

清境國民小學課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	沈品馨、翁弈茜、許育瑄、柯玟如、陳嘉玲、李志豪	6	6	0	
數學	沈品馨、翁弈茜、許育瑄、柯玟如、陳嘉玲、李志豪	6	6	0	
英文	陳靜惠、高梓寧	2	1	+1	超出需求之教師1人，配其他領域課程
美勞	王雅筑	1	1	0	
音樂	外聘鐘點教師	1	1	-1	1.本校無音樂專長教師2.需增聘具音樂專長代理教師 1名
健康與體育	高梓寧	0	1	-1	1.本校無健體專長教師2.需增聘具健體專長代理教師 1名
社會	張心平	1	1	0	
自然與生活科技	王瑞	1	1	0	

校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
資訊	柯玟如	1	1	0	
校訂主題課程	王瑞、翁弈茜、陳嘉玲	3	6	-2	透過南投縣教師甄試增聘一名正式教師 1 名

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	場地/品項名稱	數量	狀態	
1	科任教室	-2	欠缺英語及音樂科任教室	跑班上課
2	75吋觸控電視	-8	投影機老舊且影像模糊	
3	電腦	-8	100年撥入，老舊須更新	

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開課程發展委員會 2. 共同擬定學校總體課程 3. 於開學前審核學校總體課程計畫、學期結束前實施課程評鑑等，確實掌握課程發展進程與效益。 4. 針對執行之課程與計畫實施過程中之疑難，提出修正方案 												
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討各學習領域與舊課程銜接事宜。 2. 討論學習領域課程小組本學年度之各項任務及擬定工作進程。 3. 檢討課程實施與學生學習成效。 												
學習扶助— 學習輔導小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審查學生入班資格 2. 決議個案學生結案與否之判定。 3. 召開各期說明會審查各期開班師資、節數、課程性質。 4. 召開各期檢討會 5. 審查 5-6 月份篩選測驗名單。 												

<p>教師專業學習社群： 「閱讀教學研究會」教師專業社群</p>	<p>1. 透過社群活動讓教師對桌遊有初步的概念。 2. 能熟悉並運用合適之閱讀理解教學策略於語文教學現場，提升學生的學習動機及語文能力。 2. 利用公開授課分享各年級國語文教學技巧與經驗，使教學活化。</p>												
<p>活化課程與教學- -教師專業發展子 計畫三：校訂山野 教育教案設計共 備社群</p>	<p>(一)檢視校本山野課程實施結果與檢討修正 (二)成立山野教育課程共備教師專業社群 (三)辦理素養導向多元評量工作坊 (五) 公開授課觀議課與專業回饋</p>												

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

1. 教師專業發展支持系統運作情形：

本校將於 111 學年度辦理兩個教師專業社群：「閱讀教學研究會」教師專業社群及「校訂山野教育教案設計」共備社群，辦理增能研習，提升教師之教學能力，達成學生學習成效。

2. 校長與教師公開授課活動：

擬定校長與教師公開授課實施計畫，每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，教務處於每學年（九月、三月）初排定公開授課辦理時間規劃表，所有教師排定時間入班進行教學觀察，並填寫「公開授課觀課紀錄表」，教學者與觀課者依據同儕回饋內容進行分享、省思，以提升教學品質與教學專業。

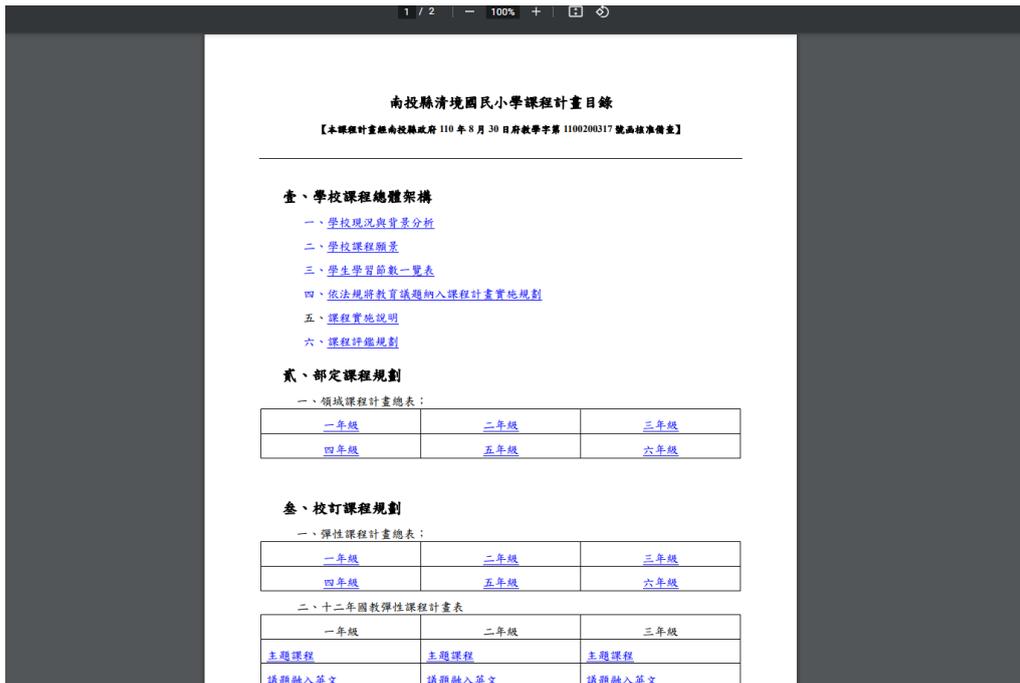
(四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

● 本校 111 學年度針對十二年國教新課綱體辦理以下教師專業成長進修活動：

場次	活動主題名稱	內容概述
1	110學年度部定及校訂課程實施成效檢討（課程評鑑）	檢視本校部定及校定主題課程實施結果與檢討修正
2	教師天文與自然生態專業知識與教學增能研習	1. 進行專業對話與課程共備 2. 產出自然生態與天文主題課程之教案
3	素養導向多元評量工作坊	發展學習表現素養導向標準本位評量規準
4	進階山野新課綱」素養導向評量彈性課程共備社群	1. 校本課程共備 2. 校本課程學習內容與學習重點規劃 3. 校本課程課堂實踐與觀議課 4. 教案教學成效檢討與修正
5	新課綱彈性課程課程增能研習	1. 新課綱與領綱意涵之探討 2. 學校願景與課程架構探討與共識 3. 彈性課程之內涵與撰寫重點
6	課程與教學課堂實踐	領域與校訂課程公開授課觀議課
7	校本課程實施成效檢討(課程評鑑)	整體校本彈性課程核心素養導向課程教案調整與修正

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1. 將本校總體課程計畫完整呈現於學校網頁，包含學校願景與發展目標、領域課程計畫、彈性課程計畫（包含各年級各領域/科目課程目標或核心素養、單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式、學習節數，能融入適合單元/主題內容之議題內涵等）、學生學習節數一覽表、主題課程與社團活動(主題/名稱、討論/教學/活動內容、進度等)等，提供家長閱覽與了解學校之課程規劃與實施。如下圖示例。



2. 利用家長大會與各班班親會宣導學校經營理念課程與教學規劃與推展，溝通老師之班級經營理念與作法、班級規範與獎懲規定、輔導與管教學生方式、對於學生的學習期待、教學與評量的理念與作法、希望家長合作的事項等，並了解家長的期望，適時蒐集家長意見。
3. 辦理親職教育講座推展家庭教育、建立家長正確教養觀念與正向管教及十二年國教之精神。