

南投縣清境國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	Life ABC:Colors in the world	年級/班級	四年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 20 節
教師	清境英語教學團隊		
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>“Colorful World” 配合生活課程的「認識校園」之單元結合環境教育議題，透過不同媒材包括英文歌曲、英文繪本、校園探索與觀察、製作果汁等活動，讓學童在與生活經驗結合的情境中，學習「色彩」相關的英語字詞及句型，並透過與自然景物的接觸，因而熟悉校園內的花、草、樹木，充分運用五官去探究這些自然界朋友，了解大自然之美好，奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</p>		
總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		

	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 環境教育 <ul style="list-style-type: none"> 環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡 思考人類發展的意義與生活品質的定義 建立合宜的人生觀探尋生命意義。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值 關懷動、植物的生命。 閱讀素養 <ul style="list-style-type: none"> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與戶外學習認識、欣賞並愛護大自然中多采多姿動植物之美。 2. 能聽懂並吟唱顏色相關歌曲及韻文，並樂於合作演出。 3. 能欣賞、樂於閱讀並在引導下朗讀英語簡易讀本“Mouse Paint”。 4. 能運用讀本及歌謠中所學字詞，進行創作發表與分享。

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	大自然的顏色 (1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝術 2-II-1 能發現生活	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的	1. 學會唱” Rainbow Colors” song 2. 說出歌曲中顏色的英文單字 2. 用英語說出歌曲中植物與相對的顏色	1. 帶唱 Colorful rainbow song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg 2. 請學生回憶剛剛歌曲中出現的動植物及顏色。	口語評量：. 用英語說出歌曲中植物與相對的顏色	you tube 影片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		中的視覺元素，並表達自己的情感。	生活溝通 藝術 A-II -1 視覺元素、生活之美、視覺聯想				
二	大自然的顏色 (1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 藝術 2-II -1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 A-II -1 視覺元素、生活之美、視覺聯想	1. 學會唱” Rainbow Colors” song 2. 說出歌曲中顏色的英文單字 2. 用英語說出歌曲中植物與相對的顏色	1. 帶唱 Colorful rainbow song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg 2. 複習歌曲中出現的動植物及顏色。 3. 認識動植物及顏色的配對。	口語評量：. 用英語說出歌曲中植物與相對的顏色	you tube 影片
三	大自然的顏色 (1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學	1. 正確唱出” colorful rainbow ” song 2. 探索並欣賞校園植物之美 3. 能分享所觀察的美景	1. 複習 The song of colorful rainbow. https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg 2. 探索校園植物	實作評量：能分享所觀察的美景	you tube 影片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		藝術 2-II -1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	字詞及句型的生活溝通。 藝術 A-II -1 視覺元素、生活之美、視覺聯想				
四	大自然的顏色 (1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝術 2-II -1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 A-II -1 視覺元素、生活之美、視覺聯想	1. 正確唱出” colorful rainbow ” song 2. 探索並欣賞校園植物之美 3. 能分享所觀察的美景	1. 複習 The song of colorful rainbow. https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg 2. 認識校園植物顏色 3. 紀錄在校園中觀察的植物與顏色	實作評量：能記錄並分享所觀察的美景	you tube 影片
五	大自然的顏色 (1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 英 Ac-II-3 第	1. 正確唱出” colorful rainbow ” song 2. 探索並欣賞校園植物之美 3. 能分享所觀察的美景	1. 複習 The song of colorful rainbow. https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg	實作評量：能記錄並分享所觀察的美景	you tube 影片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝文2-Ⅱ-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝文視E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索		2. 探索校園植物 3. 紀錄在校園中觀察的植物與顏色		
六	水果的顏色 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝文(視)2-Ⅱ-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺	1. 認識水果及顏色的英語字詞 2. 用英語說出文本中水果與相對應的顏色 3. 了解健康飲食的重要	1. 繪本<愛吃水果的牛> https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc 2. 利用這本繪本引導認識水果及顏色的配對遊戲。 http://www.kizclub.com/Topics/colors/foodcolors.pdf 3. 介紹水果與顏色:banana, apple, grape, strawberry, pineapple...etc.	口語評量: 用英語說出文本中水果與相對應的顏色	繪本<愛吃水果的牛>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
			聯想				
七	水果的 顏色 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 英 3-Ⅱ-2 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 藝文(視)2- Ⅱ-1 能發現 生活中的視 覺元素，並 表達自己的 情感。	英 Ac-Ⅱ-2 簡 易的生活用 語。 英 Ac-Ⅱ-3 第 二學習階段所 學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的 生活溝 通。 藝術 A-Ⅱ -1 視覺元素、生 活之美、視覺 聯想	1. 認識水果及顏色的英語字詞 2. 用英語說出文本中水果與相 配對的顏色 3. 了解健康飲食的重要	1. 繪本<愛吃水果的牛> https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc 2. 利用這本繪本引導認識水果及 顏色的配對遊戲。 http://www.kizclub.com/Topics/colors/foodcolors.pdf 3. 介紹水果與顏 色:banana, apple, grape, strawberry, pineapple...etc.	口語評量: 用 英語說出文本 中水果與相配 對的顏色	繪本<愛吃水 果的牛>
八	水果的 顏色 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 懂 課堂中所學 的字詞。 英 1-1-0 能 聽懂簡易句	英 Ac-Ⅱ-2 簡 易的生活用 語。 英 Ac-Ⅱ-3 第	1. 認識水果及顏色的英語字詞 2. 用英語說出文本中水果與相 配對的顏色 3. 了解健康飲食的重要	1. 繪本<愛吃水果的牛> https://www.youtube.com/watch?v=rHx86PQKnKc 2. 利用這本繪本引導認識水果及 顏色的配對遊戲。	實作評量: 用 英語說出文本 中水果與相配 對的顏色	繪本<愛吃水 果的牛>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝文(視)2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想		http://www.kizclub.com/Topics/colors/foodcolors.pdf 3. 介紹水果與顏色:banana, apple, grape, strawberry, pineapple...etc.		
九	水果的顏色 (1 節)	英 1-II-7 懂課堂中所學的字詞。 英 1-1-0 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 安全整潔地完成果汁的製作 2. 利用學會的英文字詞形容自己做的果汁 3. 與同學老師分享果汁	1. 榨果汁(一組帶一種削好的水果)。 2. 和朋友、老師或家人分享果汁。	實作評量: 1. 完成果汁的製作 2. 利用學會的英文字詞形容自己做的果汁	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
十	水果的 顏色 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 懂 課堂中所學 的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能 說出課堂中 所學的字 詞。 英 3-Ⅱ-2 能 辨識課堂中 所學的字 詞。	英 Ac-Ⅱ-2 簡 易的生活用 語。 英 Ac-Ⅱ-3 第 二學習階段所 學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二 學習 階段所 學 字 詞及句 型的 生活溝 通。	1. 安全整潔地完成果汁的製作 2. 利用學會的英文字詞形容自 己做的果汁 3. 與同學老師分享果汁	1. 榨果汁(一組帶一種削好的水 果)。 2. 和朋友、老師或家人分享果 汁。	實作評量: 1. 完成果汁 的製作 2. 利用學會的 英文字詞形容 自己做的果汁	
十一	水果的 顏色 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 懂 課堂中所學 的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能 說出課堂中 所學的字 詞。 英 3-Ⅱ-2 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 藝文(視)1-Ⅱ -1能探索視覺	英 Ac-Ⅱ-2 簡 易的生活用 語。 英 Ac-Ⅱ-3 第 二學習階段所 學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二 學習 階段所 學 字 詞及句 型的 生活溝 通。 藝文視A-Ⅱ-2 自然物與人造	1. 安全整潔地完成果汁的製作 2. 利用學會的英文字詞形容自 己做的果汁 3. 與同學老師分享果汁	1. 榨果汁(一組帶一種削好的水 果)。 2. 和朋友、老師或家人分享果 汁。	實作評量: 1. 完成果汁 的製作 2. 利用學會的 英文字詞形容 自己做的果汁	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		元素，並表達自我感受與想像。	物、藝術作品與藝術家				
十二	動物的顏色 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 正確朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?	1. 帶入繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?導讀 2. 介紹其他動物與顏色: goat, sheep, 3. zebra, tiger, lion...etc.	口語評量: 正確朗讀繪本	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?
十四	動物的顏色 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句	1. 正確朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. 正確以英文對答 What color is the bird?/ It' s red. 之對話	1. 朗讀 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. 利用繪本圖示以 What color is the bird? 引導學生回答 It' s red. 之對話。 3. 以歌曲 What color is it?複習 https://www.youtube.com/watch	口語評量: 1.正確朗讀繪本 2. 正確以英文對答	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		辨識課堂中所學的字詞。	型的 生活溝通。		?v=YyFLBTTabSE		
十五	動物的 顏色 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 正確朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. 正確以英文對答 What color is the bird?/ It' s red. 之對話	1. 朗讀 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. 利用繪本圖示以 What color is the bird? 引導學生回答 It' s red. 之對話。 3. 以歌曲 What color is it?複習 https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTabSE	口語評量: 1. 正確朗讀繪本 2. 正確以英文對答	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?
十六	動物的 顏色 (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所	1. 正確朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. 正確以英文對答 What color is the bird?/ It' s red. 之對話	1. 朗讀 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. 利用繪本圖示以 What color is the bird? 引導學生回答 It' s red. 之對話。 3. 以歌曲 What color is it?複習	口語評量: 1. 正確朗讀繪本 2. 正確以英文對答	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝文:音1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏。	學 字 詞及句型的 生活溝通。 藝文:音E-II-1 多元形式歌曲,如:輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧,如:呼吸、共鳴等。		https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE		
十七	多姿多采的顏色(1節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的 生活溝通。	1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本	1. 以 RT 的形式朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. 分組發表	實作評量:分組合作以 readers theater 朗讀繪本	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
十八	多姿多采的顏色(1節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本	1. 以 RT 的形式朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. 分組發表	實作評量：分組合作以 readers theater 朗讀繪本	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?
十九	多姿多采的顏色(1節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本	1. 以 RT 的形式朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. 分組發表	實作評量：分組合作以 readers theater 朗讀繪本	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
二十	多姿多采的顏色(1節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本	1. 以 RT 的形式朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. what do you see? 3. 分組發表	實作評量：分組合作以 readers theater 朗讀繪本	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?
二十一	多姿多采的顏色(1節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝文：視P-Ⅱ-1	1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本	1. 以 RT 的形式朗讀繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see? 2. what do you see? 3. 分組發表	實作評量：分組合作以 readers theater 朗讀繪本	繪本 Brown Bear, Brown Bear, what do you see?

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
		藝文:視2-II-2能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	藝文活動				

【第二學期】

課程名稱	Life ABC:My Dear Family	年級/班級	四年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 18 節
教師	清境英語教學團隊		
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	國小階段的學童生活中除了學校的老師與同學，與家人的互動是最緊密的，“My dear family.” 主題課程融入家庭教育議題。希望結合繪本故事的情境與英語文的學習，讓學童一方面學習與家庭成員有關的英語字詞與句型，一方面透過 The Family 及 Does a kangaroo have a mother, too 兩本繪本的內容，學習與家人互動關懷的倫理關係以及了解家庭組成的多樣性，培養尊重包容的素養。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號		

	<p>知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>國際教育 E4 認識全球化與相關重要議題。 家庭教育 E3 家人的多元角色與責任 家庭教育 E2 家庭的多樣型態與轉變。</p>
課程目標	<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能辨識與聽懂家庭成員的英文字詞。2. 能知道母親節的由來及常見的慶祝方式。3. 能聽懂 “I Love My Family” 童謠。4. 能讀懂 “The Family.” 及 “Does a kangaroo have a mother, too” 文本。5. 能理解家庭及家人與自己的關係與角色。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none">1. 聽說讀寫說出家庭成員的英文字詞。2. 能說出母親節的由來及常見的慶祝方式。3. 能吟唱 “I Love My Family” 童謠。4. 能說明家庭的成員各自的責任。5. 能舉例說明家庭組成的多樣化及多元性。6. 能在引導下朗讀 “The Family.” 文本。 <p>情意</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能欣賞家人的獨特性。2. 樂於表達對家人的親情與愛。3. 能理解家庭的成員的責任。4. 能理解家庭組成的多樣化及多元性。

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	My Dear Family (1 節)	英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	英 Ac-II-3 第二 學習階段所學字 詞。 英 B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活溝 通	1. 學會 family member 的字詞 2. 以英文介紹自己的 家庭成員	1. 以 “I Love My Family” 童謠引出學習重點 2. 以 peppa pig 卡通的全家 福照片介紹 Members of family 的單字 3. 老師介紹自己家庭成員， 並邀請自願的學生分享	口語評量：以 英文介紹自己 的家庭成員	you tube 影 片
二	My Dear Family (1 節)	英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	英 Ac-II-3 第二 學習階段所學字 詞。 英 B-II-1 第二 學習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	1. 學會 family member 的字詞 2. 以英文介紹自己的 家庭成員	1. 以 “I Love My Family” 童謠引出學習重點 2. 以 peppa pig 卡通的全家 福照片介紹 Members of family 的單字 3. 老師介紹自己家庭成員， 並邀請自願的學生分享	口語評量：以 英文介紹自己 的家庭成員	you tube 影 片
三	My Dear Family (1 節)	英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 2-II-3 能說出 課堂中所學的字	英 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 英 Ac-II-3 第二 學習階段所學字 詞。	分組合作配合歌曲以 角色扮演方式唱跳 baby shark 歌曲	1. 分組進行角色扮演 2. 改編歌詞 3. 分組進行彩排 4. 發表	實作評量：以 角色扮演方式 唱跳	you tube 影 片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		詞。	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。				
四	My Dear Family(1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	分組合作配合歌曲以角色扮演方式唱跳 baby shark 歌曲	1. 分組進行角色扮演 2. 改編歌詞 3. 分組進行彩排 4. 發表	實作評量：以角色扮演方式唱跳	you tube 影片
五	My Dear Family(1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	分組合作配合歌曲以角色扮演方式唱跳 baby shark 歌曲	1. 分組進行角色扮演 2. 改編歌詞 3. 分組進行彩排 4. 發表	實作評量：以角色扮演方式唱跳	you tube 影片
六	The Family (1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 英 Ac-II-3 第二	1. 以正確的英語字詞介紹家庭成員 2. 能在引導下正確朗讀繪本 The Family	1. 秀不同型態家庭組成照片 2. 每組拿到不同全家福照，學生說說看家庭成員 3. 帶入繪本 The Family	口語評量：正確朗讀繪本 The Family	繪本 The Family

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合:Ba-II-1 人們對事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p>	<p>學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合:Ba-II-1 個人的生活背景 (例如:年齡、性別、族群、經濟條件或居住區域等) 與經驗，會影響其對社會事務的觀點與感受。</p>	<p>3. 透過繪本認識世界上家庭組成的多樣性</p>	<p>4. 在引導下朗讀繪本</p>		
七	The Family (1 節)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-1-0 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合:Ba-II-1 人</p>	<p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 以正確的英語字詞介紹家庭成員</p> <p>2. 能在引導下正確朗讀繪本 The Family</p> <p>3. 透過繪本認識世界上家庭組成的多樣性</p>	<p>1. 秀不同型態家庭組成照片</p> <p>2. 每組拿到不同全家福照，學生說說看家庭成員</p> <p>3. 帶入繪本 The Family</p> <p>4. 在引導下朗讀繪本</p>	<p>口語評量: 正確朗讀繪本 The Family</p>	繪本 The Family

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		們對事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	綜合:Ba-II-1 個人的生活背景 (例如：年齡、性別、族群、經濟條件或居住區域等) 與經驗，會影響其對社會事務的觀點與感受。				
八	The Family (1 節)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合:Ba-II-1 人們對事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 綜合:Ba-II-1 個人的生活背景 (例如：年齡、性別、族群、經濟條件或居住區域等) 與經驗，會影響其對社會事務的觀點與感受。	1. 以正確的英語字詞介紹家庭成員 2. 能在引導下正確朗讀繪本 The Family 3. 透過繪本認識世界上家庭組成的多樣性	1. 秀不同型態家庭組成照片 2. 每組拿到不同全家福照，學生說說看家庭成員 3. 帶入繪本 The Family 4. 在引導下朗讀繪本	口語評量：正確朗讀繪本 The Family	繪本 The Family

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	Happy Mother's Day (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 藝術 1-Ⅱ -3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 E-Ⅱ -3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	1. 知道母親節由來與母親節相關的活動 2. 學會孕婦、康乃馨、愛心等英語字詞	1. 給母親節相關線索圖片(孕婦、康乃馨、愛心) 2. 介紹母親節由來 3. 配對母親節相關活動	口語評量：學會孕婦、康乃馨、愛心等英語字詞	
十二	Happy Mother's Day (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝術 1-Ⅱ -3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 E-Ⅱ -3 點線面創作體驗、平面與立體	1. 正確說出表達感恩的英語句子 2. 完成母親節小卡片並以英文寫出感恩的句子 3. 分享卡片內容	1. 提供一些簡易句子” I love you.” ” Thank you.” ” Happy mother's day.” 2. 製作母親節小卡片 3. 錄影-請學生唸出卡片內容	實作評量：完成母親節小卡片	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			創作、聯想創作				
十三	Happy Mother's Day (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 藝術 1-Ⅱ-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	1. 正確說出表達感恩的英語句子 2. 完成母親節小卡片並以英文寫出感恩的句子 3. 分享卡片內容	1. 提供一些簡易句子” I love you.” ” Thank you.” ” Happy mother's day.” 2. 製作母親節小卡片 3. 錄影-請學生唸出卡片內容	實作評量：完成母親節小卡片	
十四	Happy Mother's Day (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	1. 正確說出表達感恩的英語句子 2. 完成母親節小卡片並以英文寫出感恩的句子	1. 提供一些簡易句子” I love you.” ” Thank you.” ” Happy mother's day.” 2. 製作母親節小卡片	實作評量：完成母親節小卡片	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		詞。 藝術 1-II -3 能使用視覺元素與 想像 力，豐富創作主 題。	英 B-II-1 第二 學習階段所學 字詞及句型 的生活溝通。 藝術 E-II -3 點線面創作體 驗、平面與立體 創作、聯想創作	3. 分享卡片內容	3. 錄影-請學生唸出卡片內 容		
十五	繪本 The Family (1 節)	英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	英 Ac-II-3 第二 學習階段所學字 詞。 英 B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活溝 通	1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本	1. 以 RT 的形式朗讀繪本 The Family 2. 分組發表	口語評量：以 RT 的形式朗讀 繪本	繪本 The Family
十六	繪本 The Family (1 節)	英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	英 Ac-II-3 第二 學習階段所學字 詞。 英 B-II-1 第二 學習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	1. 分組合作以 readers theater 朗讀繪本	1. 以 RT 的形式朗讀繪本 The Family 2. 分組發表	口語評量：以 RT 的形式朗讀 繪本	繪本 The Family

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	繪本 Does a kangaroo have a mother, too? (1 節)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-1-0 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>社會:2c-II-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。</p>	<p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會:Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p>	<p>1. 正確朗讀繪本 Does a kangaroo have a mother, too?</p> <p>2. 分享如何表達對媽媽的感謝和愛</p> <p>3. 理解並關懷不同家庭型態的同學</p>	<p>1. 帶入繪本 Does a kangaroo have a mother, too?導讀</p> <p>2. 學生共讀繪本內容</p> <p>3.” And do animal mothers love their babies?” 討論如何表達對媽媽的感謝和愛</p> <p>4. 說明有些家庭是單親或隔代，引導學生了解社會變遷下家庭型態的變化</p>	<p>口語評量：以 RT 的形式朗讀繪本</p>	<p>繪本 Does a kangaroo have a mother, too?</p>
十八	繪本 Does a kangaroo have a mother, too? (1 節)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>社會:2c-II-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。</p>	<p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>社會:Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個</p>	<p>1. 正確朗讀繪本 Does a kangaroo have a mother, too?</p> <p>2. 分享如何表達對媽媽的感謝和愛</p> <p>3. 理解並關懷不同家庭型態的同學</p>	<p>1. 帶入繪本 Does a kangaroo have a mother, too?導讀</p> <p>2. 學生共讀繪本內容</p> <p>3.” And do animal mothers love their babies?” 討論如何表達對媽媽的感謝和愛</p> <p>4. 說明有些家庭是單親或隔代，引導學生了解社會變遷</p>	<p>口語評量：朗讀繪本 Does a kangaroo have a mother, too?</p>	<p>繪本 Does a kangaroo have a mother, too?</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			人發展也會受其影響。		下家庭型態的變化		
十九	繪本 Does a kangaroo have a mother, too? (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 社會:2c-Ⅱ-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會:Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色,個人發展也會受其影響。	1. 正確朗讀繪本 Does a kangaroo have a mother, too? 2. 分享如何表達對媽媽的感謝和愛 3. 理解並關懷不同家庭型態的同學	1. 帶入繪本 Does a kangaroo have a mother, too?導讀 2. 學生共讀繪本內容 3.” And do animal mothers love their babies?” 討論如何表達對媽媽的感謝和愛 4. 說明有些家庭是單親或隔代,引導學生了解社會變遷下家庭型態的變化	口語評量: 朗讀繪本 Does a kangaroo have a mother, too?	繪本 Does a kangaroo have a mother, too?
二十	繪本 Does a kangaroo have a mother, too? (1 節)	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字	英 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字	1. 正確朗讀繪本 Does a kangaroo have a mother, too? 2. 分享如何表達對媽媽的感謝和愛	1. 帶入繪本 Does a kangaroo have a mother, too?導讀 2. 學生共讀繪本內容 3.” And do animal	口語評量: 朗讀繪本 Does a kangaroo have a mother, too?	繪本 Does a kangaroo have a mother, too?

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		詞。 社會:2c-II-2 體 認並願意維護公民 價值與生活方式。	詞。 英 B-II-1 第二 學習 階段所 學 字 詞及句型的 生活溝通。 社會:Aa-II-1 個 人在家庭、學校 與社會中有各種 不同的角色，個 人發展也會受其 影響。	3. 理解並關懷不同家 庭型態的同學	mothers love their babies?” 討論如何表達對 媽媽的感謝和愛 4. 說明有些家庭是單親或隔 代，引導學生了解社會變遷 下家庭型態的變化		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。