

# 南投縣清境國小教科書選用暨自編選教材審查會議紀錄

日期:111年5月25日 下13:30起

地點:清境國小圖書室

主持人:教務組長沈品馨老師

紀錄:李昀昇

出席人員:如簽到表

討論事項:

提案一:議決本校111學年度教科書評選與審查自編選教材。

說明:

(一)教科書評選標準如下

1.教科書內容適用性:

- (1)插圖照片圖表與文字內容搭配適宜。
- (2)教材內容難易度適中，且份量適合學生心智發展階段。
- (3)有重大議題融入教材中。
- (4)教材內容以學習者角度出發，取材自真實的生活情境，並引導思考。

2.縱向連貫

- (1)教材內容符合學生認知發展具脈絡化與系統性。
- (2)每冊個單元中活動與活動之間有連貫。

3.橫向統整:

- (1)學習內容與學生生活經驗連結。
- (2)教材內容及活動能與其他領域連結。

4. 審定執照未逾有限期限。

5. 可與校訂課程內容跨領域連結。

(二)校訂彈性課程自編選教材審查請依據各類彈性課程規劃內容與參照自編/選教材審查表進行審查。

決議:111學年度教科書選用與校訂彈性課程自編選教材依據全校老師評選結果，版本與審查表如附件

臨時動議:無

紀錄:

行政助理 李昀昇

教導主任::

教師兼任 陳靜惠  
教導主任

校長:

清境國小 陳彥文  
校長

南投縣仁愛鄉清境國民小學 111 學年度教科書評選會議簽到表

◎會議時間：111 年 5 月 25 日(星期三)下午 13：30

◎會議地點：清境國小圖書室

職稱	姓名	簽到
校長	陳彥文	公假
教師兼教導主任	陳靜惠	陳靜惠
教師兼總務主任	王雅筑	王雅筑
教師兼教務組長	沈品馨	沈品馨
教師兼訓導組長	張心平	張心平
教師	李志豪	李志豪
教師	陳嘉玲	陳嘉玲
教師	柯玟如	柯玟如
教師	翁弈茜	翁弈茜
教師	許育瑄	許育瑄
教師	王瑞	王瑞
教師	高梓寧	高梓寧

### 南投縣清境國民小學 111 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

(實施九年一貫年級適用)

課程名稱			年級	一	二	三	四	五	六
			領域	語文	本國語文	國語文	/	/	/
閩南語	/	/				/	/	真平	真平
客家語	/	/				/	/	/	/
原住民語	/	/				/	/	教育部國民及學前教育署原住民族語九階學習教材	教育部國民及學前教育署原住民族語九階學習教材
英語	/	/		/	/	翰林	翰林		
健康與體育	/	/		/	/	翰林	翰林		
數學	/	/		/	/	康軒	康軒		
生活課程		社會		/	/	/	/	翰林	翰林
		藝術與人文		/	/	/	/	康軒	康軒
		自然與生活科技		/	/	/	/	翰林	翰林
綜合活動	/	/	/	/	翰林	翰林			
資訊教育	/	/	/	/	/	/			
彈性	彈性學習節數	/	/	/	/	例：自編	例：自編		

承辦人：

教師兼任 沈品馨  
教務組長

教導主任：

教師兼任 陳靜惠  
教學主任

校長：

清境國小 陳彥文  
校長

南投縣清境國民小學 111 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

(實施新課綱年級適用)

課程名稱		年級		一	二	三	四	五	六
		一	二	三	四	五	六		
領域	語文	國語文		南一	南一	南一	康軒		
		本土語	閩南語	真平	真平	真平	真平		
			客家語						
		文/臺灣	原住民語	教育部國民及學前教育署原住民族語九階學習教材	教育部國民及學前教育署原住民族語九階學習教材	教育部國民及學前教育署原住民族語九階學習教材	教育部國民及學前教育署原住民族語九階學習教材		
		手語/新							
		住民語							
		文	臺灣手語						
		新住民語							
	英語文				翰林	翰林			
	健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林			
數學		翰林	翰林	翰林	翰林				
生活課程	綜合活動		翰林	翰林	翰林	翰林			
	社會				翰林	康軒			
	藝術				康軒	康軒			
	自然科學				翰林	康軒			
彈性	統整性主題/專題/議題								
	探究課程(跨領域)		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編			
	社團活動與技藝課程		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編			

附件 4-2-1

	特殊需求領域課程	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編		
	其他類課程	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編		

承辦人：

教師兼任  
教務組長 沈品馨

教導主任：

教師兼任  
教導主任 陳靜思

校長：

清境國小  
校長 陳彥文

南投縣清境國民小學 111 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	校訂彈性課程：雙語踏領域、山野主題、閱讀有品、其他類	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活實際經驗，並在合用。	3. 教材難度適切，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課本練習能扣緊課程目標，啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過		

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：以課發會簽到表為依據 (簽章)

課發會代表：以課發會簽到表為依據 (簽章)

南投縣清境國民小學 111 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	校訂彈性課程：國際教育、數位學習、山野主題、體育社團、其他類	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)								課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施					
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活實際運用。	3. 教材難度適切，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生及表達之能力。	2. 教材能扣緊本課程目標，啟發後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1	
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合			

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 以課發會簽到表為依據 (簽章)

課發會代表： 以課發會簽到表為依據 (簽章)