

南投縣清境國民小學推動閱讀執行成果

評鑑項目	學校實施概況	佐證資料連結
<p>一、閱讀推動之理念、目標及組織架構</p>	<p>以學校的教育願景目標,分析學校及社區特色,以「多元、創新、卓越、自主學習」為課程的核心價值,建立「豐富學習、快樂成長」為學校願景,擬定閱讀教學的理念與目標,成立閱讀推動小組據以推動閱讀相關活動,達成閱讀教育目標。</p>	<p>1-1 111 學年度校本課程閱讀推動總體計畫</p>
<p>二、閱讀資源整合與環境營造</p>	<p>一、閱讀環境營造:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.圖書室設置「繪本森林區」、「雜誌櫃」、「教師教學資源區」、「閱讀區」、「共讀區」。 2.中走廊設置「大眾愛心書櫃」,學生在等待家長接送時可安靜看書。 3.各班級教室設置「書櫃」及「閱讀角」、「作品展示區」。提供學生「處處皆有書,時時可閱讀」的良好環境。 4.訂定圖書室管理辦法,有效管理閱讀環境。 <p>二、閱讀資源整合:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.德律科技有限公司贈書,增加且更新圖書館藏書。 3. 培訓校內圖書小志工,協助學生借還書。 4.學校網站連結閱讀相關網站,供家長及學生利用。 	<p>2-1-1 閱讀環境整理 2-1-2 大眾愛心書櫃 2-1-3 班級讀書角 2-1-4 圖書館管理辦法 2-2-1 積極爭取社會資源 2-2-2 圖書小志工 2-2-3 連結閱讀網站</p>
<p>三、閱讀教學之規劃與實施</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.推動每日晨讀,每天 7:50—8:20 各班進行晨讀,全校每週五天進行沉浸式晨讀活動,由老師示範閱讀,累積語文能量,進而愛閱讀、習慣閱讀。 2.搭配本校校訂主題課程,融入山野教育科普閱讀。 3.推動英語繪本閱讀,提升英語能力。 4. 鼓勵學生參加各項語文競賽,期許孩子勇於表現自己。 	<p>3-1 推動晨讀 3-2 科普閱讀 3-3 繪本閱讀 3-4 語文競賽 3-5 語文閱讀機學社群成果 3-6 鼓勵親子閱讀</p>

	<p>5.成立校內「語文與閱讀教學社群」,辦理教師閱讀教學共備、精進課堂閱讀教學增能研習。</p> <p>6.利用家長出席的活動場合積極宣導閱讀的重要,鼓勵親子共讀。</p>	
<p>四、學生閱讀績效與影響</p>	<p>1.學生閱讀興趣與動機提升,學生借閱量與閱讀量皆漸漸成長。</p> <p>2. 養成師生隨時、隨地、隨手閱讀的習慣,已能善用等待及零碎時間。</p> <p>3. 配合每年校刊「清境兒童」出版,鼓勵學生寫作投稿,發表優良作品。</p> <p>4. 六年級學長入班替學弟妹講故事,促進學生之間友誼帶動閱讀風氣。</p>	<p>4-1 提升閱讀量</p> <p>4-2 隨時閱讀</p> <p>4-3 校刊</p> <p>4-3 六年級講故事</p>
<p>五、閱讀推動專業精進與社群發展</p>	<p>1.以閱讀作為教師精進教學的主題,深化教師閱讀教學知能。</p> <p>2.以共備共學等方式辦理公開授課教學觀議課,提供老師相互學習共同成長的機會,提升課堂語文及閱讀教學能力。</p> <p>3.鼓勵老師積極參加校外相關閱讀教育的研習或社群。</p>	<p>5-1 語文閱讀教學共備社群</p> <p>5-2 公開授課觀議課</p>