

南投縣清境國民小學 111 學年度五年級 彈性學習節數總表
第一學期

| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性課程 (學校特色發展) 每週 5 節 | | | | | 備註 |
|------|----|----|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----|
| | | | 主題探究課程: 山野教育/原住民文化課程 (每週 1 節) | 主題探究課程: 國際教育 (每週 1 節) | 主題探究課程: 數位學習 (每週 1 節) | 社團課程 肢體運動王 (每週 2 節) | 其他類課程 (上學期共 5 節、 下學期共 6 節) | |
| 第一學期 | 八 | 1 | 天文:以管窺天 | Moon Festival: 中秋節由來與意義 | 幾何圖形變變變: 多邊形工具、邊框與填色完成繪圖 | 羽毛球握拍方式(1 節) | 迎新活動、祖父母活動(1 節) | |
| | 九 | 2 | 天文:以管窺天 | Moon Festival: 英語相關單字 | 幾何圖形變變變: 多邊形工具、邊框與填色完成繪圖 | 羽毛球握拍方式(2 節) | | |
| | | 3 | 天文: 認識月球 | Activities on the Moon Festival | 幾何圖形變變變: 物件變形複製控制、圖樣剪裁設定編輯學習單 | 羽毛球接發球練習(2 節) | | |
| | | 4 | 天文: 認識月球 | Activities on the Moon Festival | 幾何圖形變變變: 物件變形複製控制、圖樣剪裁設定編輯學習單 | 羽毛球接發球練習(1 節) | 校園疏散避難演練(1 節) | |
| | | 5 | 生態:花花世界 | Reading" Thanking the Moon" | 幾何圖形變變變: 漸層填色設定、貝茲曲線、文字輸入 | 羽毛球殺球練習(2 節) | | |

| | | | | | | | |
|----|----|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|------------|--|
| | | | | 完成卡片設計 | | | |
| 十 | 6 | 生態:花花世界 | Reading” Thanking the Moon” | 文字藝術師: 漸層填色設定、貝茲曲線、文字輸入 完成卡片設計 | 羽毛球殺球練習(2節) | | |
| | 7 | 生態:花花世界 | Readers theater | 文字藝術師: 漸層填色設定、貝茲曲線、文字輸入 完成卡片設計 | 羽毛球高速球練習(1節) | 交通安全教育(1節) | |
| | 8 | 生態:櫻花樹大公寓 | Readers theater | 文字藝術師: 美術文字、漸層文字、文字置於路徑、文字繞圖完成作品 | 羽毛球高速球練習(2節) | | |
| | 9 | 生態:櫻花樹大公寓 | Halloween 的由來 | 文字藝術師: 美術文字、漸層文字、文字置於路徑、文字繞圖完成作品 | 羽毛球網前短球練習(2節) | | |
| 十一 | 10 | 生態:櫻花樹大公寓 | Halloween 相關單字 | 文字藝術師: 美術文字、漸層文字、文字置於路徑、文字繞圖完成作品 | 羽毛球網前短球練習(2節) | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|----------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|------------|--|
| | | 11 | 生態:植物身分證 | Halloween 歌曲 | 數位公民素養:建立康健的數位使用習慣與態度 | 撐箱跳躍:原地屈膝騰越跳箱動作(2節) | | |
| | | 12 | 生態:植物身分證 | Halloween 的由來動 | 數位好公民:認識不良軟體 | 撐箱跳躍:原地屈膝騰越跳箱動作(2節) | | |
| | | 13 | 山野:爬山二三事 | Christmas 相關單字 | 數位好公民:網路分享及認識創用 CC | | 運動會(2節) | |
| | | 14 | 山野:爬山二三事 | Christmas 歌曲 | 數位好公民:網路交友、網路禮儀 | 撐箱跳躍:兩個跳箱練習原地支撐屈膝騰越。2節) | | |
| | 十二 | 15 | 山野:美哉山林 | Christmas 歌曲 | 數位好公民::認識網路詐騙 | 撐箱跳躍:平地練習助跑後的兩腳蹬地動作:(2節) | | |
| | | 16 | 山野:美哉山林 | Christmas 的活動 | 網路學院:認識網路學習平台之應用 | 撐箱跳躍:平地練習助跑後的兩腳蹬地動作(2節) | | |
| | | 17 | 山野:親山愛山 | It' s Chirstmas, David!繪本 | 網路學院:實際操作「均一」、「Pagamo」 | 籃球運球 (2節) | | |
| | | 18 | 山野:親山愛山 | 繪本 It' s Christmas, David! | 網路學院:實際操作「國家圖書館電子書閱讀平台」 | 籃球傳球 (2節) | | |
| | | 一 | 19 | 原住民的族群與社會 | 繪本 It' s Christmas, David! | 網路學院:實際操作 OpenID 分散式 | 籃球三步上籃(2節) | |

| | | | | | | | | |
|------|---|----|--------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------|--|
| | | | | | 認證系統 | | | |
| | | 20 | 原住民族的群與社會 | Readers theater | 網路學院:實際操作 google classroom | 籃球籃下打板(2節) | | |
| | | 21 | 原住民族的群與社會 | Readers theater | 數位學英語:Cool English 學習平台 | 籃球中距離投籃(2節) | | |
| 第二學期 | | | | | | | | |
| 第二學期 | 二 | 1 | 櫻花之拆解:觀察櫻花之構造 | Happy New Year in China | 影音操弄師:認識 scratch 並使用簡單的功能) | 原地向上跳:各種單腳跳的練習(1節) | 無預警複合式災害演練(1節) | |
| | | 2 | 櫻花之拆解:標註校園內各類櫻花樹位置 | Happy New Year in China | 影音操弄師:認識 scratch 並使用簡單的功能 | 原地向上跳:跑格子跳、踏跳躍(2節) | | |
| | | 3 | 櫻花之拆解:採集各色櫻花 | Happy New Year in USA | 影音操弄師:用自由軟體 scratch 完成電腦動畫作品 | 立定跳遠:蹲跳起、單腳交換跳(2節) | | |
| | 三 | 4 | 櫻花之拆解組:乾燥花製作 | Happy New Year around the world | 影音操弄師:用自由軟體 scratch 完成電腦動畫作品 | 立定跳遠:蹲跳起、單腳交換跳(2節) | | |
| | | 5 | 櫻花之重組:壓花作品創作 | Happy New Year around the world | 影音操弄師:自由軟體 scratch 圖形隨游標移動、 | 立定跳遠:雙腳連續跳、雙腳左右側跳(2節) | | |

| | | | | | | | |
|---|----|-----------------------------------|--|--|-----------------------|-------------|--|
| | | | | 圖形隨機出現 | | | |
| | 6 | 櫻花之重組:壓花作品創作 | Carnival of Venice 2. 威尼斯面具節的由來、意義和習俗 | 設計遊戲初體驗: 自由軟體 scratch 圖形隨游標移動、 圖形隨機出現 | 立定跳遠: 跳箱立定跳遠、立定跳遠(2節) | | |
| | 7 | 櫻花之重組:押花作品創作 | Carnival of Venice 相關單字 | 設計遊戲初體驗: 用自由軟體 scratch 完成電腦 遊戲 | 立定跳遠空中拍球(2節) | | |
| 四 | 8 | 櫻花之重組:壓花作品共賞與分享 | Carnival of Venice 的活動 | 設計遊戲初體驗: 用自由軟體 scratch 完成電腦 遊戲 | 立定跳遠空中接球(2節) | | |
| | 9 | 看穿與預知危機的能力:閱讀「山豬·飛鼠·撒可努 2:走風的人」一書 | Carnival of Venice: 創意面具 | 設計遊戲初體驗: blockly-games 做出動態的角色完成作品 | | 母親節感恩活動(2節) | |
| | 10 | 看穿與預知危機的能力:閱讀「山豬·飛鼠·撒可努 2:走風的人」一書 | Carnival of Venice: 創意面具 | 設計遊戲初體驗: blockly-games 做出動態的角色完成作品。 | 立定跳遠空中拍球(2節) | | |
| | 11 | 看穿與預知危機 | Carnival of | 3D 創作好神奇: | | 山野教育登山活 | |

| | | | | | | | |
|---|----|---|--|--|----------------------------------|----------------|--|
| | | 的能力：:報告 「山豬·飛鼠· 撒可努 2：走風 的人」心得 | Venice: 創意面具 | 認識 Tinkercad 3D 繪圖軟體 | | 動(2節) | |
| 五 | 12 | 看穿與預知危機 的能力：觀察與 記錄校園危險區 域 | Let' s go Egg Hunting: The Story of Easter | 3D 創作好神奇: 3D 繪圖建模與列 印: 練習畫椅子的 三視圖 | 最佳步點: 站立式起 跑動作(2節) | | |
| | 13 | 看穿與預知危機 的能力:危機時 的正確處理方式 | Let' s go Egg Hunting: The Story of Easter | 3D 創作好神奇: 3D 繪圖建模與列 印: 練習畫椅子的 三視圖 | 神機妙算來助跑: 急 行跳遠的助跑動作。 (2節) | | |
| | 14 | 看穿與預知危機 的能力:演練遇 到危機時的處理 方式 | Let' s go Egg Hunting:相關單字 與句型 | 3D 創作好神奇: 利用 3D 繪圖完成台 灣圖形 | 神機妙算來助跑:追 逐遊戲(1節) | 交通安全教育(1 節) | |
| | 15 | 星座盤教學: 星座盤的使用方 式。 | Let' s go Egg Hunting 創意彩蛋 | 3D 創作好神奇: 利用 3D 繪圖完成台 灣圖形 | 線梯移動跑練習: 線 梯前進移動跑練習(2 節) | | |
| | 16 | 星座盤教學: 星 座盤的使用方 式。 | Let' s go Egg Hunting:創意彩蛋 | 3D 創作好神奇: 利用 3D 繪圖完成校 徽圖形並建模與列 印 | 線梯移動跑練習: 線 梯左右跨步移動跑練 習(2節) | | |
| 六 | 17 | 星座盤教學: | Let' s go Egg | 雲端生活好便利: | 線梯移動跑練習: 站 | | |

| | | | | | | | |
|--|----|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| | | 使用星座盤找出星星或星座的方向 | Hunting:egg hunting 活動 | 開啟 google 文件，設定共用，進行共同編輯 | 立式起跑並前進移動練習(2 節) | | |
| | 18 | 星座盤教學：使用星座盤找出星星或星座的方向 | Dragon Boat Festival:由來與故事 | 雲端生活好便利：運用 google 蒐集網路資料 | 線梯移動跑練習：團對競賽 (2 節) | | |
| | 19 | 星星知多少：使用星空軟體觀測星空 | Dragon Boat Festival:單字與句型 | 雲端生活好便利：製作 google 表單 | 線梯快速折返跑：擺臂動作做出變速跑的跑步(2 節) | | |
| | 20 | 星星知多少：使用星空軟體觀測星空 | Dragon Boat Festival: 精熟單字與句型 | 雲端生活好便利：利用 google 表單收集與彙整資料 | 線梯快速折返跑：團隊競賽(2 節) | | |

填寫說明及注意事項：

- 一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。
- 二、彈性課程請說明所開課程內容（如選修、班會等）。
- 三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、彈性課程分：學校行事(含議題宣導)、班級行事(含班級教學)、學校特色(含課程或活動)..等。