

壹、 學校願景

一、 豐富學習：創意思考、多元適性、科技運用、自主學習。

二、 快樂成長：尊重生命、溝通互動、自信開放、解決問題。

基於校本願景，本校發展出的課程願景如下：

(一) **五育均衡發展**：著重、智、體、群、美五育均衡發展，讓孩子身心都獲得均衡的成長，希望孩子能擁有健康的體魄與正向樂觀的態度，並成為具有獨立思考能力的終身學習者。

(二) **特色課程深化**：規劃活潑多元的學習課程與活動，拓展學生學習視野，期盼學生透過具邏輯架構十二年國教課綱的主題課程，成為具有多元思考的終身學習者與行動實踐者。

(1) **深化校本山野教育**：推展天文課程及山林環境教育、體能探索課程，讓學生透過山野的識讀、體驗、觀察與思考；激發自主行動力、團隊溝通合作力與社會參與力。

(2) **發展學校教育特色**：結合社區資源，運用教育優先區計畫經費，推動擺夷舞蹈課程，傳承社區文化與傳統技藝，加深學生對鄉土及學區資源的認識與關懷。

(3) **培養資訊能力**：規劃資訊彈性學習，增進學生科技運用機會，培養邏輯思考與解決問題能力，彌補偏鄉弱勢學童資訊科技學習之落差。

(4) **落實語文教育**：規劃閱讀及英語文彈性學習，建立學生閱讀習慣，提升語文溝通能力，建立多元文化涵養與國際觀，發展自主學習的基礎。

(5) **發展多元學習**：搭配校內各類學習課程，利用戶外教育活動提供學童接觸不同生活與文化的機會，增加多元學習廣度，擴展視野。

貳、學校課程架構

# 南投縣清境國民小學校本課程架構

學校願景

【豐富學習】、【快樂成長】

課程目標

【溝通互動】、【科技運用】、【解決問題】、【自主學習】

課程架構

部定課程

領域學習課程

1. 採分科教學
2. 符合課綱規定三階段學習節數
3. 相關議題融入適合之學習內容
4. 落實有效教學

校訂課程

統整性主題課程  
(低年級)

- 山野教育
- 議題融入閱讀：「閱讀有品」
- 跨領域雙語：「校園新生活」

統整性主課程  
(中高年級)

- 山野教育
- 國際教育：「Life ABC」
- 數位學習：「E Life」

社團活動  
(中高年級)

- 體能探索社團

其他類

- 戶外教育
- 運動會
- 校際交流
- 學校行事
- 安全教育

潛在課程

- 師生關係
- 校園環境
- 同儕互動
- 學生自治
- 組織文化

規劃內涵

厚實學生基本能力  
素養導向教學設計

跨域知能  
統整學習

創藝並重  
國際接軌

多元展能  
適性發展

自律自動  
尊重包容

課程規劃 考量依據	身心素質 自我精進	系統思考 問題解決	規劃執行 創新應變	符號運用 溝通表達	科技資訊 媒體素養	藝術涵養 美感教育	公民意識 道德實踐	人際關係 團隊合作	多元文化 國際理解
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------