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。	口語評量：能聽懂、辨識並說出相關英文字詞與活動句型	圖片 字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	Culture 文化主題教學 (1 節)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>國際教育 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	<p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化</p>				

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	繪本 The Family (1 節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>社會 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>家庭教育 E3 家人的多元角色與責任</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>社會 Af-Ⅱ-1 不同文化的接觸和交際，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化</p>	<p>1. 能學會所學的單字及句子。</p> <p>2. 能理解故事之情節。</p>	<p>1. 帶領學生閱讀本課故事，請學生試著說出故事內容。</p> <p>2. 簡單說明故事內容，並依故事內容提問</p> <p>3. 利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。</p>	<p>口語評量：能敘述故事情節</p>	<p>繪本 It's Christmas, David! /</p>
十五	Readers Theater(1 節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>社會 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型</p>	<p>1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本</p>	<p>1. 以 RT 的形式朗讀繪本 The Family</p> <p>2. 將全班依角色分組練習朗讀故事。</p> <p>3. 教師指定頁數故事，請學生上臺進行角色扮演</p>	<p>口語評量：以 RT 的形式朗讀繪本</p>	<p>繪本 The Family</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>家庭教育 E3 家人的多元角色與責任</p>	<p>的生活溝通。社會 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化</p>				
十六	Readers Theater(1 節)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和</p>	<p>1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本</p>	<p>1. 以 RT 的形式朗讀繪本 The Family</p> <p>2. 分組發表</p> <p>3. 同學自評與他評</p>	<p>口語評量：以 RT 的形式朗讀繪本</p>	<p>繪本 The Family</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。  家庭教育 E3 家人 的多元角色與責任	創新，並影響 在地的 生活與文化				
十七	繪本 Does a kangaroo have a mother, too? 閱讀理解 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 1-1-0 能聽懂 簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 社會:2c-Ⅱ-2 體 認並願意維護公民 價值與生活方式。 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習學 科基礎知識所應具 備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域	英 Ac-Ⅱ-2 簡 易的生活用 語。 英 Ac-Ⅱ-3 第 二學習階段所 學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第 二學習階段所 學字詞及句型 的生活溝通。 社會:Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、 學校與社會中 有各種不同的 角色，個人發 展也會受其影 響。	1. 正確朗讀繪本 Does a kangaroo have a mother, too? 2. 分享如何表達對媽媽的感謝和愛 3. 理解並關懷不同家庭型態的同學	1. 帶入繪本 Does a kangaroo have a mother, too?導讀 2. 學生共讀繪本內容 3. "And do animal mothers love their babies?" 討論如何表達對媽媽的感謝和愛 4. 老師對情境提問相關問題。	口語評量：以 RT 的形式朗讀繪本	繪本 Does a kangaroo have a mother, too?

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>家庭教育 E3 家人的多元角色與責任</p>					
十八	繪本 Does a kangaroo have a mother, too? 情境探討(1節)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>社會:2c-II-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>	<p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會:Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p>	<p>1. 正確朗讀繪本 Does a kangaroo have a mother, too?</p> <p>2. 分享如何表達對媽媽的感謝和愛</p> <p>3. 理解並關懷不同家庭型態的同學</p>	<p>1. 帶入繪本 Does a kangaroo have a mother, too?導讀</p> <p>2. 學生共讀繪本內容</p> <p>3. ” And do animal mothers love their babies?” 討論如何表達對媽媽的感謝和愛</p> <p>4. 說明有些家庭是單親或隔代，引導學生了解社會變遷下家庭型態的變化</p>	<p>素養評量:學生能理解不同家庭型態的同學</p>	繪本 Does a kangaroo have a mother, too?

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		家庭教育 E3 家人的多元角色與責任					
十九	繪本 Does a kangaroo have a mother, too? 議題探討(1節)	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>社會:2c-Ⅱ-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>家庭教育 E3 家人的多元角色與責任</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會:Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p>	<p>1. 正確朗讀繪本 Does a kangaroo have a mother, too?</p> <p>2. 分享如何表達對媽媽的感謝和愛</p> <p>3. 理解並關懷不同家庭型態的同學</p>	<p>1. 將全班依角色分組練習朗讀故事。</p> <p>2. 教師指定頁數故事，請學生上臺進行角色扮演，</p> <p>3. 引導學生討論多元成家相關議題。</p>	<p>素養評量: 學生能討論多元成家相關議題。</p>	繪本 Does a kangaroo have a mother, too?

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	Dragon Boat Festival(1節)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>國際教育 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	<p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化</p>	<p>1. 學會端午節相關的英文字詞與用語</p> <p>2. 能用英文介紹端午節 Dragon Boat Festival 的由來、意義和習俗</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以討論的方式引導學生說出端午節 Dragon Boat Festival 的由來、意義和習俗</li> <li>介紹相關英文字詞與用語</li> <li>以問答方式引導學生學會聽辨與理解字詞與句子</li> <li>以學習單協助學生精熟字詞與句子的讀寫</li> </ol>	<p>口語評量：能用英文介紹端午節</p> <p>作業評量：學習單</p>	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						

註：