

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	南投縣仁愛鄉清境國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏		
地址	546 南投縣仁愛鄉大同村定遠新村 24 號	電話	049-2802572	傳真	049-2801893
網址	http://www.cgps.ntct.edu.tw/bin/home.php				
校長	陳彥文	E-mail	t016490@gmail.com		
教務(導)主任	陳靜惠	E-mail	amanda01449@gmail.com		
編制內教師數	國小:導師 6 人/科任 3 人/ 幼兒園:正式教師 2 人/教保員 1 人				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	幼稚園	2	33		
	一年級	1	12		
	二年級	1	12		
	三年級	1	9		
	四年級	1	10		
	五年級	1	10		
	六年級	1	7		
	總計	8	93		

(二)學校背景分析 (表二)

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國小學生共 57 人(含 2 特殊生) 及幼兒園 36 位學生,符合小班教學,班級經營容易。 2. 教師平均年齡,年輕有熱情,教職員工感情和睦,對話暢通,齊心協力。 3. 團隊默契好,事事有人做,人人做好事。 4. 家長參與學校活動意願高,但少干預校務,減輕教師的壓力與負擔。 	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教室結構及教學設備老舊,故障率高。且教室使用已飽和,無專科教室可使用。 2. 地處山區,資訊及網路設備維修不易。 3. 偏遠小校成為初任教師跳板,流動率頗高。教師變動大,代理教師多,教學品質參差不齊。 4. 學生素質差異大,學習落差極大。
	<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校海拔約 1748 公尺,環境清幽。屬山坡地形,適宜做學生體適能訓練及山野教育。 2. 鄰近清境農場。天然教學資源豐富。 3. 校地面積 1.54 公頃,景觀渾然天成,優質境教,得天獨厚。天然環境優美,提供學校發展多元課程優良條件。 	<p>SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用教師專長與社區資源發展學校特色與多元學習。 2. 建立學習型組織,對話暢通,學校氣氛和諧。 3. 積極辦理教師專業發展社群、鼓勵老師進修,提升教師專業能力。 4. 申請特殊教育學生巡迴輔導教學課程,爭取專業特殊教育資源,透過適性教育與融合教育關懷特教學生。
<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校位於台 14 線交通要道,車輛流量大,學生上下學安全有威脅。 2. 位處偏遠地區,上班途中路況危險性高,教職員工上班較不便,住校需求度高。 	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立行政與教學間互動協調機制,溝通彼此觀念。 2. 引進家長或社區志工,協助輔導教學。 3. 善用校園周邊天然環境資源建立學校特色。 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 努力申請經費盡興校舍修繕或重建。 2. 加強工安管理,維護師生安全。 3. 主動提供服務與協助,並適時嘉勉。 4. 採走動式服務理念,重視及爭取相關福利。 5. 與社區團隊建立夥伴關係,提供必要協助。 6. 加強學習扶助機制,提升學生學習成效。

